

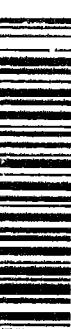
بيانات المكتبة العامة

# القراءة العربية للمسلمين

الدكتور محمد حسين أبوالفتوح  
الدكتور مصطفى عمر حميدة  
صالح محمد صالح

الدكتور محمود إسماعيل صيبيبي  
أنور رشيد يكدر الدين  
أحمد عبد الوهاب الشعراوي

٦٩٣١٢



Bibliotheca Alexandrina

## هذه السلسلة

● من المعروف أن هناك توجهاً عالمياً نحو تعليم اللغات لأغراض خاصة، يوصي به أقرب وسيلة لتعليم اللغات الأجنبية للكبار على وجه الخصوص.

● ومن الخبرة العملية للمؤلفين أثناء تعليمهم اللغة العربية لغير أهلها في المملكة العربية السعودية وخارجها في مختلف أقطار العالم، ثبت لهم أن قراءة النصوص الإسلامية مع فهمها تعتبر أهم هدف مشترك بين هؤلاء الدارسين جيداً. من هنا جاءت فكرة هذه السلسلة لستجيب لهذه الحاجة الملحة.

● تميز السلسلة (التي تتكون من كتب ثلاثة) بالخصائص التالية:

- ١ - تدور جميع دروس السلسلة حول موضوعات إسلامية: تاريخية، فقهية بسيطة وأخلاقية تربوية . . .

- ٢ - تم اختيار الألفاظ في السلسلة في ضوء دراسات علمية إحصائية قام بها المؤلفون للقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وبعض كتب الفقه والثقافة الإسلامية العامة.

- ٣ - جاء اختيار التراكيب النحوية منصبًا على ما يحتاجه القارئ لفهم النصوص المكتوبة.

- ٤ - ضممت تدريبات الاستيعاب والتدريبات المعجمية والنحوية في كل كتاب بصورة ترتكز على مهارة استقبال اللغة المكتوبة وفهمها، دون إرهاق الدارس بتدريبات تتطلب الإنتاج والتعبير.

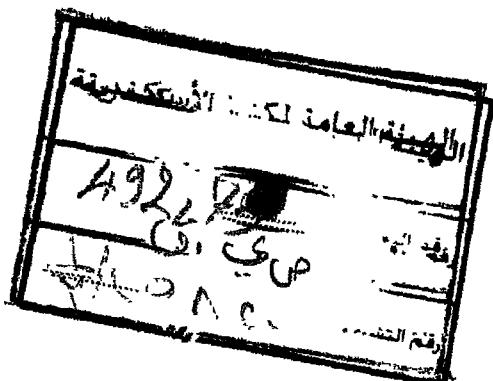
- ٥ - ألقى الكتاب الأول قائمة بالمفردات الواردة في الكتاب مع م مقابلتها باللغة الإنجليزية، مع إمكانية الفرصة للمعلم والدارس لأن يضيف المقابلات بآية لغة أخرى يراها مناسبة لحاجاته.





القراءة العربية للمسلمين  
كتاب الأوف





سلسلة العربية المسلمين

# القراءة العربية للمسلمين

الكتاب الأول

الدكتور محمد حسين أبوالفتوح  
الدكتور مصطفى عمر جيده  
صالح محمد صالح

الدكتور محمود اسماعيل صيدني  
أنور شعيب بدرا الدين  
أحمد عبد الوهاب الشعراوي

مكتبة لبنان

مَكْتَبَةُ لِبَنَانٍ  
سَاحَةُ رِيَاضِ الصَّلَحِ - بَيْرُوت  
وَكَلَاءُ وَمَوْزَعُونَ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ  
© جَمِيعُ الْمُقْرَنُ محفوظة ١٩٩١  
الطبعة الأولى ١٩٩١  
رقم الكتاب 01 R 160400  
طبع في لبنان

*Arabic For Muslims*

# READING ARABIC FOR MUSLIMS

## BOOK I

Dr. Mahmoud E. Sieny  
Anwar R. Badruddin  
Ahmad A.W. Alshaarani

Dr. Muhammad H. Abul-Futouh  
Dr. Mostafa O. Humaidah  
Saleh M. Saleh

**Librairie du Liban**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْقُرْآنُ

## ١ - الهدف من الكتاب

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله تعالى على عبده ورسوله سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد فإن اللغة العربية هي اللغة الوحيدة التي ما زالت تربط السماء بالأرض منذ أربعة عشر قرناً. كما إنها اللغة المعبرة عن حاجات أصحابها اليومية. وهي الوسيلة المستخدمة في وسائل الإعلام المختلفة كذلك. وللملائكة المسلمين يستخدمون العربية إلى جانب أهلها في أداء بعض الشعائر الإسلامية كالصلوة وتلاوة القرآن الكريم، والخطابة في المناسبات الإسلامية.

على أن دراسة العربية في مختلف أغراضها وفنونها السابقة و مجالاتها المتنوعة أمر شاق لا يجد جميع المسلمين الوقت الكافي للإلمام به، كما أنهم لا يجدون بذلاً - في الوقت ذاته - من تعلم ما يعينهم على فهم كتاب الله تعالى وتلاوته، ومعرفة ما تحتويه كتب الثقافة الإسلامية الأصلية المكتوبة باللغة العربية، أو في الأقل معرفة الأوليات التي لا غنى للمسلم عنها.

ومن أجل هذا الغرض بدأنا العمل في هذه السلسلة التي أطلقنا عليها اسم [الغربية للمسلمين] وهي للذين يلمون بها إلماً بسيطاً، وتهدف إلى مساعدة الدارس على فهم المادة العربية المقرودة، التي غالباً ما تتناول موضوعاً من مواضيع الثقافة الإسلامية المبنية من الكتاب والسنة. كما جاءت هذه السلسلة لتسد فراغاً في هذا المجال، وقد وضعنا على أساس تربوية علمية تناسب مع أهداف الدارسين ومستواهم الثقافي بعد أن عرفوا المبادئ الأولى للغة العربية.

## ٢ - خطوات إعداد السلسلة :

جرى إعداد مادة هذه السلسلة على مراحل متعددة، وأنفقنا فيها جهداً مكثفاً، كما استغرق ذلك زمناً طويلاً. ويمكن إيجاز ذلك فيما يلي :

- أ - تم حصر مجالات الفكر الإسلامي على النحو التالي :
- ١ / القرآن الكريم.
  - ٢ / الحديث النبوي الشريف [صحيح البخاري].
  - ٣ / العقيدة.
  - ٤ / الفقه الإسلامي.
  - ٥ / الدراسات القرآنية.
  - ٦ / كتب الثقافة الإسلامية المعاصرة بشتى صورها.

ب - بالنسبة للقرآن الكريم جرى إحصاء ألفاظه وترتيبها وفق قائمتين الأولى مُرتَبة ابتداءً بأكثراً والثانية مُرتَبة ترتيباً ألفبائيّاً.

الحديث النبوي الشريف: وقد أخذنا صحيح البخاري عينه لكتب الحديث وجرى استقصاء ألفاظه وترتيبها ترتيباً ألفبائيّاً وتكرارياً.

\* هذا وقد اكتفينا من ألفاظ القرآن الكريم بما زاد تكراره عن ٢٠ مرّة\* لئلا يتجاوز عدد مفردات كل كتاب من السلسلة العدد الذي اعتمدناه وهو ٥٠٠ كلمة جديدة ولذلك التزمنا بأكثراً تكراراً.

أما في مجال العقيدة فقد أخذنا كتاب [ الإيمان أركانه ونواقضه ] للدكتور محمد نعيم بس عينه لذلك وأحصينا ألفاظه ورتّبناها تكرارياً وآخر ألفبائيّاً. وفي مجال علوم القرآن أخذنا كتاب [ مباحث في علوم القرآن ] لمنع القطان ورتّبناها كما فعلنا في الكتاب السابق. وفي مجال الفقه أخذنا كتاب [ زاد المستقنع في فقه الإمام أحمد ] وعالجناه بنفس الطريقة السابقة .

أما بالنسبة لكتب الثقافة الإسلامية المعاصرة فلم نكتف بكتاب واحد، وإنما اتّخذنا طريقة أخرى لعلّمنا بأنّها ستكون أصدق وأشمل في تمثيل جوانب الثقافة الإسلامية المختلفة، فأخذنا مجموعة من الكتب وصل إلى ثمانية. وأخذنا من كل كتاب ثلاثين صفحة أحصينا ألفاظها ورتّبناها كما فعلنا في الكتب السابقة، وقد وَزَّعنا صفحات كل كتاب على الشكل التالي : عشر الصفحات الأولى وعشرون صفحات آخرías من متصرف

---

(\*) ثبت من دراسة إحصائية لمفردات القرآن الكريم أن الكلمات التي ترد ٢٠ مرّة فأكثر تمثل نحو ٨٠٪ من مجموع كلمات القرآن الكريم. (٧١٢٢ من أصل ٥٨٤٨٤).

الكتاب وعشر الصفحات الأخيرة منه لثلاً تقتصر في الإحصاء على موضوع من مواضيع الكتاب.

ج - جعلنا الألفاظ التي حصلنا عليها في قائمة مقارنة توضح عدد مرات تكرار الكلمة في كلّ جانب من جوانب الثقافة، كما جعلنا قائمة أخرى مرتبة ترتيباً ألفبائياً وتكرارياً في الوقت نفسه ليسهل الرجوع إلى آية الكلمة تحت الحرف الذي تبدأ فيه بسهولة ويسر.

### ٣ - خطة الكتاب:

أ - وجعلنا الكتاب الأول من هذه السلسلة يقوم على ثلاثين درساً مرتبة ترتيباً يراعي عدد المفردات التي مررت في كلّ درس كما أخذنا بعين الاعتبار البدء بالنصوص ذات الجمل السهلة القصيرة معتدلين في ذلك على خطوة دقيقة وزعنا عليها دروس النحو العربي التي تتضمنها الكتاب الأول.

ب - وضعنا النص في بداية الدرس كي يليه تدريبات الاستيعاب وهي ثلاثة أنواع:

**النوع الأول:** أسئلة مباشرة تعالج معاني النص.

**النوع الثاني:** معرفة العبارة الصحيحة من العبارة الخاطئة علماً بأنّ صحة العبارة وخطأها مرجعهما إلى النص وليس إلىخلفية الثقافية للدارس.

**النوع الثالث:** كتابة عبارة ناقصة لا تتمّ الفائدة منها ما لم يختار الدارس تكميلها من بين العبارات الثلاث الموجودة أمامه.

ومن الجدير ذكره أنّ كلّ درس يحتوي على نوعين فقط من أنواع تدريبات الاستيعاب السابقة.

ج - تدريبات المفردات: وهي تلي تدريبات الاستيعاب وهي أنواع متعددة منها: الإitan بجملة أو عبارة يطلب من الدارس أن يختصر معناها بكلمة واحدة، أو أن تأتي بجملة توضع الكلمة منها بخط أسود ويطلب من الدارس الإitan بم ráدفها، أو أن تأتي عبارة فيها فراغ يتطلب من الدارس ملء ذلك الفراغ. كما وضعنا تدريبات تتناول أصداد الكلمات أو الألفاظ التي تقابلها، وتدريباً طلبنا فيه من الدارس أن يأتي بمعاني الألفاظ بطريقة معجمية.

د- النوع الثالث من التدريبات هو التراكيب النحوية، وقد صدرناها بعبارة (اقرأ)، يتلو ذلك أمثلة نموذجية تتألف من آيات قرآنية وأمثلة نثرية من النص ومن خارجه، طلبنا من المعلم أن يقرأها ليالف سمع الدارس ما سوف يطرح عليه من تراكيب نحوية، كما وضعنا في بعض الأحيان بعد هذه الأمثلة قائمة حللنا فيها التراكيب النحوية المعطاة إلى مكوناتها؛ كما جعلنا التدريبات التي تلي ذلك متنوعة دون تأكيد أو إصرار على تعليم القواعد اللغوية، أو تحفيظ المصطلحات والمسميات؛ إذ الهدف فهم المقرؤ وليس إقامة الجمل على أساس نحوي أو النطق بها، أو امتحان الدارس بما حفظ من مصطلحات النحو وبذلك تتحقق التدريبات النحوية مفهوم النحو الوظيفي.

وممّا يجب أن يلاحظ في تدريبات التراكيب أننا راعينا ما يلي :

- ١/ اعتماد الآيات القرآنية الكريمة مع نصوص الكتاب.
- ٢/ تجنّب التدريبات التي تتطلّب من الدارس مقدرة خاصة على التعبير.
- ٣/ التركيز على التراكيب اللغوية الشائعة والتي يجب على الدارس الإلمام بها لكي يتمكّن من فهم النصوص العربية من قرآن كريم وحديث شريف فهماً سليماً.
- ٤/ اقتراحات عامة لتدريس الكتاب:

يراعى في تدريس هذا الكتاب الأسس التربوية لتعليم مهارة القراءة مع التركيز على ما يلي :

أ- يمهّد المعلم لموضوع الدرس وذلك من حيث الأفكار المذكورة في النص، والمفردات التي ترد فيه. وللمعلم أن يطلب من الدارسين الإعداد المسبق للدرس بالرجوع إلى معاجم عربية أو ثنائية اللغة للتعرّف على معاني المفردات الواردة في الدرس.

ب- يقرأ المعلم الدرس قراءة نموذجية مع إعطاء كلّ جملة حقّها من الأداء حتى يُعين الدارس على استيعاب المعنى المقصود، ثم يشرح ما يستغلق فهمه على الدارسين، ولا مانع من استخدام لغة الدارسين المحلّية أو أيّة لغة وسيطة لهذا الغرض.

ج- يعطي الدارسين مهلة لقراءة الدرس قراءة صامتة.

د- يُنادي المدرس الدارسين من خلال أسئلة الاستيعاب الواردة بعد النص، كما يراعي في التدريب الأول قبول كلّ إجابة صحيحة من حيث المعنى ولو كانت بغير العربية.

هـ- يُؤدي الدارسون تدريبات المفردات (من الثاني إلى السادس) ويُشجّعهم المعلم على الاستعداد لهذه التدريبات مُسبقاً كواجب منزلي، ويلاحظ أنَّ بعض التدريبات تحتمل أكثر من إجابة صحيحة في بعض الأحيان.

وـ- أما في التراكيب النحوية فإننا نقترح ما يلي:

١/ يقرأ المعلم الآيات الكريمة والجمل النموذجية مع التنبيه إلى التركيب المقصود تدريسه.

٢/ يوضح المعلم العلاقات التركيبية الواردة في الجمل النموذجية.

٣/ تُجرى التدريبات (من السابع إلى العاشر) جماعياً ما أمكن ثم فردياً.

وتسهيلاً لتناول الكتاب من قبل الدارس والمعلم قمنا بما يلي:

١/ وضعنا ملخصاً في بداية كل درس يبيّن فيه الأهداف اللغوية التي يحتويها الدرس.

٢/ أعددنا تسجيلاً صوتياً لنصوص الكتاب.

٣/ ألحقنا بالكتاب إجابات نموذجية لتدريباته.

٤/ وضعنا قاموساً لمفردات الكتاب بالعربية والإنجليزية.



القسم الأول :  
نحو و تدريبات



## الدرس الأول: الجملة الإسمية

### الْكَسْبُ الْحَالَلُ فِي الْإِسْلَامِ

الْكَسْبُ الْحَالَلُ ضَرُورَةٌ نَادِيَ بِهَا الْإِسْلَامُ، حَيْثُ أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَاً. فَالْبَيْعُ طَرِيقٌ مِنْ طُرُقِ الرِّزْقِ الْحَالَلِ. وَإِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ تَرَكَ الْمُسْلِمُونَ الْبَيْعَ وَدَهْبُوا لِأَدَاءِ فَرْضِ الْجُمُعَةِ. وَبِهَذَا سَنَ الْإِسْلَامُ أَحْكَامًا سَبَقَ بِهَا كُلَّ الْأَدِيَانِ.

### التَّدْرِيَاتِ

#### أولاً: الاستيعاب:

##### ● التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ:- أَجِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١/ لِمَا ذَرَ نَادِي الْإِسْلَامُ بِالْكَسْبِ الْحَالَلِ؟
- ٢/ اذْكُرْ إِحْدَى طُرُقِ الْكَسْبِ الْحَالَلِ.
- ٣/ لِمَذَا يَرْتَكِ الْمُسْلِمُ الْبَيْعَ إِذَا نُودِيَ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ؟
- ٤/ لِمَذَا حَرَمَ الْإِسْلَامُ بَيْعَ الْخَمْرَةِ؟
- ٥/ مَا الْحَكْمُ الَّذِي سَنَّ الْإِسْلَامُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ؟

##### ● التَّدْرِيبُ الثَّانِي:- ضَعْ عَلَامَةَ صَحِيحٍ (—) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخاطِئَةِ ثُمَّ صَحِحْ التَّخْطِئَةَ:

- ١/ الْكَسْبُ الْحَالَلُ هُوَ أَيْ عَمَلٌ يَقُولُ بِهِ الْإِنْسَانُ.
- ٢/ الْبَيْعُ حَالَلٌ لِأَنَّهُ أَكْثَرُ رِبَاحًا مِنِ الرِّبَا.
- ٣/ كَسْبُ الْمَالِ مِنَ الْخَمْرَةِ حَالَلٌ، أَمَّا بَيْعُهَا فَحَرَمٌ.
- ٤/ شَجَعَ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ عَلَىِ الْعَمَلِ.
- ٥/ إِذَا نُودِيَ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ ذَهَبَ الْبَاعِثُ فَقَطَ لِصَلَاةِ.

#### ثَانِيًّا: الْمُفَرَّدَاتِ:

##### ● التَّدْرِيبُ الْثَالِثُ:- اسْتَخْرُجْ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ عَنِ الْمَجْمُوعَةِ فِيمَا يَلِي :

- ١/ حَالَلٌ. طَيْبٌ. حَرَامٌ. مَكْرُوهٌ.
- ٢/ إِسْلَامٌ. إِيمَانٌ. كُفْرٌ. حُبٌّ.
- ٣/ الْجُمُعَةُ. الْخَمِيسُ. شَوَّالٌ. السَّبْتُ.
- ٤/ بَيْعٌ. شَرَاءٌ. رِبَاٌ. قِرَاءَةٌ.
- ٥/ أَحَلٌّ. يَرْتَكِ. سَبَقَ. ذَهَبٌ.

٤- القراءة العربية للمسلمين

● التدريب الرابع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

الإسلام. طُرق. حلال. الخمرة. الجمعة. ترك.

١/ ..... محرّمة في الإسلام.

٢/ صلاة ..... فرض على كلّ مُسلم.

٣/ ..... دين الله للناس كافة.

٤/ البيع من ..... الكسب الحلال.

٥/ إذا سمع المُسلِّم المؤذن ..... البيع وذهب إلى المسجد.

● التدريب الخامس:- اختر من القائمة (ب) المعنى المناسب لكلمات من القائمة (أ) اكتب الرقم الذي يتشير إلى الإجابة.

(ب)

(أ)

١- ضرورة

٢- فرض

٣- الرزق

٤- أداء

٥- سن

عمل

وضع أحکاماً

واجب

ما يأكله ويشربه الإنسان

شيء مهم

● التدريب السادس:- صلّ بين الكلمات المتضادة في المعنى.

١/ الحالُ:

الكُسْبُ الحالُ

٢/ البيعُ:

٣/ تركُ:

٤/ الإسلامُ:

٥/ الرباُ:

الكُفُرُ

عِمَل

الشَّرَاءُ

الحرامُ

● اقرأ :

١/ البيعُ حلالُ

٢/ الرباُ حرامُ

٣/ الرِّزْقُ مَعْلُومٌ

٤/ الحرامُ رجسٌ مِّنْ عمل الشيطان

٥/ الإسلامُ حقٌّ

الجملة الإسمية - ٥

الخبرُ	المُبَدِّأ	الجملة الإسمية
حَلَالٌ	البَيْعُ	١/ الْبَيْعُ حَلَالٌ
حَرَامٌ	الرِّبَا	٢/ الرِّبَا حَرَامٌ
مَعْلُومٌ	الرِّزْقُ	٣/ الرِّزْقُ مَعْلُومٌ
رِجْسُ	الخَمْرُ	٤/ الْخَمْرُ رِجْسُ
حَقٌّ	الإِسْلَامُ	٥/ الإِسْلَامُ حَقٌّ

### ثالثاً: التراكيب التَّحوَّية:

● التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ: - بَيْنَ المُبَدِّأِ وَالْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ١/ البَيْعُ حَلَالٌ.
- ٢/ الرِّبَا حَرَامٌ.
- ٣/ الرِّزْقُ مَعْلُومٌ.
- ٤/ الصَّلَاةُ فَرْضٌ.
- ٥/ الْخَمْرُ حَرَامٌ.

● التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ: - امْلأُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

(الْكَسْبُ - الصَّلَاةُ - التَّجَارَةُ - رِجْسُ - حَلَالٌ)

- ١/ ..... في الإِسْلَامِ حَلَالٌ.
- ٢/ الْخَمْرُ ..... مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ.
- ٣/ الرِّزْقُ مِنَ الْبَيْعِ ..... .
- ٤/ . . . مِنَ الْخَمْرِ حَرَامٌ.
- ٥/ ..... فَرْضٌ.

## ٦ - القراءة العربية لل المسلمين

- التدريب التاسع :- صِلْ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِيهَا فِي الْعَمُودِ (ب)
- (ب)

حرام	١ / الصلاة
دين	٢ / الربا
فرض	٣ / الحمر
رجس	٤ / البيع
رزق	٥ / الإسلام

- التدريب العاشر :- اختر الكلمة الصحيحة مما بين الموسين لتكمل بها الجملة:

(الحرام - حرام)
(معلوم - المعلوم)
(حلال - الحال)
(اللذيد - لذيد)
(القريب - قريب)

- |                       |
|-----------------------|
| ١ / الحمر .. . . . .  |
| ٢ / الرزق .. . . . .  |
| ٣ / البيع .. . . . .  |
| ٤ / الطعام .. . . . . |
| ٥ / النداء .. . . . . |

## الدرس الثاني: الْبَيْدَأُ مُفَرَّد معرفة

الكلمات: أَنْ، أَتَمْ، أَحْسَنْ، رَجُلْ، سَجْدَةْ، سُنَّةْ، صَلَوةْ، مَاتْ، مَسْجِدْ.

### الرُّكُوعُ وَالسُّجُودُ

دَخَلَ حَذِيفَةُ بْنُ الْيَمَانِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - الْمَسْجِدَ، فَوَجَدَ رَجُلًا يُصَلِّي مُسْرِعًا، لَا يُحِسِّنُ الرُّكُوعَ وَلَا السُّجُودَ، فَلَمَّا أَتَمَ الرَّجُلُ صَلَاتَهُ أتَاهُ حَذِيفَةُ وَسَأَلَهُ: مَنْدُ كُمْ وَأَنْتَ تُصَلِّي هَكَذَا؟

قَالَ الرَّجُلُ: مَنْدُ أَرْبَعِينَ سَنَةً.

قَالَ حَذِيفَةُ: إِذْنُ، أَنْتَ مَا صَلَيْتَ مَنْدُ أَرْبَعِينَ - وَلَوْ مِنْ وَأَنْتَ تُصَلِّي هَكَذَا مِنْ عَلَى عَيْرِ سُنَّةِ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ثُمَّ بَدَا يُعْلَمُ كَيْفَ يَرْكَعُ، وَكَيْفَ يَسْجُدُ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: يُمْكِنُ لِلرَّجُلِ أَلَا يُطِيلَ الصَّلَاةَ وَلِكُنْ عَلَيْهِ أَنْ يُتَمَّ الرُّكُوعُ وَالسُّجُودُ.

### أولاً: الاستيعاب

#### ● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ / ماذا وجد حذيفة بن اليمان / ض/ عندما دخل المسجد؟
- ٢ / لماذا اعترض حذيفة / ض/ على الرجل؟
- ٣ / متى تكلم حذيفة / ض/ مع الرجل؟
- ٤ / ماذا يحدث للرجل لو بقي يصلّي كما كان يصلّي؟
- ٥ / ماذا فعل حذيفة / ض/ في آخر القصة؟

#### ● التدريب الثاني:- اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح ( ✓ ):

- ١ - عندما دخل حذيفة / ض/ المسجد وجد:
  - ١ / رجلاً يُصَلِّي مُسْرِعًا.
  - ٢ / جماعة يتَحدَّثُون.
  - ٣ / صلاة الجماعة قائمة.

٨ - القراءة العربية للمسلمين

٢ - سأله حذيفة /ض/ الرّجل عن:

١/ صلاته كيف تعلّمها.

٢/ إمام المسجد.

٣/ الملة التي صلّاها على هذه الحالة.

٣ - قال حذيفة /ض/ للرّجل:

١/ صلاتك غير صحيحة.

٢/ صلاتك صحيحة.

٣/ أنت لا تحسن الوضوء.

٤ - عَلِمْ حُذَيْفَةُ /ض/ الرّجل:

١/ كيف يركع ويسجد.

٢/ كيف يركع وسُلِّمَ.

٣/ كيف يسجد ويُكَبِّرُ.

٥ - من الممكن أن يسرع الإنسان في صلاته ولكن:

١/ إقامة الركوع والسجدة ليس مطلوبًا.

٢/ لا بد من الإطالة في الركوع والسجدة.

٣/ لا بد من إقامة الركوع والسجدة.

## ثانيًا: المفردات

● التدريب الثالث:- استخرج الكلمة الغريبة عن المجموعة فيما يلي:

١/ وَجَدَ، رَأَى، يُصْنِلُ، دَخَلَ.

٢/ حَذِيفَةُ، مَكَّةُ، يَمَانُ، مُحَمَّدُ.

٣/ مَسْجِدٌ، أَكْلٌ، رَكْعٌ، صَلَّى.

٤/ صِيَامٌ، صَلَاةٌ، زَكَاةٌ، عُمْرَةٌ.

٥/ مَسْجِدٌ، مَعْبُدٌ، دُكَانٌ، كَيْسَةٌ.

● التدريب الرابع:- املأ الفراغ بكلمة من القائمة.

(أربعين، سُتُّة، يَمَان، مسْرَعًا، يُطْلِيل، يَرْكع، يَسْجُدُ، صَلَّى)

١/ وَجَدْ حَذِيفَةُ /ض/ رَجُلًا . . . . . فِي صَلَاتِهِ.

٢/ يَسِيرُ الْمُسْلِمُ فِي حَيَاتِهِ عَلَى . . . . . الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٣/ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ . . . . . الرَّكْعَ وَالسَّجْدَةَ.

المبدأ مفرد ومعرفة ٩ -

- ٤ / إِذَا أَمَّ الْمُسْلِمُ الْمُصْلِنْ فَلَا . . . . في صلاته . . . .  
 ٥ / عَلِمَ حَذِيفَةً / ضـ / الرُّجُلُ كَيْفَ . . . و . . .

● التدريب الخامس: - اختر من القائمة (ب) المعنى المناسب للكلمات في القائمة (أ)، اكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

(أ)	(ب)
١ - سرع	جاءهُ
٢ - أتم	يأخذ وقتاً طويلاً
٣ - أتاه	يعمل الشيء بطريقة حسنة
٤ - يُطيل	يذهب بسرعة
٥ - تحسن	أكمل

● التدريب السادس: - صل بين الكلمات الممتضدة في المعنى .

١ / بَدَا	الحياة
٢ / سريع	أنقض
٣ / أتم	أجباب
٤ / سأله	انتهى
٥ / الموت	بطيء

ثالثاً: التراكيب التحوية

● اقرأ :

- ١ / حَذِيفَةُ صَحَابِيُّ
- ٢ / قُلْ : هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
- ٣ / التَّكْبِيرُ أَرْبَعٌ (في صلاة العنازة)
- ٤ / (قال) هي عصاي
- ٥ / (قال النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : أَنَا بَشَرٌ (مثلكم)
- ٦ / أنت محسن
- ٧ / (فَلِمَ رَأَى الشَّمْسَ بَارِعَةً قَالَ) : هَذَا أَكْبَرٌ
- ٨ / ذَلِكَ يَوْمٌ (التغابن)
- ٩ / هَذِهِ ناقَةُ (الله)
- ١٠ / (قالوا) تَلْكَ (إِذَا) كَرَّةً (خاسرةً)

## ١٠ - القراءة العربية لل المسلمين

الخبر	المبتدأ	الجملة الإسمية
صحافيٌّ	حديفةٌ	١/ حديفةٌ صحافيٌّ
أَحَدٌ	الله	٢/ الله أَحَدٌ
أَرْبَعٌ	الْكَبِيرُ	٣/ الْكَبِيرُ أَرْبَعٌ
عَصَمٌ	هِيَ	٤/ هِيَ عَصَمٌ
بَشَرٌ	أَنَا	٥/ أَنَا بَشَرٌ

الخبر	المبتدأ	الجملة الإسمية
رَبِّي	هَذَا	٦/ هَذَا رَبِّي
أَكْبَرُ	هَذَا	٧/ هَذَا أَكْبَرُ
يَوْمٌ	ذَلِكَ	٨/ ذَلِكَ يَوْمٌ
نَاقَةٌ	هَذِهِ	٩/ هَذِهِ نَاقَةٌ

## ● التدريب السابع: - يَبْيَنُ المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

- ١/ الله نُورٌ.  
٢/ وهو الله في السموات والأرض.  
٣/ أنا بشر.  
٤/ هذا أخي.  
٥/ هذه ناقة.

## ● التدريب الثامن: - املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

(هذا - ذُكْرٌ - الكعنة - الله - أنا).

- ١/ ..... قبّلة المسلمين.  
٢/ ..... نُور السموات والأرض.  
٣/ ..... فضل من الله.  
٤/ الرُّكوع ..... من أركان الصلاة.  
٥/ ..... بشرٌ مثلكم.

## ● التدريب التاسع: - اختر كلمة مناسبة لتكمل بها الجملة:

- ١/ الصلاة .....  
٢/ هذا .....  
(أ) (مسجد) (ب) (فرض) (ج) (بيت).  
٣/ أنا .....  
(أ) (ناقة) (ب) (كتاب) (ج) (سجدة)  
٤/ هلو .....  
(أ) (بشر) (ب) (مسجد) (ج) (سجدة)  
٥/ الله .....  
(أ) (صلاة) (ب) (خلق) (ج) (مسجد)

المبتدأ مفرد ومعرفة - ١١

● التدريب العاشر:- إستبدل كما في المثال:

المثال: أنت صحيٌّ

(حذيفة)

- حذيفة صحيٌّ

١ / هذا أخي.

(أنت)

٢ / أنا يَشُرُّ.

(هُوَ)

٤ / هُنْيِهِ دَارٌ.

(هيَنِي)

٣ / الركوع رُكْنٌ.

(السجود)

٥ / الصلادة ثُورٌ.

(القرآن)

## الدُّرُسُ الثَّالِثُ: الْمُبَتَّدِأُ اسْمٌ إِشَارَةٌ، مُفَرَّدٌ وَمُثْنَىٰ وَجَمْعٌ

الكلمات: إسلامية، الله، أمر، أمير، ترك، جيش، رسول، طاعة، معروف، نبوة، هدي.

### بَيْنَ خَالِدٍ وَعُمَرَ

كَانَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ قَائِدًا لِجِيشِ الْمُسْلِمِينَ، وَقَدْ انتَصَرَ فِي كُلِّ مَعَارِكِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، فَأَمَرَهُ الْخَلِيفَةُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (ض) بِتَرْكِ الْجَيْشِ وَالْوَقْوفِ بَيْنَ الصُّفُوفِ مُحَارِبًا، فَأَطَاعَ خَالِدًا الْأَمْرَ دُونَ تَرْدِدٍ، وَقَالَ: أَنَا لَا أُقَاتِلُ مِنْ أَجْلِ عُمَرَ وَإِنَّمَا أُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

فَكَانَ هَذَا مِنْ هَدْيِ النُّبُوَّةِ وَالإِسْلَامِ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّمَا الطَّاعَةُ فِي الْمَعْرُوفِ)، فَإِلَيْسَ الْأَمْرُ أَمْرَ الْمُسْلِمِينَ بِطَاعَةِ الْقَائِدِ فِي الْمَعْرُوفِ لِتَحْقِيقِ الْوَحْدَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

### التَّدْرِيَاتُ

#### أَوْلَأً: الْاسْتِيعَابُ

##### ● التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: - أَجِبُ عنَّ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

- ١ / ماذا صار خالد / ض / في ولاية عمر / ض /؟
- ٢ / ما المعركة التي انهزم فيها خالد بن الوليد / ض /؟
- ٣ / ماذا فعل خالد / ض / بأمير عمر بن الخطاب / ض /؟
- ٤ / لماذا فعل خالد / ض / ذلك؟
- ٥ / متى تكون طاعة الأمير واجبة؟

##### ● التَّدْرِيبُ الثَّانِي: - ضع علامة صحيحة (—) أمام العبارة الخاطئة ثم ضع حفظها:

- ١ / كان خالد / ض / قائداً لجيش المسلمين منذ عهد الرسول / ص /.
- ٢ / رفض خالد / ض / أوامر القائد في أن يصبح جندياً في الجيش الإسلامي.
- ٣ / طاعة الأمير واجبة في كُلِّ الأمور.
- ٤ / وجود أمير واحد للMuslimين شرط لوحدتهم.
- ٥ / كان خالد / ض / يُقَاتِلُ مِنْ أَجْلِ عمر (ض).

المبدأ اسم اشارة: مفرد ومتعد وجمع - ١٣

### ثانياً: المفردات

● التدريب الثالث: - استخرج الكلمة الغريبة عن المجموعة فيما يأتي:

- ١/ الخليفة. القائد. الإمام. الجندي.
- ٢/ خالد. عمر. علي. أبو بكر.
- ٣/ مؤمن. كافر. مدرس. مشرك.
- ٤/ أطاع. يلعب. كفر. أشرك.
- ٥/ نبوة. إسلام. دين. صدق.

● التدريب الرابع: - هات مرادف الكلمة التي بخط أسود:

- ١/ كان خالد (ض) قائداً عظيماً.
- ٢/ انتصر خالد (ض) في كل معاركه.
- ٣/ يقاتل المسلم في سبيل الله.
- ٤/ طاعة القائد واجبة.
- ٥/ قال صلى الله عليه وسلم «إنما الطاعة في المعروف».

● التدريب الخامس: - املأ الفراغ بكلمة مُناسبة من القائمة:

- القائد. معروف. تردد. سبيل. هذى. خليفة.
- ١/ أصبح عثمان (ض) ..... . . . . . بعد عمر بن الخطاب (ض).
  - ٢/ يطبع المسلم ..... . . . في المعروف.
  - ٣/ أطاع خالد /ض/ عمر دون ..... . . . . .
  - ٤/ قاتل خالد /ض/ في ..... . . . الله.
  - ٥/ كان عمل خالد /ض/ من ..... . . . الإسلام.

● التدريب السادس: - صلّي بين الكلمات المتضادة في المعنى:

- |         |            |
|---------|------------|
| العصيان | ١/ انتصر   |
| عمل     | ٢/ أطاع    |
| الفرق   | ٣/ الوحيدة |
| عصي     | ٤/ ترك     |
| إنجز    | ٥/ الطاعة  |

### ثالثاً: التراكيب النحوية

● اقرأ:

- ١/ هذَا يَوْمُ (الفصل)
- ٢/ هذَا خَصْمَانِ

## ١٤ - القراءة العربية لل المسلمين

- ٤ / هُوَلَاءِ بَنَاتِي  
 ٦ / إِنْ تُسْمِعُ إِلَّا مَنْ يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ مُسْلِمُونَ  
 ٨ / وَتَحْنُنَ (الله) مُسْلِمُونَ  
 ١٠ / (أَيُّهَا الْقَادِيَانِ) : أَنْتَ مُجَاهِدٌ.  
 ٣ / هُوَلَاءِ قُوَّادٌ  
 ٥ / هُنَّ بَنَاتِي  
 ٧ / وَأَنَا أَوْلُ (الْمُسْلِمِينَ)  
 ٩ / (أَيُّهَا الْقَادِيَانِ) : أَنْتَ مُجَاهِدٌ

الخبر	المبتدأ	الجملة الاسمية
يَوْمٌ	هَذَا	١ / هَذَا يَوْمٌ
خَصْمَانٍ	هَذَانِ	٢ / هَذَانِ خَصْمَانٍ
قُوَّادٌ	هُوَلَاءِ	٣ / هُوَلَاءِ قُوَّادٌ
بَنَاتٌ	هُوَلَاءِ	٤ / هُوَلَاءِ بَنَاتٍ
بَنَاتٌ	هُنَّ	٥ / هُنَّ بَنَاتٍ
مُسْلِمُونَ	هُمْ	٦ / هُمْ مُسْلِمُونَ
أَوْلُ	أَنَا	٧ / أَنَا أَوْلُ
مُسْلِمُونَ	نَحْنُ	٨ / نَحْنُ مُسْلِمُونَ
مُجَاهِدٌ	أَنْتَ	٩ / أَنْتَ مُجَاهِدٌ
مُجَاهِدَانِ	أَنْتَهَا	١٠ / أَنْتَهَا مُجَاهِدَانِ

## ● التدريب السابع: - إستبدل كمما في المثالين:

الثاني: هَذَانِ رَجُلَانِ

المثال الأول: هَذَا رَجُلٌ

(رَجُلَانِ)

(رَجُلٌ)

- هَذَانِ مُحَارِبَانِ

- هُوَ رَجُلٌ

٢ / هَذَانِ صَفَّانِ

١ / هَذَا قَائِدٌ.

(قَائِدَانِ)

(أَنْتَ)

..... . ٤ / نَحْنُ مُقاَتِلُونَ.

..... . ٣ / هُوَلَاءِ مُحَارِبُونَ

(مُؤْمِنُونَ)

(هُمْ)

..... . ٥ / أَنْتَهَا مُؤْمِنَاتٍ.

(هُنَّ)

## المبتدأ اسم اشارة: مفرد ومتعد وجع - ١٥ -

- التدريب الثامن: - صيّل كُلَّ كلمةٍ من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) لتكون جملةً إسميةً؟

(ب)	مُقَاتِلَانِ	هُمْ
	فَائِدٌ	هُوَلَاءُ
	مُسْلِمُونَ	هُذَانِ
	مُسْلِمٌ	هُوَ
	قُوَّادٌ	أَنَا

- التدريب التاسع: - اختر الكلمة المناسبة مما بين الفوئتين لتكمل بها الجملة:

- |                                |               |           |
|--------------------------------|---------------|-----------|
| (فُوَادٌ - صَفٌّ - مجاهدات)    | ..... . . . . | هذا / ١   |
| (مؤمنٌ - صَفَانٌ - مؤمنون)     | ..... . . . . | أنا / ٢   |
| (مقاتلون - مجاهد - متصران)     | ..... . . . . | أنت / ٣   |
| (خَارِبٌ - مُسْلِمُونَ - قائد) | ..... . . . . | هؤلاء / ٤ |
| (رجالٌ - مؤمنٌ - مُخَارِبٌ)    | ..... . . . . | هم / ٥    |

- التدريب العاشر: - املأ الفراغ بكلمة من القائمة.

القائمة

مجاهدات.	..... عابدون.	..... / ١
نحن.	..... .	..... هما / ٢
قائدان.	..... مجاهد.	..... .. / ٣
هُمَا.	..... .	..... هنّ / ٤
هُوَ.	..... مُسليمون.	..... / ٥
هُمْ.		

## الدرس الرابع: المبتدأ ضمير مفرد ومثنى وجمع

الكلمات: أراد . ترك . جمع . رسول

### أجمعُ الخطب

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي بَعْضِ عَزَوَاتِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ، فَأَرَادُوا ذِبْحَ شَاةٍ لِيَأْكُلُوا لَحْمَهَا فَقَالَ أَحَدُ الصَّحَابَةِ: أَنَا أَذْبَحُ الشَّاةَ.

وَقَالَ الثَّانِي: وَأَنَا أَسْلَخُهَا.

وَقَالَ التَّالِيُّ: وَأَنَا أَطْبُخُهَا.

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَعَلَيَّ جَمْعُ الْحَطَبِ، فَاخْتَارَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَصْعَبَ الْأُمُورِ وَتَرَكَ أَيْسَرَهَا لِصَحَابَتِهِ.

### التدريبات

#### أولاً: الاستيعاب

##### ● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

١/ متى حدثت هذه الحادثة؟.

٢/ كم عدد الرجال الذين كانوا مع النبي /ص/?.

٣/ ماذا قال النبي /ص/?.

٤/ لماذا أراد الصحابة ذبح الشاة؟.

٥/ لماذا اختار /ص/ جمع الخطب؟.

##### ● التدريب الثاني:- ضع علامة صحيح ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة تم ضمّن الخطأ:

١/ اختار النبي /ص/ أيسر الأمور.

٢/ قال رسول الله /ص/: وَعَلَيَّ طَبْخُ الشَّاةَ.

٣/ حدثت هذه القصة عندما كان النبي /ص/ وأصحابه في المدينة.

٤/ أصعب الأمور في القصة جمع الخطب.

٥/ أراد النبي /ص/ وأصحابه /ض/ ذبح الشاة من أجل الأكل.

### ثانيًا: المفردات

● التدريب الثالث: - هات الكلمة تُعبّر عن معنى الجملة:

- أ / المعركة التي يُشارك بها الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
- ب / أخذ الجلد عن اللحم
- ج / خشب يُستخدم في إشعال النار
- د / كانوا يعيشون مع الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
- هـ / إعداد الشاة للأكل

● التدريب الرابع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

(صعب. غزوة. أصحاب. ذبح. شاة. سلخ. الحطب).

- ١ / خرج الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في . . . . .
- ٢ / قام الرجل الثاني بـ . . . . . الشاة
- ٣ / جمع الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . . . . .
- ٤ / اختار الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . . . . . الأمور.
- ٥ / رافق الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عدد من . . . . .

● التدريب الخامس: - صِلْ بين الكلمات المُنضادة في المعنى.

- ١ / أصحاب: العظم
- ٢ / أجمع: السلم
- ٣ / بعض: أعداء
- ٤ / الحرب: أفرق
- ٥ / اللحم: كُلَّ

● التدريب السادس: - ما معنى الكلمات التي يخطُّ أسود في الجمل الآتية:

- ١ / أراد الصحابة ذبح شاة ليأكلوا لحمها.
- ٢ / قال الرسول (ص) على جمع الحطب.
- ٣ / كان الرسول (ص) يقوم بجمع الحطب في بعض غزواته.
- ٤ / كان الرسول (ص) قائداً للجيش.
- ٥ / أمر الإسلام بطاعة القائد.

### ثالثًا: التراكيب النحوية

● اقرأ:

- ١ / الله جامع (الناس يوم الجمع).

## ١٨ - القراءة العربية لل المسلمين

- ٢ / محمد رسول الله.  
 ٣ / أم عماره صحابية.  
 ٤ / زوجات النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) - أمهات المؤمنين.  
 ٥ / الصحابيات مطیعان.  
 ٦ / الصحابة عاملون.  
 ٧ / الرسل مبشرون.

الخبر	المبتدأ	الجملة الإسمية
جامع.	الله	١ / الله جامع.
رسول.	محمد	٢ / محمد رسول.
صحابية.	أم عماره	٣ / أم عماره صحابية.
أمهات.	زوجات	٤ / زوجات النبي (ص) أمهات.
مطیعان.	الصحابيات	٥ / الصحابيات مطیعان.
عاملون.	الصحابه	٦ / الصحابة عاملون.
مبشرون.	الرسل	٧ / الرسل مبشرون.

● التدريب السابع : - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي :

مجاهدون . واحد . مجاهدان . أم المؤمنين . مسلمتان .

- ..... ١ / الله .....  
 ..... ٢ / الصحابة .....  
 .. ٣ / المرأة .....  
 .. ٤ / عائشة .....  
 .. ٥ / الصحابيات ..

● التدريب الثامن : - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين لتكون جملة إسمية :

- (مؤمنان - مؤمن - مؤمنون).  
 (مجاهد - مجاهدات - مجاهدة).  
 (مطیعات - مطیع - مطیعون).  
 (مسلم - مسلمون - مسلمان).  
 (عامل - عاملات - عاملة).

● التدريب التاسع : - احتر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لتكون جملة إسمية :

- (قائد - القائد).  
 (الرجلان - رجالان).  
 ..... ١ / متصر .....  
 ..... ٢ / ساجدان ..

المبتدأ اسم اشارة: مفرد ومثنى وجمع - ١٩

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (صحابة - الصحابة). | /٣ .. .. مُطیعون   |
| (النساء - نساء).   | /٤ .. .. رَوْحَاتٌ |
| (شاة - الشاة).     | /٥ .. .. مذبوحة    |

● التدريب العاشر: - صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب).

(ب)	(أ)
ساجد	القائدان
مُطیعة	الرجال
مُتّصرين	البنات
عَاملاتٌ	الرجل
مجاهدون	الزوجة

## الدرس الخامس: الخبر شبه جملة

الكلمات: أراد. أخلاق. أثر. أمّة. أمير. أنكر. صفات. عدل. عمل. محس. معروف. واحدة.

### الطاعة

أراد الإسلام للمسلمين أن يكونوا أمّة واحدة ولذلك فرض عليهم طاعة الأمير وأنكر عليهم معصيّته.

ومن صفات هذا الحكم المسلمين: العدل والمتساواه بين المسلمين والتحلّق بأخلاق الإسلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والمساورة في الأمر والسعى لراحة المسلمين، والعمل على سعادتهم، فيثبّت المحسن ويُجازي المسيء.

### التدريبات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول: - أجب على الأسئلة التالية:

- ١/ كيف يصبح المسلمين أمّة واحدة؟ .
- ٢/ ما واجب الحكم المسلم نحو المسلمين؟ .
- ٣/ ماذا يفعل الحكم المسلم بالسيء؟ .
- ٤/ اذكر ثلاث صفات من صفات الحكم المسلم؟
- ٥/ ماذا أنكر الإسلام على المسلمين؟ .

● التدريب الثاني: - ضع علامة صحيح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحيحة الخطأ:

- ١/ وجود أمير واحد للمسلمين معناه وحدتهم.
- ٢/ الحكم في المجتمع الإسلامي لا يقوم على الشورى.
- ٣/ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من عمل الحكم فقط.
- ٤/ المساواة بين المسلمين معناه أنّ الحكم والمحكوم سواء.
- ٥/ العدل والمساواة أساس الحكم السليم.

**ثانيًا: المفردات:**

**● التدريب الثالث:- اختر المُرادف الصحيح لما بخط أسود فيما يأتي :**

١ / فرض الإسلام على المسلمين طاعة الأمير.

(أ) أوجب (ب) عمل (ج) حل (د) استحسن.

٢ / يجازي الأمير المسيء.

(أ) يحسن (ب) يتتب (ج) يعاقب (د) يكافئ.

٣ / النهي عن المنكر واجب على كل مسلم.

(أ) خير (ب) شر (ج) معلوم (د) حق.

٤ / المساواة من صفات الحاكم المسلم.

(أ) الجندي (ب) المواطن (ج) الأمير (د) الوزير.

٥ / أنكر الإسلام معصية الأمير.

(أ) نهى عن (ب) أمر (ج) واجب (د) أحل.

**● التدريب الرابع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:**

الإسلام، يثبت، يجازي، يأمر، أمّة، صفات، أخلاق.

١ / فرض ..... على المسلمين طاعة الأمير.

٢ / على الحاكم المسلم أن ..... بالمعروف.

٣ / أراد الإسلام للمسلمين أن يكونوا ..... .... واحدة.

٤ / على الحاكم المسلم أن ..... ..... المحسن.

٥ / العدل من ..... ..... الحاكم المسلم.

**● التدريب الخامس:- صِلْ بين الكلمات المتنسقة في المعنى.**

١ / المسلمين : الطاعة.

٢ / الطاعة : التفرقة في المعاملة.

٣ / العدل : المعصية.

٤ / المساواة : الظلم.

٥ / المعصية : الكفار.

**● التدريب السادس:- ما معنى الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:**

١ / أراد الإسلام للمسلمين أن يكونوا أمّة واحدة.

٢ / أنكر السارق جريته.

٣ / الصدق من الصفات الجميلة.

٤ / دعانا الرسول (ص) إلى التخلُّق بأخلاق الإسلام.

٥ / يجد المحسن ثواباً عند الله تعالى.

## ٢٢ - القراءة العربية للمسلمين

## ● اقرأ :

- ٢ / الأمر بالمعروف.  
 ٤ / الجهاد في سبيل الله.  
 ٦ / المساواة بين الناس.
- ١ / والأمر يومئذ لله.  
 ٣ / الحمد لله.  
 ٥ / الأجر عند الله.

الجُرُبُ	أَبْتَدِأُ	الجملة الإِسْمِيَّةُ
الله بِالْمَعْرُوفِ الله فِي سَبِيلِ اللهِ عِنْدَ اللهِ بَيْنَ النَّاسِ	الأَمْرُ الأَمْرُ الْحَمْدُ الْجِهَادُ الْأَجْرُ الْمُسَاوَةُ	١ / الْأَمْرُ لِللهِ ٢ / الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ ٣ / الْحَمْدُ لِللهِ ٤ / الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللهِ ٥ / الْأَجْرُ عِنْدَ اللهِ ٦ / الْمُسَاوَةُ بَيْنَ النَّاسِ.

## ثالثاً: التراكيب النحوية :

## ● التدريب السابع : - استبدل كما في المثالين :

المثال الأول : الشفاعة من الله .

(النصر)

- النصر من الله .

١ / الرزق عنده الله .

(الجزاء)

٣ / الأمير في المدينة .

(عند الباب)

٥ / الرضا من الله .

(الميدانية)

## ● التدريب الثامن : - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين .

١ / الطاعة ..... (في المعروف - الصلاة) .

٢ / الملك ..... (واجد - الله) .

الخبر شبه جملة: - ٢٣-

- |                             |                                       |                           |            |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------|
| ..... . (الأمة - في الدار). | ..... . (الواجب - بين الصفا والمروة). | ..... . (للمطيع - طاغية). | ٣ / الحاكم |
| ..... . (السعي)             |                                       |                           | ٤ / السعي  |
|                             |                                       |                           | ٥ / الجنة  |

● التدريب التاسع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

القائمة	
في	الكعبية.
بـ	المُنكِر.
عنـ	الجُنُود.
بَيْنـ	الصَّلَاة.
حَوْلـ	عَرَفَاتٍ
مِنـ	

- |                    |                    |                  |                     |                  |
|--------------------|--------------------|------------------|---------------------|------------------|
| ..... . (الطواف)   | ..... . (النَّهْي) | ..... . (القائد) | ..... . (الصلوة)    | ..... . (الوقوف) |
| ..... . (الثَّمَن) | ..... . (الجُنُود) | ..... . (المسجد) | ..... . (عَرَفَاتٍ) |                  |

● التدريب العاشر: - يصل كُلُّ كلمة في العمود (أ) بما يناسبها من العبارات في العمود (ب).

(ب)
في الأشهر الحرم.
في المعروف
مع التَّقِين
تحت أقدام الأمهات
في السُّعُوديَّة

(أ)
الجنة
الله
مَكَة
الطَّاعَة
الحج

## الدرس السادس: الجملة الفعلية (في جملة بسيطة)

الكلمات: أخ. أخوة إله. إيمان. جمٌع. خير. دين. رب. صالح. صلٌّ. طريق عَهْل. ناس.

### الأُخْوَةُ فِي اللَّهِ

الإسلام دِينُ الْأُخْوَةِ، يَجْمِعُ النَّاسَ عَلَى الْخَيْرِ، وَيَدْلِيلُهُمْ عَلَى طَرِيقِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ. رَبَطَ الْإِسْلَامُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِيمَانِ، فَالْجَمِيعُ يَشْهُدُونَ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، يُصَلِّونَ إِلَى قِبْلَةٍ وَأَحِدَّةٍ وَيَعْبُدُونَ رَبًّا وَاحِدًا لَا يَظْلِمُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا وَلَا يُؤْذِي أَخْدُهُمْ أَخْاهُ، «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ».

### التَّدْرِيُّبُاتُ

#### أولاً: الاستيعاب:

##### ● التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: - أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ / ماذا يربط بين المسلمين؟
- ٢ / على أي شيء تدل الصلاة إلى قبلة واحدة؟
- ٣ / كيف يدخل الإنسان الإسلام؟
- ٤ / ما حق المسلم على المسلم؟
- ٥ / من المسلم الحق؟

##### ● التَّدْرِيبُ الثَّانِي: - ضع علامة صحيح (—) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة ثم صُحِّحْ الخطأ:

- ١ / المسلم لا يؤذى أخاه ولكنه يؤذى غيره من المسلمين. (—).
- ٢ / كرم الإسلام الإنسان عامّة. (—).
- ٣ / «من سليم المسلمون من لسانه ويده» معناه: من لا يكتم المسلمين ولا يأمرهم ولا ينهاهم. (—).
- ٤ / يجمع الإسلام بين الناس على أساس اللون والمال. (—).
- ٥ / الأخوة في الله تعني الأخوة في النسب. (—).

#### ثانياً: المفردات

##### ● التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ: - ضع علامة (—) أمام المُرادف الصحيح للكلمة التي بخط أسود:

- ١ / يجمع الإسلام الناس على الخير.

(أ) يفرق. (ب) يشتت. (ج) يربط. (د) يقوّي.

الجملة الفعلية (في جملة بسيطة) - ٢٥

- ٢ / يدل الإسلام الناس على طريق العمل.  
(أ) يبين. (ب) يُرشد. (ج) يعمل. (د) يوضح.  
٣ / لا يؤذى المسلم أخاه.  
(أ) يظلم. (ب) يُعاقب. (ج) يُحسن. (د) يسيء.  
٤ / يُصلّي المسلمين إلى قبة واحدة.  
(أ) زمان. (ب) جهة. (ج) مدينة. (د) أرض.  
٥ / قال صل الله عليه وسلم: «المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده».  
(أ) استسلم. (ب) أحسن. (ج) أساء. (د) أمن.

● التدريب الرابع:- استخرج الكلمة التي لا تتنمي للمجموعة فيما يأتي:

- ١ / لسان. رأس. مدينة. قدم.  
٢ / يصلّي. يأكل. يركع. يسجد.  
٣ / سليم. يُرشد. يدلّ. يجمع.  
٤ / أخوة. عداوة. صدقة. ظلم.  
٥ / عبد. إله. خالق. رب.

● التدريب الخامس:- صل بين الكلمات المتنضادة في المعنى:

يمحسن	١ / الخير
العمل الفاسد	٢ / يجمع
بعض	٣ / العمل الصالح
يُفرق	٤ / جميع
الثُرَّ	٥ / يؤذى

● التدريب السادس:- استخرج الكلمة الغريبة عن المجموعة فيما يلي:

- ١ / المدرسة - السموات - دخل.  
٢ / الأرض - يأكل - يلعب.  
٣ / يجري - يجمع - الناس.  
٤ / الشمس - يذهب - يقرأ.  
٥ / يُسافر - القمر - يشرب.

ثالثاً: التراكيب التحويّة:

● اقرأ:

- ١ / فَتَرَىٰ فِرْعَوْنُ  
٢ / أَيْتَسْبُ الْإِنْسَانُ (أَلْنَ تَجْمَعَ عِظَامُهُ)

## ٢٦ - القراءة العربية لل المسلمين

- ٣ / يَوْمَ يَجْمِعُ اللَّهُ الرُّسُلَ  
 ٤ / (كِتَابٌ مَرْفُومٌ) يَشْهَدُهُ الْمَقْرُبُونَ  
 ٥ / يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمُ الْأَسْتَهْمُ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ (بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ).

الفاعل	ال فعل	الجملة الفعلية
فِرْعَوْنُ	تَوَلَّ	١ / تَوَلَّ فِرْعَوْنُ
اللَّهُ	يَجْمِعُ	٢ / يَجْمِعُ اللَّهُ
الْمَقْرُبُونَ	يَشْهَدُ	٣ / يَشْهَدُهُ الْمَقْرُبُونَ

## ● التدريب السابع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

القائمة
رَبَطَ
ذَلَّ
يُضْلِيَ
سَلَمَ
شَهَدَ
ظَلَمَ

- ١ / شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَا.  
 ٢ / إِسْلَامٌ بَيْنَ النَّاسِ.  
 ٣ / إِسْلَامٌ مِنَ الْأَذْى.  
 ٤ / إِسْلَامٌ فِي الْمَسْجِدِ.  
 ٥ / إِسْلَامٌ صَدِيقَهُ عَلَى الْخَيْرِ.

● التدريب الثامن: - استبدل بكلمة في الجملة كما في المثالين:  
 المثال الأول: ذَبَحَ الصَّحَابِيُّ الشَّاةَ.  
 المثال الثاني: ذَهَبَ الْحاَكِمُ إِلَى الْمَدِينَةِ

م: الحاج

م: سَلَّعَ.

د: ذَهَبَ الْحاجُ إِلَى الْمَدِينَةِ.

د: سَلَّعَ الصَّحَابِيُّ الشَّاةَ.

١ / فَرَضَ إِسْلَامُ الصَّلَاةِ.

م: الله.

م: عَذَلَ.

د: ..... .

٤ / نَهَى إِسْلَامُ عَنِ الْمُنْكَرِ.

م: الْحَاكِمُ.

م: عَذَبَ.

د: ..... .

٥ / رَبَطَ إِسْلَامُ بَيْنَ النَّاسِِ.

م: الْيَتَمُّ.

د: ..... .

الجملة الفعلية (في جملة بسيطة) - ٢٧

● التدريب التاسع: - صل الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
الرَّجُلُ الشَّاهِ	١ / سَاوِي
الْمُسْلِمُ عِنْدَ الْكَعْبَةِ	٢ / ذَبَحَ
الْإِسْلَامُ بَيْنَ النَّاسِ	٣ / صَلَّى
الرَّجُلُ الرُّكُوعُ	٤ / دَخَلَ
الرَّجُلُ الْمَسْجِدُ	٥ / أَطَالَ

● التدريب العاشر: - حَوَّلْ كَمَا في المثال:

المثال: ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْمَسْجِدِ.

الرَّجُلُ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ.

- |  |  |
|--|--|
| ١ / ذَلَّ إِلَيْهِ اللَّهُ الْمُتَقِينَ. | .....  |
| .....                                    | .....  |
| ٤ / صَلَّى الْمُسْلِمُ فِي الْمَسْجِدِ   | ٣ / إِنْتَصَرَ الْقَائِدُ فِي الْمَعْرَكَةِ. |
| .....                                    | .....  |
| .....                                    | ٥ / يَعْلَمُ اللَّهُ السَّرِّ.               |
| .....                                    | .....  |

## الدّرّس السّابع : الْبَيْدَأُ مُفَرَّدٌ وَالْخُبْرُ جَمْلَةٌ فَعْلَيْهِ

الكلمات: أذى. أرسل. إسلام. الله. انزل. توحيد. جاحد. حقّ. خلق. سجد. صادق.  
صبر. صدق. ظلم. قرآن. ناس. لوز. هدى.

### الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى النَّاسِ، وَهُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُدًى وَنُورًا، وَكَانَ خُلُقُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْقُرْآنَ فَهُوَ الصَّادِقُ الْأَمِينُ، لَمْ يَسْجُدْ لِغَيْرِ اللَّهِ قَطُّ، خَالَفَ أَهْلَ الْجَاهِلِيَّةَ وَصَبَرَ عَلَى أَذَاهُمْ وَظَلَمِهِمْ، وَدَعَا إِلَى التَّوْحِيدِ الْخَالِصِ وَجَاهَدَ فِي اللَّهِ حَتَّى اتَّصَرَّ الْإِسْلَامُ.  
وَكَانَ حَدِيثُهُ صِدْقًا وَحَقًّا. «وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى».

### التَّدْرِيُّسات

#### أوّلًا : الاستيعاب :

##### ● التَّدْرِيُّبُ الْأَوَّلُ : - أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١ / إلى أي شيء دعا النبي (صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟
- ٢ / إلى متى جاهد النبي (ص)؟.
- ٣ / كيف عامل النبي (ص) أهل الجاهلية؟.
- ٤ / لماذا أرسل الله تعالى مُحَمَّدًا (ص)؟
- ٥ / بماذا وصف الله تعالى حديث النبي (ص)؟

##### ● التَّدْرِيُّبُ الثَّانِي : - اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (ـ) :

- ١ / «وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى» معناها:
  - ١ - لا ينطق أبداً.
  - ٢ - لا ينطق إلا بالحق.
  - ٣ - لا ينطق إلا بالقرآن.

- ٢ / «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ» معناها:
  - ١ - هو الذي كتب القرآن.
  - ٢ - القرآن أخلاق فقط.
  - ٣ - كان عمله موافقاً للقرآن الكريم.

٣/ النبي محمد (ص) هو:

١ - رحمة للعالمين.

٢ - رحمة لمن آمن به.

٣ - رحمة لأهل بيته.

٤/ صبر الرسول (ص) على أهل الجاهلية لأنّه.

١ - كان يخاف منهم.

٢ - يريد منهم أن يؤمّنوا.

٣ - يريد أن يصبح ملِكًا عليهم.

٥/ الجاهلية هي:

١ - الناس الذين لا يعرفون القراءة والكتابة.

٢ - الذين يسكنون حول مكة.

٣ - عادات وأخلاق خالفة لشريعة الله.

## ثانيًا: المفردات

● التدريب الثالث:- ضع علامة صحيح (—) أمام المُرادف الصحيح للكلمة التي يخطأ أسود:

١/ أرسل الله محمداً صلّى الله عليه وسلم، للناس كافة.

(أ) أوصل. (ب) أنزل. (ج) أحضر. (د) بعث.

٢/ خالف الرسول صلّى الله عليه وسلم أهل الجاهلية.

(أ) إبعد. (ب) عاكس. (ج) قاتل. (د) كره.

٣/ صبر على أذاهم وبغيهم.

(أ) ظلمهم. (ب) حيّهم. (ج) قتالهم. (د) كرههم.

٤/ الإسلام رسالة لكافة الناس.

(أ) بعض. (ب) طائفة من (ج) جميع. (د) لمجموعة من.

٥/ كان الرسول صلّى الله عليه وسلم لا ينطق عن الهوى.

(أ) يعمل. (ب) يصلّي. (ج) يسجد. (د) يتكلّم.

● التدريب الرابع:- هات الكلمة تُعبّر عن معنى الجملة:

١/ رجل يرسله الله للناس بشيراً ونذيراً

٢/ كتاب يقرأه المسلم دائمًا في صلاته وعباداته

٣/ القول بأنّ الله واحد لا شريك له ...

٤/ قتال أعداء الإسلام .....

٥/ عبادة الأصنام مع الله تعالى .....

## ٣٠ - القراءة العربية لل المسلمين

- التدريب الخامس:- اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ». أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة:

الجواب	(ب)	(أ)
.....	حرب يقودها الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ضَدَّ الْكُفَّارَ	خلقَهُ
.....	قوله و عمله.	الصادق
.....	يوم القيمة.	الأمين
.....	الذي يُنَقِّبُ بِهِ جَمِيعَ النَّاسِ.	غَرْوَةُ
.....	الذي لا يكذب.	اليوم الآخر

- التدريب السادس:- هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

- ١ / رَحْمَةً ..... ٢ / هُدًى .....
- ٣ / نُورٌ: ..... ٤ / الصَّادِقُ: .....
- ٥ / الأَمِينُ: .....

## ثالثاً: التراكيب النحوية

## ● اقرأ:

- ١ / الله يجتمع (الرسل يوم القيمة).
- ٢ / المسلم يسجد لله.
- ٣ / القائد يجاهد (في سبيل الله).
- ٤ / محمد يهدي إلى الحق.
- ٥ / الله يرسل السماء عليك مدراراً.

الخبر (جملة فعلية)	المبتدأ	الجملة
يَجْمِعُ	الله	١ / الله يجتمع
يَسْجُدُ	المُسْلِمُ	٢ / المُسْلِمُ يسجد
يَجْاهِدُ	القَائِدُ	٣ / القائد يجاهد
يَهْدِي	مُحَمَّدٌ	٤ / مُحَمَّدٌ يهدي
يَرْسِلُ	الله	٥ / الله يرسل

- التدريب السابع:- عِنِّي المبتدأ والخبر فيما يأتي:
- ١ / محمد يقول الصدق.
  - ٢ / الله يرسل الرسول.
  - ٣ / الذين يدعون إلى الحق.
  - ٤ / الإسلام يعدل بين الناس.
  - ٥ / المسلم يسجد لله.

المبدأ مفرد والخبر جملة فعلية - ٣١

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:  
 (أرسّل . يجتمع . يدعُو . يسجد . يذبح)

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| ١/ الكافر .   | .. محمدًا رحمة للغاليين. |
| ٢/ الله .     | ليغفر الله.              |
| ٣/ الرجل .    | .. الخطب.                |
| ٤/ الصحابي .  | .. الشاة.                |
| ٥/ الإسلام .. | إلى التوحيد.             |

● التدريب التاسع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| ١/ الدين ...          | بالمَعْرُوفِ       |
| (يُشَرِّ - يأْمُرُ)   |                    |
| ٢/ الحاكم ..          | .. بَيْنَ النَّاسِ |
| (يعدل - بيع)          |                    |
| ٣/ الرجل ..           | الشَّاةَ ..        |
| (نَارٌ - يَسْلُخُ)    | .....              |
| ٤/ الرجل ..           | .... في المسجد.    |
| (يُسَافِرُ - يُصْلِي) |                    |
| ٥/ القائد ..          | علَى العَدُوِّ.    |
| (يتَّصِرُ - نُورٌ)    |                    |

● التدريب العاشر: - حل كل كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
تشتّد خرازتها	١/ الله
أطّال الصلاة	٢/ الحاكم
يعلمُ كُلَّ شيءٍ	٣/ الشمسُ
يسوّي بَيْنَ النَّاسِ	٤/ الإمامُ
يأْمُرُ بالعَدْلِ	٥/ الإسلامُ

## الدّرس الثامن: المبتدأ مُثني وجمع والخبر جملة فعلية

الكلمات: أبٍ. إسلام. الله. آمن. أمّة. أيام. حা�هلية. جزاء. حمد. دين. رحمة. رضي. سائل. شرك. شهادة. شهيد. صبرٌ. عبدٌ [عبد]. عذاب. عَرْفٌ. كُفرٌ.

بلال بن رياح

كَانَ بِلَالُ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنَ الْعَبِيدِ، وَقَدْ حَمَدَ اللَّهَ عَلَى هَذَا الإِيمَانِ وَسَأَلَهُ الشَّهَادَةَ، فَالشَّهِيدُ جَزَاؤُهُ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ.  
كَانَ بِلَالُ عَبْدًا فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَكَانَتْ أُمّةً أَمّةً.

عَرَفَ بِلَالٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - دِينَ إِسْلَامٍ، وَلِكِنَّ الْكُفَّارَ عَذَبُوهُ عَذَابًا شَدِيدًا  
وَضَرَبُوهُ ضَرَبًا شَدِيدًا.

فَكَانَ أُمِيَّةُ بْنُ خَلْفٍ يَخْرُجُ بِهِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَضَعُهُ تَحْتَ أَشْعَاعِ الشَّمْسِ وَقَتَ الظَّهَرِ دُونَ  
طَعَامٍ أَوْ شَرَابٍ، وَيَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَعُودَ إِلَى الْكُفَّرِ.

أَبَى بِلَالٌ أَنْ يَعُودَ إِلَى الْكُفَّرِ، كَانَ بِلَالٌ يَبْقَى تَحْتَ الْعَذَابِ أَيَّامًا وَلِكِنَّهُ صَبَرَ عَلَى  
ذَلِكَ وَحَالَفَ إِرَادَةَ سَيِّدِهِ وَعَقِيقَةَ الشَّرُكِ حَتَّى نَصَرَ اللَّهُ إِلَيْهِ إِسْلَامَ.

### التأريخات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ / ماذا سأله بلال رضي الله عنه ربها؟
- ٢ / ماذا كانت ألم بلال رضي الله عنه في الجاهلية؟
- ٣ / كيف كان سيد بلال يعذب بلالاً رضي الله عنه؟
- ٤ / لماذا كان أميّة بن خلف يعذب بلالاً رضي الله عنه؟
- ٥ / إلى متى صبر بلال رضي الله عنه؟

● التدريب الثاني:- ضع علامة صحيح (—) أمام الإجابة الصحيحة:

- ١ / بلال بن رياح هو:  
أ - أول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم.

## المبتدأ مثني وجمع والخبر جملة فعلية - ٣٣

- ب - أول من آمن في المدينة.  
ج - أول من آمن من العبيد.

٢ / عندما آمن بلال بن رياح رضي الله عنه:

- أ - كان عبداً.  
ب - صار عبداً.  
ج - صار حراً.

٣ / عذّب أهل الجاهلية بلا رضي الله عنه لأنّه:-  
أ - ابرئ أمّة.

- ج - رفض أُوامِرَ سَيِّدِهِ .  
ب - آمِن بِالإِسْلَامِ .

٤/ الذى كان يعذب بلا رضى الله عنه هو:

- أ - صفوان بن أمية.
  - ب - أمية بن أبي الصُّلْتُ.
  - ج - أمية بن خَلَفٍ.

٥/ كان سيد بلال رضي الله عنه يطلب منه أن:

- يَقْتُلُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
  - يَكْفُرُ بِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ.
  - يُؤْمِنُ بِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ.

## **ثانيًا: المفردات:**

- **التدريب الثالث:** هات الكلمة تغير عن معنى الجملة:

- ١ / الرجل الذي يملكه إنسان .. . . . .
  - ٢ / الرجل الذي يموت في سبيل الله .. . . . .
  - ٣ / امرأة يملكها رجل كما يملك المال .. . . . .
  - ٤ / الدين الذي رضي به الله لعباده .. . . . .
  - ٥ / الفترة التي سبقت الإسلام .. . . . .

- **التدريب الرابع:** - ضع علامة صحيح (→) أمام المرادف الصحيح للكلمة التي يخطّ أسود:

- ١/ حمد لله على هذا الإيمان.

(أ) شكر. (ب) أحبّ. (ج) صَلَوةً. (د) دعا.

## ٣٤ - القراءة العربية لل المسلمين

- ٢ / كان بلا ل يقى تحت العذاب أياماً.  
(أ) ينام. (ب) مجلس. (ج) يظل. (د) يستمتع.
- ٣ / عذب أهل الجاهلية بلا عذاباً شديداً.  
(أ) بسيطاً. (ب) عظيماً. (ج) قوياً. (د) سهلاً.
- ٤ / خالف بلا ل رضي الله عنه إرادة سيده.  
(أ) قوة. (ب) ظلم. (ج) كفر. (د) رغبة.
- ٥ / سأل بلا ل رضي الله عنه ربّه سبحانه الشهادة في سبيله.  
(أ) الموت في سبيل الله. (ب) الجهاد في سبيل الله. (ج) العبادة في سبيل الله. (د) الخروج في سبيل الله.

### ● التدريب الخامس:- هات المقابل في المعنى للكلمات الآتية:

- ١ / أول : ..... . . . . .  
٢ / سأل : ..... . . . . .  
٣ / العبد : ..... . . . . .  
٤ / خرج : ..... . . . . .  
٥ / تحت : ..... . . . . .

### ● التدريب السادس:- ما معنى الكلمات التي بخط أسود في الجمل الآتية:

- ١ / كان بلا ل يقى تحت العذاب أياماً.  
٢ / خالف بلا ل إرادة سيده وعقيدة الشرك.  
٣ / الشهيد جزاً عظيم عند الله تعالى.  
٤ / قال بلا ل للكفار عندما كانوا يدعونه أحد أحد.  
٥ / كان بلا ل متمسكاً بعقيدة التوحيد.

### ثالثاً: التراكيب النحوية:

#### ● اقرأ:

- ١ / المسلم يتوكّل على الله.  
٢ / المؤمنان يعرّفان نعمّة الله.  
٣ / المؤمنون يعرّفون نعمة الله  
٤ / الكفار يعبدون المسلمين.  
٥ / المؤمنات يتوكّلن على الله.

المبتدأ مثني وجع والخبر جملة فعلية - ٣٥

الجملة الفعلية = خبر	الجملة الاسمية
يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ يَعْرَفَانِ نِعْمَةَ اللَّهِ يَعْرِفُونَ نِعْمَةَ اللَّهِ يَعْذِبُونَ الْمُسْلِمِينَ يَتَوَكَّلُنَّ عَلَى اللَّهِ	الْمُسْلِمُ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ الْمُؤْمِنُ يَعْرَفَانِ نِعْمَةَ اللَّهِ الْمُؤْمِنُ يَعْرِفُونَ نِعْمَةَ اللَّهِ الْكُفَّارُ يَعْذِبُونَ الْمُسْلِمِينَ الْمُؤْمِنُ يَتَوَكَّلُنَّ عَلَى اللَّهِ

● التدريب السابع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| (يُجاهدُ - يُجاهدونَ)          | ١/ المؤمن .. . في سبيل الله. |
| (يعرفان - يعرفونَ)             | ٢/ المسلمان .. . نعمة الله.  |
| (يُنكِرُ - يُنكِرونَ)          | ٣/ الكفار .. . نعمة الله.    |
| (صَبَرَ - يصْبِرُونَ)          | ٤/ الرَّسُول .. . على الأذى. |
| (يُتَصْرِّفُ - يُتَصْرِّفُونَ) | ٥/ القائد .. . على العدُو.   |

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| (الكافر - الكافران - الكافرون) | ١/ . . . يقولونَ هذَا سَاحِرٌ          |
| (المؤمن - المؤمن - المؤمنان)   | ٢/ . . . يستمupon إلَيْكِ.             |
| (الرسُول - الرسُول - الرسولان) | ٣/ . . . يَصْبِرُ عَلَى الْأَذِى.      |
| (المؤمنون - المؤمنان - المؤمن) | ٤/ . . . يُخْرِجُونَ إِلَى الْجِهَادِ. |
| (الكافر - الكفار - الكافران)   | ٥/ . . . يَضْرِبُونَ الْمُؤْمِنَ.      |

● التدريب التاسع: - صل كُلُّ كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
تُشتعل يَتَوَكَّلُنَّ عَلَى اللَّهِ يَتَصْرِفُونَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ يُصْلِي	١/ القائدان ٢/ المُسْلِم ٣/ النَّار ٤/ الْمُؤْمِنُونَ ٥/ الْمُؤْمِنَاتُ

● **التدريب العاشر:** - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

يمارسون	الذين يمارسون
يجهدون	إذا السَّمَاءُ . . . . .
يقتلون	الطلَّابُ . . . . . إلى المُدْرِسِ
قراؤا	البَنَاتُ . . . . . الْحُقُوقُ
انشقت	الْيَهُودُ . . . . . الْمُسْلِمِينَ.
يعرفن	الْمُؤْمِنَانَ . . . . . فِي سَيِّلِ اللَّهِ
يستمعون	١ / إِذَا السَّمَاءُ . . . . .
	٢ / الطَّلَّابُ . . . . . إِلَى المُدْرِسِ
	٣ / الْبَنَاتُ . . . . . الْحُقُوقُ
	٤ / الْيَهُودُ . . . . . الْمُسْلِمِينَ.
	٥ / الْمُؤْمِنَانَ . . . . . فِي سَيِّلِ اللَّهِ

## الدرس التاسع: المبدأ ضمير والخبر بعده جملة فعلية

الكلمات: أبي. إسلام. إسلامية. الله. آمن. أنزل. دعوة. دين. قرآن. قول.

### حرّيّة العقيدة في الإسلام

يأيُّلِي إِلَّا إِسْلَامٌ إِكْرَاهُ النَّاسِ عَلَى الدُّخُولِ فِيهِ، وَعِنْدَمَا رَغَبَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُؤْمِنَ أَقْرَبُهُ، أَنَّزَلَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ قَوْلَهُ: «أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ».

وفي القرآن يقول سبحانه: «لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ». والدّعوة الإسلامية يجب أن تكون بالكلمة الطيبة والإفتاء السليمة. يقول الله تعالى: «وَادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوَعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ».

### التّدرييات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١/ لماذا رفض الإسلام دخول الناس فيه بالقوّة؟
- ٢/ كيف يدعو المؤمن الناس إلى الإسلام؟
- ٣/ ما سبب نزول هذه الآية: «أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ»؟
- ٤/ ما واجب المسلم نحو الناس؟
- ٥/ هات دليلاً على حرّيّة العقيدة في الإسلام؟

● التدريب الثاني:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (—):

١ - «لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ» معناها:

- أ - يجوز للمسلم أن يُصلِّي أو لا يُصلِّي.  
ب - الإنسان حرّ له أن يُسلِّم وله أن يكفر.  
ج - لا تدع الناس إلى الإسلام.

٢ / «أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» معناها:

- أ - أدخل الناس في الإسلام بالقوّة.

## ٣٨ - القراءة العربية للMuslimin

ب - أَنْتَ أَذْخَلْتَ النَّاسَ فِي إِسْلَامٍ بِالْقُوَّةِ؟

ج - أَنْتَ لَا تُسْتَطِعُ أَنْ تُدْخِلَ النَّاسَ فِي إِسْلَامٍ بِالْقُوَّةِ.

## ٣/ الدُّعَوةُ إِلَيْهَا:

أ - لَا تَكُونُ بِالْكَلْمَةِ الطَّيِّبَةِ.

ب - تَكُونُ بِالْحُجَّةِ وَالْبَرَاهَانِ.

ج - تَكُونُ بِالْقُوَّةِ.

٤/ «وَجَادُلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» معناها:

أ - تَكَلَّمُ مَعَهُمْ بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ حَتَّى يُؤْمِنُوا.

ب - تَكَلَّمُ مَعَهُمْ بِصَوْتِ قَوِيٍّ لِيُسْكِنُوهُ.

ج - كَلِّمُهُمْ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ.

٥/ مُخَاطَبَةُ النَّاسِ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ تعني:

أ - الْكَلَامُ مَعَ كُلِّ إِنْسَانٍ بِمَا يَفْهَمُهُ.

ب - الْكَلَامُ مَعَ كِبَارِ السَّنَّ.

ج - الْكَلَامُ مَعَ النَّاسِ جَمِيعًا بِطَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ.

## ثانيًا: المفردات:

● التدريب الثالث:- استخرج الكلمة التي لا تسمى للمجموعة مما يلي:

١/ أقارب - أهل - عشيرة - أصدقاء. ٢/ أراد - يؤمن - يأبى - يقول.

٣/ قرآن - إنجيل - صحيح مسلم - توراة. ٤/ على - في - من - عندما.

٥/ إسلام - رسول - الله - إقناع.

● التدريب الرابع:- ضع علامة صحيح (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

١/ يأبى الإسلام اكره الناس.

(أ) يقبل. (ب) يرفض. (ج) يكره. (د) يأمر.

٢/ إكره الناس غير مقبول في الإسلام.

(أ) أمر. (ب) مجازلة حسنة. (ج) إرغام. (د) إقناع.

٣/ قال تعالى: «فَدُّ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ».

(أ) الظلم. (ب) الظلام. (ج) الباطل. (د) الصالح.

٤/ الرشد طريق إلى الجنة.

(أ) المداية. (ب) الإنحراف. (ج) الفساد. (د) الاستقامة.

٥/ يجب أن تكون الدعوة الإسلامية بالكلمة الطيبة.

(أ) الصحيحة. (ب) الحسنة. (ج) السيئة. (د) الحلال.

٣٩ - المبدأ ضمير والخبر بعده جملة اسمية

- **التدريب الخامس:** - اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ»، أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة:

الجواب	(ب)	(أ)
.. .. .. .. ..	كتب	١ / جادهم:
.. .. .. .. ..	حدث إليهم	٢ / الأقارب:
.. .. .. .. ..	الأهل	٣ / جهنّم:
.. .. .. .. ..	من أسماء النار	٤ / مبين:
.. .. .. .. ..	واضح	٥ / دون:

- **التدريب السادس:** - هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

١ / الدخول :	.....	.....
٢ / بعض :	.....	.....
٣ / الطيّب :	.....	.....
٤ / السليم :	.....	.....
٥ / قوّة :	.....	.....

### ثالثاً: التراكيب النحوية

- **التدريب السابع:** - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

١ / نحن	.....	.....
٢ / أنا	.....	.....
٣ / أنتَ	.....	.....
٤ / أنتُها	.....	.....
٥ / أنتنَ	.....	.....

- **التدريب الثامن:** - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(أنت - نحن)	.....	.....	١ /
(أنتُم - أنتَ)	.....	.....	٢ /
(هو - أنا)	.....	.....	٣ /
(أنتَ - أنتُمْ)	.....	.....	٤ /
(أنتَ - نحن)	.....	.....	٥ /

## ٤٠ - القراءة العربية لل المسلمين

● التدريب التاسع:- صل كُلَّ كلمة من القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب):

(أ) (ب)

سعيتها بين الصفا والمروة.  
صَلِّيْنا العَصْرَ.  
عَمِلَتِ الْخَيْرَ.  
سَلِّمُمْ مِن الشَّرِ.  
جَعَلَتِ الْكُتُبَ.

١/ أَنْتَ  
٢/ أَنْتُمْ  
٣/ أَنَا  
٤/ أَنْتُهَا  
٥/ نَحْنُ

● التدريب العاشر:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

القائمة
مُتَّصِرَّانِ
فَاتَّلَمْ
يُسْرِ
أَنْتُمْ
أَنَا
نَحْنُ

١/ الدِّينُ ..... . . . .  
٢/ قُلْتُمُ الْحَقَّ .. . . .  
٣/ الْقَادِيَانِ ..... . . . .  
٤/ أَمْرَنَا بِالْمَعْرُوفِ ..... . . . .  
٥/ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . . . . .

## الدرس العاشر: إن وأخواتها. كان وأخواتها

الكلمات: ابن. أخبار. أخت. أقر. بيته. تقوى. جاء. حكم. حالة. رجل. عرف. علم.

من يكون؟

كأن شريحة قاضيا عادلا، عرفة الناس بعلمه وتقواه. وفي يوم جاءوه برجل مذنب، أقر بذنبه فحكم عليه شريحة بعد إقراره بذنبه، فقال الرجل: أتحكم على غير بيته؟ فقال له شريحة: لقد أخبرني بذلك ابن أخت خالتك.

فأدرك الرجل قليلا ثم عرف أن شريحا يقصده، فآمنه أخت خالته، وهو ابن لأمه.

### التدرییسات

أولاً: الاستیعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ١ / من الذي شهد على المذنب؟  | ٢ / كيف أخبر شريح الرجل بأنه اعترف؟ |
| ٣ / من تكون الحالة؟          | ٤ / على أي شيء تدل هذه القصة؟       |
| ٥ / ماذا طلب المذنب من شريح؟ |                                     |

● التدريب الثاني:- ضع علامة صحيح (—) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة، وضحي الخطأ.

- |  |
|--|
| ١ / كان شريح قاضيا عرفه الناس بتقواه وجّه للناس. ( )   |
| ٢ / قال شريح للرجل: لقد أخبرني ابن خالتك الذي رأك. ( ) |
| ٣ / ابن أخت خالتك هو أنت. ( )                          |
| ٤ / حكم شريح على المذنب دون بيته. ( )                  |
| ٥ / جاء المذنب إلى شريح بعد أن اعترف بذنبه. ( )        |

ثانياً: المفردات:

● التدريب الثالث:- هات المرايد لما هو بخط أسود:

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| ١ / التقوى سبيل المؤمنين. | ٢ / أقر المجرم بذنبه. |
|---------------------------|-----------------------|

٤٢ - القراءة العربية لل المسلمين

- ٤ / هرب المذنب من المحكمة.

٥ / عرف أن شر يملا بقصده.

٦ / قدم القاضي البينة.

- **التدريب الرابع** :- استخرج الكلمة الغربية من المجموعة فيما يلى :

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ١ / قاضٍ - محامٌ - طبيبٍ - مجرم . | ٢ / حالة - عمة - صديق - حال . |
| ٣ / لاعب - عادل - مستقيم - ظالم . | ٤ / ابن - بنت - عم - جار .    |
| ٥ / عرف - يحكم - أفرّ - فگر .     |                               |

● التدريب الخامس:- اختر من القائمة (ب) المعنى المناسب للكلمات من القائمة (أ)، أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة:

(أ) مدحوب:	(ب) دليل واضح	الجواب
١ / مذنب:	الإثم	.. .. .. .. ..
٢ / أقر:	خطئي	.. .. .. .. ..
٣ / آخر:	اعترف	.. .. .. .. ..
٤ / الذنب:	أعلم	.. .. .. .. ..
٥ / بُينة:		

● التدريب السادس: - هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

- ١/ عادل : .....  
 ٢/ قليل : .....  
 ٣/ أم : .....  
 ٤/ ائن : .....  
 ٥/ انکار : .....

### ثالثاً: التراكيب النحوية

اقرأ:

- |  |  |
|--|--|
| ١ / وكان الله عزيزاً.<br>٢ / أصبح ماؤكم غوراً.<br>٣ / وإذا بُشِّرَ أحدهم بالأنى) ظلَّ وجهه مسوداً.<br>٤ / صار الحجر تراباً.<br>٥ / ليس، الكافر مُنتصراً. | ١ / إن الله عزيز.<br>٢ / (لم تعلم) أنَّ الله قدير.<br>٣ / ولكنني رسول (من رب العالمين).<br>٤ / ليت الرجل أمين.<br>٥ / كان القائد مُنتصراً. |
|--|--|

٤٣ - إن وأخواتها كان وأخواتها

ال فعل + الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	الحرف + الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	مكمل
كان الله عزيزاً	الله عزيز	إن الله عزيز	الله عزيز	١
أصبح ماؤكم غوراً	ماؤكم غور	إن الله قادر	الله قادر	٢
ظل وجهه مسوداً	وجهه مسود	لكن محمدًا رسول	محمد رسول	٣
صار الحجر تراباً	الحجر تراب	ليت الرجل أمين	الرجل أمين	٤
ليس الكافر مُنتصراً	الكافر مُنتصر	كان القائد مُنتصراً	القائد مُنتصراً	٥

● التدريب السابع: - استبدل كما في المثالين:

المثال الثاني: إن الحمر حرام.

(رجس)

إن الحمر رجس

المثال الأول: كان الرجل صادقاً

(التاجر)

- كان التاجر صادقاً.

١/ إن القرآن كريم.

(عظيم)

٢/ أصبح الليل حمراً.

(العيت)

٣/ كان الحاكم عادلاً.

(ظالم)

٤/ كان المسجد بعيداً.

(البيت)

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة وما بين القوسين:

١/ ليت الطالب ..... (التاجر - ناجح)

٢/ بات الحاكم ..... (السهر - ساهراً)

٣/ كان الصغير ..... (رجالاً - رجل)

## ٤٤ - القراءة العربية لل المسلمين

- ٤ / أَصْبَحَ الْمَاءُ .....  
 (البرد - بارداً)  
 ٥ / إِنَّ ..... عَظِيمٌ .....  
 (ثواب - الثواب)

● التدريب التاسع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١ / إِنَّ ..... نُورٌ .....  
 (علم - العلم)  
 ٢ / كَانَ ..... موجوداً .....  
 (الرجلان - الرجل)  
 ٣ / لَيْتَ ..... قرِيبٌ .....  
 (بلاد - البلد)  
 ٤ / أَصْبَحَ ..... صعباً .....  
 (سفر - السفر)  
 ٥ / لَعَلَّ ..... حَلَالٌ .....  
 (أموال - المال)

● التدريب العاشر:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:  
 الرجل. حرام. الجهاد. يُسرُّ. قائمة

- ١ / إِنَّ الرَّبِّا .....  
 . . . . . صائمٌ .....  
 ٢ / كَانَ .....  
 . . . . . كأن الصلاة .....  
 ٣ / إِنَّ الدِّينَ .....  
 . . . . . وَاجِبٌ .....  
 ٤ / عِلِّمْتُ أَنَّ .....  
 . . . . .

## الدرس الحادي عشر: نفي الجملة الاسمية البسيطة

- ١ - الهدف التحويي: نفي الجملة الإسمية التي ليس فيها فعل، وفهم الجملة الاسمية.
- ٢ - مفردات الدرس: إيل. أثناء. أمر. باائع. بيع. تأويل. تصور. ثلت. ثمر. ثمن. ذكر. ربح. رزق. الساعة. شبه. شراء صحيح. طيب. قدر. كسب. مثل. ملك. نحو. نعم. نوع.

### الرُّزْقُ الطَّيِّبُ

رِزْقُ الْإِنْسَانِ عَيْبٌ عِنْدَ اللَّهِ، وَالْبَيْعُ وَالشَّرْاءُ تَوْغُّعٌ مِنَ الْكَسْبِ الْحَلَالِ، وَمِلْكُ الشَّمْرِ  
وَالْإِيلِ وَالنَّعْمِ وَأَكْلُهَا حَلَالٌ إِلَى قِيَامِ السَّاعَةِ، وَهَذَا مِنْ نَعْمَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - .  
وَالبَائِعُ الْمُسْلِمُ لَا يَنْسَئِ ذِكْرَ اللَّهِ - تَعَالَى - فَهُوَ يَذْكُرُهُ فِي أَثْنَاءِ عَمْلِهِ، وَمَثَلُ ذِكْرِ اللَّهِ  
فِي أَثْنَاءِ الْعَمَلِ مَثَلُ الْعِبَادَةِ، وَإِذَا بَلَغَ قَدْرُ رِبْعِ الْبَائِعِ الثُّلُثَ أوَّلَهُ تَحْوِيَ ذَلِكَ فَهُوَ  
أَمْرٌ طَيِّبٌ .  
وَإِنْ رَأَى سَيِّئَةً فَتَابَ إِلَى رَبِّهِ غَفَرَ لَهُ وَرَزَقَهُ، وَقَدْ شَبَّهَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ - يَدَ الْمُؤْمِنِ الْعَامِلِ بِيَدِ دَاؤَدَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَهُوَ تَصَوُّرُ حَسَنٍ وَتَأْوِيلٌ صَحِيحٌ لِلْدَّعْوَةِ  
النَّاسِ إِلَى الْعَمَلِ .

### التدرييات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

١/ ما طرق الكسب الحلال؟

٢/ كيف يذكر البائع المسلم ربّه أثناء عمله؟

٣/ اذكر بعض ما أخّلَ الله تعالى أكله؟

٤/ لماذا شبهَ الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يد العامل بيد داود عليه السلام؟

٥/ كيف دعا الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الناس إلى العمل؟

● التدريب الثاني:- ضع علامه صحيح (—) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة  
وصحّح الخطأ:

١/ كان داود عليه السلام لا يعمل بيده. ( )

## ٤٦ - القراءة العربية للمسلمين

- ٢/ الذكر أثناء العمل مثل العبادة. ( )  
 ٣/ ريح البائع المسلم محدد بالثلث أو الثمن فقط. ( )  
 ٤/ يد المؤمن العامل كيد داود عليه السلام. ( )  
 ٥/ الإنسان لا يعرف ما كتب الله له من رزق. ( )

**ثانية: المفردات:**

● **التدريب الثالث:-** ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

- ١/ رزق المسلم غيب عند الله.  
 (أ) معروف. (ب) غير معلوم. (ج) كثير. (د) حق.  
 ٢/ شبه الرسول صلى الله عليه وسلم يد المؤمن العامل بيد سيدنا داود عليه السلام.  
 (أ) مثل. (ب) علم (ج) ذكر. (د) بيان.  
 ٣/ هذا تأويل صحيح.  
 (أ) فهم. (ب) درس. (ج) تفسير. (د) علم.  
 ٤/ الإيمان من فضل الله على المسلم.  
 (أ) رزق. (ب) كرم. (ج) عطاء. (د) نعم.  
 ٥/ وإن فعل سيئة.  
 (أ) رأى. (ب) قال. (ج) ظهر. (د) عمل.

● **التدريب الرابع:-** اختر الكلمة التي تغير عن الجملة:

عامل	الخطا الذي يرتكبه المسلم	.....	.....
النعم	رجل يبيع الأشياء	.....	.....
ثمر	الحضرار والفاكهة والقمح	.....	.....
إثم	الإبل والبقر والغنم	.....	.....
بائع	الرجل الذي يقوم بالعمل	.....	.....
الحضرارات			

● **التدريب الخامس:-** اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» أكتب الرقم الذي يشير إلى الاجابة:

الجواب	(أ)
.....	١ / قيام الساعة
.....	٢ / التربية
.....	٣ / الإبل

## ٤٧ - نفي الجملة الاسمية البسيطة

- ٤ / سُيْتَةٌ ..... يوم القيمة  
 ٥ / القاضي ..... الذي يحكم بين الناس

## ● التدريب السادس: - هات المقابل في المعنى للكلمات الآتية.

- ١ / الْبَيْعُ .....  
 ٢ / الْحَلَالُ .....  
 ٣ / الْبَايْعُ .....  
 ٤ / طَيْبٌ .....  
 ٥ / الرَّبِيعُ .....

## ثالثاً: التراكيب النحوية:

- اقرأ: .....  
 ١ / الْبَلْدُ طَيْبٌ.  
 ٢ / الرَّبِيعُ كَثِيرٌ.  
 ٣ / الرَّزْقُ حَلَالٌ.  
 ٤ / الْبَايْعُ مُسْلِمٌ.  
 ٥ / الرَّجُلُ مُذِنِّبٌ.  
 ٦ / الْمَالُ قَلِيلٌ.

الجملة المضمة	الجملة المفيدة	الجملة المثبتة
الْبَلْدُ غَيْرُ طَيْبٍ.	لَيْسَ الْبَلْدُ طَيْبًا.	١ / الْبَلْدُ طَيْبٌ.
الرَّبِيعُ غَيْرُ كَثِيرٍ	لَيْسَ الرَّبِيعُ كَثِيرًا	٢ / الرَّبِيعُ كَثِيرٌ
الرَّزْقُ غَيْرُ حَلَالٍ.	لَيْسَ الرَّزْقُ حَلَالًا.	٣ / الرَّزْقُ حَلَالٌ.
الْبَايْعُ غَيْرُ مُسْلِمٍ	لَيْسَ الْبَايْعُ مُسْلِمًا.	٤ / الْبَايْعُ مُسْلِمٌ.
الرَّجُلُ غَيْرُ مُذِنِّبٍ	لَيْسَ الرَّجُلُ مُذِنِّبًا.	٥ / الرَّجُلُ مُذِنِّبٌ.
الْمَالُ غَيْرُ قَلِيلٍ.	لَيْسَ الْمَالُ قَلِيلًا.	٦ / الْمَالُ قَلِيلٌ.

## ● التدريب السابع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١ / ..... الْبَيْعُ حَرَامٌ.  
 (ليـس - غـير)  
 ٢ / ..... الْرَبِيعُ ..... حَلَالٌ.  
 (مـا - غـير)  
 ٣ / ..... الْدِيْنُ ..... عَسِيرٌ.  
 (لـيـس - غـير)  
 ٤ / ..... الْحَاكِمُ ظَالِمٌ.  
 (ليـس - غـير)  
 ٥ / ..... الْرَجُلُ ..... صَالِحٌ.  
 (مـا - غـير)

## ٤٨ - القراءة العربية لل المسلمين

● التدريب الثامن: - استبدل كما في المثالين:

المثال الأول: ليس البيع حراماً.

(الشراء)

- ليس الشراء حراماً.

المثال الثاني: المسجد غير بعيد

(قريب)

- المسجد غير قريب.

١/ ليس المال قليلاً.

(الماء)

٣/ البائع غير مسلمٍ.

(كافر)

٥/ الخطيب غير موجود.

(كثير)

● التدريب التاسع: - صيّل كلّ كلمة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب).

(ب)

(أ)

ليس

غير حرامٍ

الرجل

البلد طيباً

الذين

غير كريم

ليس

غير عسرٍ

الزواج

الحاكم عادلاً

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

القائمة
غير
ليس
مذنبًا
ليس
مسلمٌ
الكتبُ.

١/ ..... العمل صعباً

٢/ البيت ..... بغيضٍ.

٣/ ..... الكتاب جديداً.

٤/ ..... غير كاذبٍ.

٥/ ليس الرجل .....

## الدرس الثاني عشر: إضافة المبتدأ

١- الهدف التحوي:

أ- إضافة المبتدأ.

ب- المضاف لا يقترن بـأ.

ج- المضاف إليه جزء من المضاف وهو معاً كأنها كلمة واحدة.

د- الخبر مُسند إلى المبتدأ (المضاف).

٢- كلمات الدرس:

أعطي. خلق. خمسة. دنيا. دين. ذنب. عالم. غفران.

### خمس كلاماتٍ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِعَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَعْطِيَكَ خَمْسَةَ آلَافِ شَاءٍ، أَوْ أَعْلَمُكَ خَمْسَ كَلِمَاتٍ فِيهِنَّ صَلَاحٌ دِينُكَ وَدُنْيَاكَ؟» قَالَ عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ - خَمْسَةَ آلَافِ شَاءٍ كَثِيرٌ وَلَكِنْ عَلَمْنِي»، فَقَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «قُلْ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذَنْبِي وَوَسْعَ لِي خُلُقِي وَطَيْبَ لِي كَسِيرِي وَقَعْدَنِي بِمَا رَأَقْتَنِي وَلَا تُذْهِبْ قَلْبِي إِلَى شَيْءٍ صَرَفْتَهُ عَنِّي».

### التدریییات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

١/ ما الأمران اللذان خَيَّرَ النبي صَلَّى الله عليه وَسَلَّمَ عَلَيْهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

٢/ ماذا اختار عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

٣/ ماذا قال عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عن الخمسة آلاف شاء؟

٤/ من السائل في النص ومن المجيب؟

٥/ ما الكلمة الثانية التي عَلَمَها النَّبِيُّ صَلَّى الله عليه وَسَلَّمَ لِعَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

● التدريب الثاني:- ضع علامة صحيح (→) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخطأة وصحيح الخطأ:

١/ قال صَلَّى الله عليه وَسَلَّمَ أَعْطَيْكَ خَمْسَةَ آلَافِ شَاءَ وَأَعْلَمُكَ خَمْسَ كَلِمَاتٍ. ( )

## ٥٠ - القراءة العربية للمسلمين

- ٢/ اختار على رضي الله عنه خمسة آلاف شاة. ( )
- ٣/ قنعني بما رزقني معناه: اجعلني أجلس في المسجد ولا أعمل. ( )
- ٤/ طلب النبي صلّى الله عليه وسلم من على رضي الله عنه أن يقول: اللهم ارزقني رزقا طيبا.
- ٥/ الدين والدنيا في النص السابق أمران مختلفان. ( )

## ثانية: المفردات:

## ● التدريب الثالث:- صلّى بين الكلمات المترادفة فيما يلي:

أجر	ذنب
أذهب	طيب
رزق	كسب
أرشد	صرف
حسن	علم
إثم	

## ● التدريب الرابع:- استخرج الكلمة الغريبة عن المجموعة:

- ١/ الله - عبد - رسول - نبي.      ٢/ أخ - ابن - أب - صديق.
- ٣/ وسع - قال - طيب - قنعني.      ٤/ خمسة - أربعة - الأول - ثلاثة.
- ٥/ قال - علم - كلمة - صرف.

## ● التدريب الخامس:- اختار من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة:

(أ)	(ب)
الجواب	النجاح
.....	اللهم:
.....	الرضا بما قسم الله
..	يا الله
.....	أخلاقي
.....	القناعة:
.....	ثوب على
	الصلاح:

## ● التدريب السادس:- هات المقابل في المعنى للكلمات الآتية:

- ١/ أعطى: ..... ٢/ عالم.
- ٣/ الدنيا: ..... ٤/ كثير:
- ٥/ وسّع: ..... .

إضافة المبتدأ - ٥١

**ثالثاً: التراكيب الشحوية****● اقرأ:**

- ١/ قول المسلم طيب.  
 ٢/ جهاد النفس أعظم.  
 ٤/ وعْدُ الله حَقٌّ.  
 ٦/ شُرْبُ الْخَمْرِ حَرَامٌ.

- ٣/ ظلم الناس حرام.  
 ٥/ ذِكْرُ الله أَكْبَرٌ.

الخبر	المضاف إليه	المبتدأ
طَيِّبٌ	الْمُسْلِم	قَوْلٌ
أَعْظَمُ	النَّفْسِ	جِهَادٌ
حَرَامٌ	النَّاسُ	ظُلْمٌ
حَقٌّ	الله	وَعْدٌ
أَكْبَرٌ	الله	ذِكْرٌ
حَرَامٌ	الْخَمْرِ	شُرْبٌ

**● التدريب السابع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:**

- ١/ ... . . . . . الجماعة فرض  
 (الصلوة - صلاة)  
 ٢/ ..... . . . . . الحمر حرام.  
 (بيع - البيع)  
 ٣/ ..... . . . . . حلال.  
 (بيع - البيع)  
 ٤/ ..... . . . . . أمر المسلمين  
 (الشورى - شورى)  
 ٥/ ..... . . . . . الوثير سُنة.  
 (صلوة - الصلاة)

**● التدريب الثامن:- استبدل كما في المثالين:**

- المثال الثاني: بيع الحطب حلال.  
 المثال الأول: شرب الماء مفيد.  
 م: (لبن)  
 د: شراء الحطب حلال  
 د: شرب اللبن مفيد  
 ١/ بَيْعُ الْخَمْرِ حَرَامٌ  
 (شراء)  
 ٢/ مِلْكُ الْثَمْرِ حَلَالٌ.  
 (الإبل)

## ٥٢ - القراءة العربية لل المسلمين

٤/ رِبُّ الْبَيْعِ كَثِيرٌ.  
(البائع)

٣/ يَقْرُئُ اللَّهُ كَثِيرٌ  
(خيرات)

٥/ رِبُّ الْبَيْعِ طَيِّبٌ.  
(كَسْبُ)

● التدريب التاسع: - صل كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):  
(ب)

الإبل حلال	١/ غفران
الله أكبر	٢/ دين
الله الإسلام	٣/ ذكر
اللبن حلال	٤/ أكل
الله واسع	٥/ شرب

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بكلمة مناسبة من القائمة:

القائمة	
صلة	١/ ظُلْمُ التَّيْمِ . . . . .
قراءة	٢/ الرِّبَا حَرَامٌ . . . . .
كسب	٣/ الْقُرْآنِ عِبَادَةٌ . . . . .
حرام	٤/ الْوَثِيرِ سُنَّةٌ . . . . .
قدر	٥/ اللَّهُ قَرِيبٌ . . . . .
رحمة	٦/ الزَّكَاةُ مَعْرُوفٌ . . . . .

## الدرس الثالث عشر: العطف على المبتدأ

١ - الهدف التحوي: العطف على المبتدأ.

٢ - كلمات الدرس:

أبوين. إيمان. جعل. خلق. دعا. دليل. سهل. عبادة. معروف. مقام. نية. وجه.

### العمل والعبادة

ال العبادة لها المقام الأول في الإسلام، وهي دليل الإيمان بالله - سبحان الله تعالى - وقد جعل الإسلام العبادة هي الهدف من خلق الجن والإنس، قال تعالى: «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون». وقد دعا الرسول - عليهم السلام - إلى عبادة الله - سبحان الله تعالى -.

والعبادة في الإسلام تشمل كل الأفعال التي يعملاها المسلم إذا كانت النية لوجه الله، فالصلوة والصيام والحج والعزيمة والجهاد عبادة، ومن زرع زرعا فأكل منه طير أو إنسان أو حيوان فهو عبادة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عبادة.

رأى الصحابة رجلاً خرج مسرعاً إلى عمله فقالوا: لو كان هدنا في سبيل الله، فقام الرسول - صلى الله عليه وسلم - إن كان خرج يسعى على أبوين شقيقين كثيرين فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى رياءً ومقاحرةً فهو في سبيل الشيطان.

### التدرييات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية:

- ١/ متى يكون العمل عبادة؟
- ٢/ لماذا خلق الله الجن والإنس؟
- ٣/ على أي شيء تدلّ العبادة؟
- ٤/ متى قال الصحابة: «لو كان هذا في سبيل الله»؟
- ٥/ متى يكون عمل المرء في سبيل الشيطان؟

## ٥٤ - القراءة العربية للمسلمين

## ● التدريب الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (—) :

١ / العبادة في الإسلام هي :

- أ - الدليل الوحيد على الإيمان.  
ب - من أدلة الإيمان.

ج - لا تدل على الإيمان.

٢ / «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ» معناها:

- أ - بعض الجن والإنس من المؤمنين.  
ب - الجن والإنس جميعهم من المؤمنين.

ج - هدف خلق الجن والإنس طاعة الله.

٣ / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر معناه:

- أ - أن تفرض على الناس ما تريده بالقوة.  
ب - أن تبيّن للناس الخير وتهنّهم عن الشر.  
ج - أن تتدخل في أمور الناس الخاصة.

٤ / رأى الصحابة رجلاً:

- أ - يعمل بجد.  
ب - يمشي في طريقه إلى العمل.

ج - يسير إلى عمله بجهد ونشاط.

٥ / العمل يكون عبادة لله تعالى إذا:

- أ - كان صلاة وصياماً فقط.  
ب - كان خالصاً لوجه الله تعالى  
ج - كان مساعدة للناس فقط.

ثانياً: المفردات :

## ● التدريب الثالث: - ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

١ / للعبادة المقام الأول في الإسلام.

(أ) مكان. (ب) منزلة. (ج) ركن. (د) أهمية.

٢ / جعل الإسلام العبادة هي الهدف الأول من خلق الإنسان والجن.

(أ) ترتيب. (ب) نظام. (ج) الغاية. (د) اعتبار.

٣ / تشمل العبادة في الإسلام كل عمل يقوم به المسلم.

(أ) تربط. (ب) تضم. (ج) تجمع. (د) تتضمن.

العنف على المبدأ - ٥٥

٤/ النّيَةُ ضرورة في الإسلام.

(أ) الهدف. (ب) الأخلاص. (ج) الغاية. (د) القصد.

٥/ الرياء شرك أصغر بالله عز وجل.

(أ) التّفاقي. (ب) الكفر. (ج) العمل. (د) الفهم.

● التّدريب الرابع:- املأ المراجع بالكلمة المناسبة من القائمة:

دليل. رباء. يسعى. عبادة. هدف. مسرعاً.

١/ العبادة ..... إيمان بالله عز وجل.

٢/ دعا الرسول عليهم السلام إلى الله الواحد.

٣/ خرج الرجل ..... إلى عمله.

٤/ قال الرسول صل الله عليه وسلم: «إن خرج على أبوين شيخين كبيرين».

٥/ «إن خرج يسعى ..... ومُفارقة».

● التّدريب الخامس:- اختار من القائمة «ب» المعنى المناسب لكلمات من القائمة «أ»، اكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة:

الجواب	(ب)	(أ)
.	يشي	١/ الإيمان
.....	البشر	٢/ الأبوان
.	تصديق وقول وعمل	٣/ دليل
.... .	الأب والأم	٤/ الإنس
..... .....	مرشد	٥/ يسعى

● التّدريب السادس:- هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

١/ الأوّل: ..... ٢/ كُلُّ: ..

٣/ المسلم: ..... ٤/ النّبي: ..

٥/ كِبِيرَةً: ..... ..

ثالثاً: التّراكيب التّحويّة:

● اقرأ:

١/ المال والبُنُون زينة الحياة الدنيا.

٣/ موسي وعيسى رسولان.

٥/ الشّمس والقمر بحسبان.

٧/ الطاعة والإحسان عبادة.

٢/ النّجم والشّجر يسجدان.

٤/ السّموات والأرض خلوقات في ستة أيام.

٦/ الجهاد والصدقة عبادة.

الخبر	المعطوف على المبتدأ	المبتدأ	الجملة الإسمية
زينة	والبنون	المال	المال والبنون زينة
المعروف	والنبي	الأمر	الأمر والنبي بالمعروف
يسجدان	والشجر	النجم	النجم والشجر يسجدان
رسولان	وعيسى	موسى	موسى وعيسى رسولان
خلوقة	والارض	السموات	السموات والأرض خلوقة
يحسّبان	والقمر	الشمس	الشمس والقمر يحسّان
عبادة	والصدقة	الجهاد	الجهاد والصدقة عبادة
عادة	والإحسان	الطاعة	الطاعة والإحسان عبادة

- **التدريب السابع** :- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| (الأخوات - الأب) . . . . . | /١ الأم و . . . والدان.   |
| (الأموال - العمل) . . . .  | /٢ الصدقة عبادة.          |
| (المأمور - الناس) . . . .  | /٣ الإمام و . . . يصليان. |
| (الثواب - الشّراب) . . . . | /٤ العقاب في الآخرة.      |
| (صدقة - الصدقة) . . . .    | /٥ الجهد و . . . عبادة.   |

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:



● التدريب التاسع:- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب).

(۲)

11

والبَقْرُ أَنْعَامٌ	الرَّجُلُ
والمَرْأَةُ زَوْجَانِ	الإِحْسَانُ
وَالْإِبْنُ يُصَلِّيَانِ	الإِبْلُ
وَالرَّكَأَةُ عِبَادَةٌ	الْأَمِيرُ
وَالنَّاسُ يَجْلِسُون	الْأَبُ

المطف على المبدأ - ٥٧

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

القائمة
الطواف
حلال
الأئمّة
التعليم
شهيد
متساويان

- ١/ البيع والشراء
- ٢/ . . والتربيّة ضروريان.
- ٣/ السعي و رُكناً.
- ٤/ الحاكم والمحكوم . . .
- ٥/ الذكر و سواء في الحقوق.

## الدرس الرابع عشر: وصف المبتدأ

- ١- الهدف التحوي: المبتدأ الموصوف
- ٢- كلمات الدرس: أرض. أساس. أطاع. ناث. تَبَعَ . تطبيقي. تَعْلَمُ . جزاء. جَهَنَّمْ . حَسَنْ . خلافة. رب. شأن. شرفاء. صراط. عصى. فَيْهِ . معصية. علمي. منهج. نار. وجوه.

### الخلافة في الأرض

دَعَا الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ . وَهُوَ أَسَاسُ الْخِلَافَةِ فِي الْأَرْضِ . وَقَدْ جَاءَتِ الْبُشَرَى لِمَنْ أَطَاعَ رَبَّهُ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ شُرَكَاءَ ، وَمَنْ عَصَى رَبَّهُ فَلَهُ نَارُ جَهَنَّمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا عَبَرَةٌ تَرَهُقُهَا قَرَّةٌ﴾ .

وَشَانُ التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ أَفْضَلُ مِنَ الْمُصِرِّ عَلَى الْمُعْصِيَةِ ، وَالْجَزَاءُ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ يُحَسَّبُ حُسْنِهِ أَوْ قُبْحِهِ ، فَالَّذِينَ إِلَّا سَلَامٌ مِنْهُجُهُ عَلْمِيٌّ وَتَطْبِيقِيٌّ ، وَوَاجِبٌ كُلُّ مُسْلِمٍ تَعْلُمُ الْإِسْلَامُ وَفَهْمُهُ ، وَالْخِلَافَةُ فِي الْأَرْضِ لِمَنْ يَتَبَعُ صِرَاطَ اللَّهِ الْمُسْتَقِيمَ .

### التدرييات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أحب عن الأسئلة التالية:

- ١/ ما جزاء التائب من الذنب؟
- ٢/ ما واجب كُلّ مُسْلِمٍ؟
- ٣/ ما أساس الخلافة الراشدة؟
- ٤/ من الخلافة في الأرض؟
- ٥/ ماذا يحدث لوجوه الكفار في الآخرة؟

● التدريب الثاني:- ضع علامة صحيح (—) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الحاطئة، ثم صحيحة الخطأ:

- ١/ الجزاء في الإسلام من جنس العمل. ( )
- ٢/ التائب من الذنب والمصير على المعصية سواء. ( )
- ٣/ منهج الدين الإسلامي عملي. ( )
- ٤/ الاستقامة طريق إلى الخلافة الراشدة. ( )
- ٥/ «تلفع وجوههم النار» معناه: تصيبها وتحرقها. ( )

وصف المبتدأ - ٥٩

### ثانيًا: المفردات

● التدريب الثالث:- استخرج الكلمة التي لا تنتهي إلى المجموعة:

- ١/ أطاع. عَبَدَ. عصى. جَهَنْمُ.
- ٢/ تائب. ذَنَبَ. مُنْهَجٌ. معصية.
- ٣/ يد. سماء. أرض. نجوم.
- ٤/ إسلام. توحيد. كفر. إيمان.
- ٥/ ساعة. مَكَةُ. شهر. يوم.

● التدريب الرابع:- ضع علامة (—) أمام الكلمة المُرادفة لما هو بخط أسود:

- ١/ التائب من الذنب كمن لا ذنب له.  
(أ) العاصي. (ب) المستغفر. (ج) العابد. (د) المستكبر.
- ٢/ الجزاء من جنس العمل.  
(أ) نوع. (ب) اسم. (ج) قانون. (د) رغبة.
- ٣/ الإسلام منهجه واقعي.  
(أ) علامته. (ب) عمله. (ج) طريقه. (د) أصله.
- ٤/ الخلافة لمن يتبع صراط الله المستقيم.  
(أ) يعمل. (ب) يأخذ. (ج) يوافق. (د) يسير على.
- ٥/ المصير على المعصية له نار جَهَنْمُ.  
(أ) عمل. (ب) صواب. (ج) ذنب. (د) طريق.

● التدريب الخامس:- اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ». أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة:

الجواب	(ب)	(أ)
..	مَكَةُ المكرمة	١/ الأساس
...	الطريق	٢/ البشري
/ ..	أصل كُلَّ شيءٍ	٣/ تطبيقي
..	الخبر السار	٤/ الصراط
....	عملٌ	٥/ البلد الأمين

● التدريب السادس:- هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

- ١/ الأرض: .. . . . .
- ٢/ البشري: . . . . .
- ٣/ أطاع: . . . . .
- ٤/ النار: .. . . .
- ٥/ حَسْنٌ: . . . . .

٦٠ - القراءة العربية لل المسلمين

### ثالثاً: التراكيب النحوية:

#### ● إقرأ:

- ١/ القرآن الكريم يهدي لِتَّيْ هِيَ أَقْوَمْ
- ٤/ المسجُدُ الحرامُ فِي مَكَّةَ.
- ٦/ الْبَلْدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ بَنَاهُ يَإِذْنِ رَبِّهِ.
- ٢/ الدِّينُ الْخَالِصُ لِللهِ.
- ٣/ الْعَبَادُ الصَّالِحُونَ يَرِثُونَ الْأَرْضَ.
- ٥/ الْبَلْدُ الْأَمِينُ مَكَّةَ.

الخبر	وصفه	المبتدأ	الجملة
يهدي	الكريم	القرآن	١/ القرآن الكريم يهدي
الله	الخاص	الدين	٢/ الدين الخالص لله
يرثون	الصالحون	العبد	٣/ العباد الصالحون يرثون
في مكة	الحرام	المسجد	٤/ المسجد الحرام في مكة
مكة	الأمين	البلد	٥/ البلد الأمين مكة
يخرج بناته	الطيب	البلد	٦/ البلد الطيب يخرج بناته

#### ● التدريب السابع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١/ ..... الصالحون تائرون.
- (العبد - العبد)
- ٢/ الكلمة ..... صدقة.
- (الطيب - الطيبة)
- ٣/ الدين ..... دين الله.
- (الإسلامية - الإسلامية)
- ٤/ الرزق ..... طيب.
- (حلية - الحلال)
- ٥/ ..... المُجاهِدُ انتصر.
- (المُسلِمُونَ - المسلم)

#### ● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

- ١/ المُسْلِمُونَ الْمُجاهِدُونَ ..... مُتَّصِرُونَ (متّصر - متّصرُون)
- ٢/ القَادِيَانِ الْمُتَّصِرَّانِ (مسلمون - مسلمان)
- ٣/ القَوَادُ الْمُسْلِمُونَ ..... (يُصْنَى - يُصْلَوَنَ)
- ٤/ الْحاكُمُ الصَّالِحُ ..... (يُعَدِّلَانِ - يُعَدِّلَنَ)
- ٥/ الْحَاكِمَانِ الصَّالِحَانِ .. (عادلان - عادل)

#### ● التدريب التاسع: - صل كُلّ كلمة في العمود «أ» بما يناسبها في العمود «ب»:

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| الخمس فرض       | ١/ الدين    |
| الحسنان يتصلدان | ٢/ المرأتان |

وصف المبدأ - ٦١

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| الإسلامي دين الله | ٣ / الصلوات        |
| يدخلون الجنة      | ٤ / الرجال         |
| الصالحيان صابرين  | ٥ / الناس الصالحون |

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بكلمة من القائمة:

القائمة			
المدينة	بريج	١ /	البائع
الكرم	.	٢ /	. المنورة فريضة.
الأمين	.	٣ /	البلد الحرام
مكّة	عظيم	٤ /	القرآن
ناصر	.	٥ /	الحكام العادلون
مُسلِّمون	.		

## الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرُ: تَنْمِيَةُ الْخَبَرِ

الْهَدْفُ التَّحْوِيِّيُّ: تَنْمِيَةُ الْخَبَرِ

كَلِمَاتُ الدُّرُسِ: ثَابِتٌ. سَارٌ. عَدُوٌّ. قَاتَلٌ. قَلْبٌ. مُشْرِكٌ. نَصْرٌ.

مِنْ شَجَاعَةِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ سَأَرَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَصَاحَابَتُهُ إِلَى مَدِينَةِ الطَّاغِيفِ لِيُقْتَالُ  
الْمُشْرِكِينَ مِنْ قِبْلَتِي هَوَازِنَ وَتَقْيِيفٍ.

أَعْجَبَ الْمُسْلِمُونَ بِكُثْرَةِ عَدِيهِمْ وَطَئُوا أَنَّ النَّصْرَ بِهِنِّي الْكَثْرَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ  
هُنَّيْنٌ إِذَا أَعْجَبْتُكُمْ كَثْرَتُكُمْ﴾.

ظَاهَرَ الْعَدُوُّ فَجَاهَ فَتَرَقَ الْمُسْلِمُونَ وَبَدَأُوا يَقْرُؤُنَ وَلَكِنَّ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ - وَقَفَ ثَابِتَ الْقَلْبِ أَمَمَ الْعَدُوِّ قَاتِلًا:

أَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبٌ أَنَا ابْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ  
فَعَادَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِمْ  
فَقَاتَلُوا قِتَالًا شَدِيدًا حَتَّى النَّصْرِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾.

### الْتَّدْرِيَاتُ

أَوَّلًا: الْاسْتِعْبَابُ:

● التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١/ مَنْ كَانَ فَتَحَ مَكَّةَ؟
- ٢/ مَا لِمَا كَانَ الْمُسْلِمُونَ وَاثِقِينَ مِنَ النَّصْرِ؟
- ٣/ مَاذَا حَدَثَ لِلْمُسْلِمِينَ؟
- ٤/ مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَمَا فَرَّ الْمُسْلِمُونَ؟
- ٥/ مَاذَا كَانَتْ نَتْيَاجَةُ الْمَعْرَكَةِ؟

تنمية الخبر - ٦٣

● التدريب الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح ( ✓ ):

١/ سار النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاصْحَابِهِ إِلَى الطَّائِفَ:

- أ - بعد فتح مَكَّةَ.
- ب - أثناء فتح مَكَّةَ.
- ج - قبل فتح مَكَّةَ.

٢/ قبيلنا هوازن وثيقف كانتا تعيشان:

- أ - بالقرب من مَكَّةَ.
- ب - في المدينة المُتَوَّرةِ.
- ج - بالقرب من مدينة الطائف.

٣/ ظهر العدو فجأةً ف:

- أ - فرَّ المسلمون جيئاً.
- ب - فرَّ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبَقَ أَصْحَابِهِ.
- ج - فرَّ المسلمون وبقي النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَجَمَاعَةُ مَعِهِ

٤/ ظنَّ الْمُسْلِمُونَ أَنَّ النَّصْرَ بِهِ:

- أ - الشجاعة في المعركة.
- ب - كثرة العدد.
- ج - مُفاجأة العدو.

٥/ عندما نادى النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُسْلِمِينَ:

- أ - عادوا جيئاً إلى أرض المعركة.
- ب - عاد بعضهم وفرَّ الآخرون.
- ج - لم يعد أحد.

ثانيًا: المفردات:

● التدريب الثالث: - اختر من القائمة الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

راسخ

١/ سار النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِقَاتَالِ الْمُشَرِّكِينَ.

الطمأنينة

٢/ أَعْجَبَ الْمُسْلِمُونَ بِكَثْرَةِ عَدُوِّهِمْ.

جهاد

٣/ تَفَرَّقَ الْمُسْلِمُونَ فِي المَعرَكَةِ.

اغتر

٤/ أَنْزَلَ اللَّهُ سُكِينَتَهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ.

تشتت

٥/ وَقَفَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَابِتَ الْقَلْبِ.

٦٤ - القراءة العربية لل المسلمين

● التدريب الرابع:- املا الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- |        |               |   |
|--------|---------------|---|
| بكترة  | شديداً.       | ١/ قاتل المسلمين                                      |
| النصر  | في المعركة.   | ٢/ بدأ المسلمين                                       |
| يفرّون | العدد.        | ٣/ ظنَّ المسلمون أنَّ النصر                           |
| قتالاً | على المؤمنين. | ٤/ أنزل الله  |
| حلف    | العدو.        | ٥/ وقف الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تابِتاً |
| أمام   |               |   |

● التدريب الخامس:- اختار من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ»، أكتب الرقم الذي يشير إلى الإحابة:

- | (أ)      | (ب)   | (ج)    |
|----------|-------|--------|
| ١/ سار   | رجع   | الجواب |
| ٢/ النصر | هزبون |        |
| ٣/ يفرون | الفوز |        |
| ٤/ عاد   | ذهب   |        |
| ٥/ العصر | الزمن |        |

● التدريب السادس:- هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

- |           |     |
|-----------|-----|
| ١/ شجاعة: | ... |
| ٢/ فتح:   | ... |
| ٣/ كثرة:  | ... |
| ٤/ النصر: | ... |
| ٥/ ظهر:   | ... |

**ثالثاً: التراكيب النحوية:**

● اقرأ:

- ١/ الله عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ.
- ٢/ الله رَبُّ الْمُشْرِقَيْنَ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنَ.
- ٣/ الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللهِ.
- ٤/ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَنَا أَبْنَ عَبْدِ الْمَطْلَبِ.
- ٥/ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ.
- ٦/ اللهُ رَبُّ الْعَالَمَيْنَ.

تنمية المخ - ٦٥

الجملة	الميبدأ	مضاف	مضاف إليه	الخبر
/١ الله عَالِمُ الْغَيْبِ	الله	عالِمٌ	الغَيْبِ	
/٢ الله رَبُّ الْمُشْرِقَيْنَ	الله	رَبٌّ	الْمُشْرِقَيْنَ	
/٣ الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ	الْكَعْبَةُ	بَيْتٌ	الله	
/٤ أَنَا ابْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ	أَنَا	ابْنٌ	عَبْدِ الْمُطَّلِبِ	
/٥ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ	مُحَمَّدٌ	رَسُولٌ	الله	
/٦ الله رَبُّ الْعَالَمَيْنَ	الله	رَبٌّ	الْعَالَمَيْنَ	

● التدريب السابع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١/ الله ..... . . . . .  
 (ربُّ - الْرَبُّ)  
 ٢/ القرآن ..... . . . . .  
 (الكتاب - كِتابُ)  
 ٣/ الله ..... . . . . .  
 (الخالق - خالقُ)  
 السموات والأرض  
 ٤/ داؤد ..... . . . . .  
 (نبيٌّ - النَّبِيُّ)  
 ٥/ ذلك ..... . . . . .  
 (هدىٰ - هُدَىٰ)

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١/ كلام الله ..... . . . . .  
 (القرآن - قُرْآن)  
 ٢/ أساس الحياة ..... . . . . .  
 (ماء - الماء)  
 ٣/ دين الحق ..... . . . . .  
 (إسلام - إِسْلَامُ)  
 ٤/ هدى الله ..... . . . . .  
 (هدىٰ - هُدَىٰ)  
 ٥/ جهاد النفس ..... . . . . .  
 (الجهاد - جِهَادٌ)

● التدريب التاسع: - صل كُلُّ كلمة في العمود «أ» بما يناسبها في العمود «ب»:

(ب)	(أ)
عَلَمُ الْغَيْبِ	١/ عَيْنِي
دِينُ الْمُسَاوَةِ	٢/ رَمَضَانُ
نَبِيُّ اللَّهِ	٣/ الصَّلَاةُ
عِمَادُ الدِّينِ	٤/ اللَّهُ
شَهْرُ الصُّومِ	٥/ إِسْلَامُ

## ٦٦ - القراءة العربية للمسلمين

## ● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

القائمة	
الله	/١ بيوت الله.
الزكاة	/٢ خلق المُناافق.
الصدق	/٣ .. حق الفقير.
الكَلْبُ	/٤ واسع المغفرة.
المساجد	/٥ خلق المؤمن.
الجزاء	

## الدُّرُسُ السَّادِسُ عَشْرُ: الْخَبْرُ الْمُتَعَدِّدُ وَالْخَبْرُ الْمُعَطَّوْفُ

### الْمَهْدُ النَّحْوِيُّ: الْخَبْرُ الْمُتَعَدِّدُ وَالْخَبْرُ الْمُعَطَّوْفُ.

كَلِمَاتُ الدُّرُسِ: أَبٍ. أَعْدَاء. أَمْوَال. بَيْت. ذَهَب. رَجُل. سَرَقَ. السُّنْنَةُ. طُرُقُ. طَبَّحُ. عَذَابُ. عَظِيمٌ. نِسَاءُ.

### صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُوبِيُّ وَالنَّصْرَانِيُّ

كَانَ صَلَاحُ الدِّينِ الْأَيُوبِيُّ مَاشِيًّا فِي طُرُقِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ، فَجَاءَهُ رَجُلٌ نَصْرَانِيٌّ كَيْفَيرُ السُّنْنَةِ، يَضْطَعُ صَلِيبًا مِنْ ذَهَبٍ عَلَى صَدْرِهِ وَقَالَ لِصَلَاحِ الدِّينِ:

أَيُّهَا الْقَائِدُ الْعَظِيمُ: لَقِدْ اتَّصَرْتَ عَلَى أَعْدَائِكَ، فَإِنَّمَا لَمْ تُعَذِّبْهُمْ وَأَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهُمْ قَتَلُوا الرِّجَالَ وَالنِّسَاءَ وَسَرَقُوا الْأَمْوَالَ إِنْدَمًا دَخَلُوا بَيْتَ الْمَقْدِسِ.

صَلَاحُ الدِّينِ: إِنَّ دِينِي يَأْتِي عَلَيَّ ذَلِكَ، وَلَا أَفْعُلُ مِثْلَ مَا فَعَلُوا.

النَّصْرَانِيُّ: أَحَقًا دِينُكُمْ يَأْتِي تَعْذِيبَ عَدُوِّكُمْ وَقَدْ عَذَبُوكُمْ؟!

صَلَاحُ الدِّينِ: نَعَمْ، وَيَأْمُرُنَا بِالْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ وَأَنْ نَغْفُو عَمَّا ظَلَمَنَا.

النَّصْرَانِيُّ: دِينُ عَظِيمٍ حَقًّا، أَيُّهَا الْقَائِدُ، مَاذَا يَعْنِي مَنْ يُرِيدُ الدُّخُولَ فِي الإِسْلَامِ؟

صَلَاحُ الدِّينِ: يَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

النَّصْرَانِيُّ: أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

### التَّدْرِيَاتُ

أوَّلًا: الاستيعاب :

● التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: - أَجِبُ عنَّ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١/ أَيْنَ قَابِلَ الصَّرَانِيِّ صَلَاحُ الدِّينِ؟
- ٢/ بِمَاذَا وَصَفَ النَّصْرَانِيُّ صَلَاحَ الدِّينِ؟
- ٣/ مَاذَا فَعَلَ الصَّلِيبِيُّونَ عِنْدَمَا دَخَلُوا بَيْتَ الْمَقْدِسِ؟
- ٤/ لِمَذَا رَفَضُوا صَلَاحَ الدِّينِ تَعْذِيبَ أَعْدَائِهِ؟
- ٥/ بِمَاذَا يَأْمُرُ الإِسْلَامُ الْمُؤْمِنِينَ؟

## ٦٨ - القراءة العربية للمسلمين

### ● التدريب الثاني:- احتر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (-) :

١ / كان النصراني الذي جاء إلى صلاح الدين:

أ - قائداً للصلبيين.

ب - شاباً قوياً.

ج - شيخاً كبيراً.

٢ / كان النصراني يضع في عنقه:

أ - عقداً من ذهب.

ب - صليباً من ذهب.

ج - سيفاً من ذهب.

٣ / سأله النصراني صلاح الدين هل:

أ - دينكم يأمركم بتعذيب عدوكم؟

ب - دينكم يأبى تعذيب عدوكم؟

ج - دينكم لا يرفض تعذيب عدوكم؟

٤ / رفض صلاح الدين مُعاملة الصلبيين بالمثل:

أ - لأنّه ضعيف وجيشه قليل.

ب - لأنّ الإسلام ينهى عن ذلك.

ج - لأنّ الصلبيين كانوا أقوىاء.

٥ / انتهى اللقاء بين صلاح الدين والنصراني بـ:

أ - إسلام النصراني.

ب - تَنْصُرِ صلاح الدين.

ج - بقاء كُلّ واحد على دينه.

### ثانياً: المفردات :

### ● التدريب الثالث:- وضع علامة صحيح (-) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخطأ أسود.

١ / كان صلاح الدين الأيوبي رحمة الله ماشيأ.

(أ) راكضاً. (ب) سائراً. (ج) جالساً. (د) نائماً.

٢ / إنّ ديني يأبى علي تعذيب الأعداء.

(أ) يرفض. (ب) يدعوه. (ج) يقبل. (د) يجت.

٣ / الإسلام يأمرنا بالوفاء بالوعد.

(أ) نقض. (ب) خيانة. (ج) إهمال. (د) إنجاز.

## الخبر المتعدد والخبر المطوف - ٦٩

٤/ جاءه رجل نصراني.

(أ) يهودي. (ب) مُشرِّك. (ج) مسيحي. (د) بوذى.

٥/ أتيا القائد العظيم.

(أ) الكبير. (ب) الصغير. (ح) الطَّيْب. (د) الْمُتَصِّر.

### ● التدريب الرابع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

سرق	على صدره	..	١/ كان النصراني يضع ..
عظيم	... .	..	٢/ يجب أن يفي المسلم بـ ..
ظلم	حقاً.	.	٣/ الإسلام دين .. حقاً.
صلبياً	..	..	٤/ لا يحب الإسلام .. أهل الكتاب.
الوعد	الصلبيون الأموال من بيت المقدس.	...	٥/ ... ..
أكل			

### ● التدريب الخامس:- اختار من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

الجواب	(ب)	(أ)
سامح	١/ طريق	
عجز	٢/ بيت	
منزل	٣/ جاء	
سبيل	٤/ كبير السن	
حضر	٥/ نعفو	

### ● التدريب السادس:- هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية.

١/ رجل: ..	٢/ كبير: ..
٣/ العدو: ..	٤/ عالم: ..
٥/ الظلم: ..	...

### ثالثاً: التراكيب النحوية:

#### ● اقرأ:

١/ والله سميع عليم.

٣/ وكان الله شاكراً علينا.

٥/ والله واسع عليم.

٧/ القرآن نور وتنفّع.

٢/ إن الله عليم قادر.

٤/ والله عزيز حكيم.

٦/ محمد نبي ورسول.

معطوف ومعطوف عليه	صفة وموصوف	متعدد	الخبر	المبتدأ	الجملة
نبيٌّ ورسولٌ	سميعٌ علِيٌّ	علِيٌّ	سميعٌ	اللهُ (اسم إِنَّ)	١/ اللهُ سميعٌ علِيٌّ
نورٌ وشفاءٌ	علِيٌّ قَدِيرٌ	قَدِيرٌ	علِيٌّ	اللهُ (اسم إِنَّ)	٢/ إِنَّ اللهُ علِيٌّ قَدِيرٌ
	شَاكِرًا عَلَيْهَا	عَلَيْهَا	شَاكِرًا	اللهُ (اسم كَانَ)	٣/ كَانَ اللهُ شَاكِرًا عَلَيْهَا
	عَزِيزٌ حَكِيمٌ	حَكِيمٌ	عَزِيزٌ	اللهُ	٤/ اللهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ
	وَاسِعٌ علِيٌّ	علِيٌّ	وَاسِعٌ	اللهُ	٥/ اللهُ وَاسِعٌ علِيٌّ
	—	وَرَسُولٌ	نَبِيٌّ	مُحَمَّدٌ	٦/ مُحَمَّدٌ نَبِيٌّ وَرَسُولٌ
	—	وَشَفَاءٌ	نُورٌ	الْقُرْآنُ	٧/ الْقُرْآنُ نُورٌ وَشَفَاءٌ

● التدريب السابع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١/ اللهُ سَمِيعٌ ..... (الْعَلِيُّ - عَلِيٌّ)  
 ٢/ إِنَّ اللهُ عَلِيٌّ ..... (قَدِيرٌ - قَدِيرٌ)  
 ٣/ كَانَ الرَّجُلُ قَائِدًا ..... (مُتَصِّرُونَ - مُتَصِّرٌ)  
 ٤/ الإِسْلَامُ دِينٌ ..... (عَظِيمٌ - عَظِيمَةٌ)  
 ٥/ الرَّجُلُ نَصْرَانِيٌّ وَ ..... (فَقِيرٌ - فَقِيرٌ)

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

- ١/ دِينٌ وَحْيَةً. ..... (إِسْلَامٌ - إِسْلَامُ)  
 ٢/ كِتَابٌ عَظِيمٌ. ..... (الْقُرْآنُ - قُرْآنٌ)  
 ٣/ حَلَالٌ طَيِّبٌ. ..... (رَزْقٌ - الرَّزْقُ)  
 ٤/ ثَمَرَةٌ طَيِّبَةٌ. ..... (الْفَاكِهَةُ - فَاكِهَةٌ)  
 ٥/ طَوِيلٌ وَجِيلٌ. ..... (تَوْبَةٌ - التَّوْبَةُ)

● التدريب التاسع: - استبدل كما في المثالين:

المثال الأول: القائد مؤمنٌ مُتَصِّرٌ.  
 المثال الثاني: البيع حلالٌ طَيِّبٌ.

- (المؤمن) .....  
 (المتَصِّر)  
 (المُؤمن) .....  
 (المُتَصِّر)  
 ١/ المؤمنُ قَوِيٌّ ثَابِتٌ. ..... (القوي)  
 (المُؤمن) .....  
 (المُتَصِّر) .....  
 ... ..... -

الخبر المتعدد والخبر المعطوف - ٧١

- ٤ / المؤمن صادق وأمين .  
 (الصادق) (الكريم)

..... - .....

٥ / المؤمن قائد عظيم .  
 (القائد) (الشافي)

- التدريب العاشر: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

القائمة	
إمامٌ	صالحٌ نقىٌ . . . . . /١
عبادة	حاكمٌ عادلٌ . . . . . /٢
الرجل	العملٌ شفيعٌ و . . . . . /٣
الزواج	نوحٌ مُرسلاً . . . . . /٤
نبيٌّ	حَلَالٌ وَوَاجِبٌ . . . . . /٥
حرامٌ	

## الدُّرُسُ السَّابِعُ عَشَرُ : نَفِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ

الهدف التَّحْوِيَّي: التَّدْرِيسُ عَلَى فَهْمِ الجَمْلَةِ المُفَيَّةِ وَالْجَمْلَةِ الْمُثَبَّتَةِ. التَّعرِيفُ بِأَدْوَاتِ النَّفِيِّ.

كلمات الدُّرُسُ: أَحْكَامٌ. اسْتَوْى. اقْتُضَى. أَقْلَى. حَاضَتْ. خَاصَّةٌ. رَفَعَتْ. طَبِيعَةٌ. عَدَّةٌ. فَقْهٌ. قَدْرٌ. قَضَاءٌ. مُخْتَلِفةٌ. الْمَرْأَةُ. مَسْؤُلٌ. مَعْرِفَةٌ. وَاجِبٌ.

### مِنْ فِقْهِ الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ

مَعْرِفَةٌ أَحْكَامِ إِلَسْلَامٍ وَاجِبَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِيْنَ، وَيَسْتَوِي فِي ذَلِكَ الرَّجُلُ وَالْمَرْأَةُ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْمَرْأَةَ مُخْتَلِفَةً فِي طَبِيعَتِهَا عَنِ الرَّجُلِ.

رَفَعَ إِلَسْلَامٌ قَدْرَ الْمَرْأَةِ. وَجَعَلَ لَهَا أَحْكَاماً خَاصَّةً. فَالْمَرْأَةُ إِنْ حَاضَتْ لَا تُصَلَّى وَلَا تُصُومُ وَعَلَيْهَا فَضَاءُ الصَّوْمِ، وَمَسْؤُلَةُ الْمَرْأَةِ يَقْتَضِي الْوُضُوءَ عِنْدَ بَعْضِ الْفَقَهَاءِ.

خَفَفَ إِلَسْلَامٌ عَنِ الْمَرْأَةِ، فَقُدِرَتْهَا أَقْلَى مِنْ قُدْرَةِ الرَّجُلِ، وَكَفَى الْمَرْأَةُ أَنَّ اللَّهَ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - جَعَلَ الْجَنَّةَ ثَمَّتَ أَقْدَامَ الْأُمَّهَاتِ.

وَالْعِدَّةُ وَاجِبَةٌ عَلَى الْمَرْأَةِ إِنْ مَاتَ عَنْهَا زَوْجُهَا أَوْ طَلَّقُهَا، وَهَذِهِ الْأَحْكَامُ دَائِلَةٌ عَلَى سَعَةِ هَذَا الدِّينِ عَلَى الْعُكْسِ مِنَ الْأَدَيْنِ الْأُخْرَى.

### التَّدْرِيسَاتُ

أوَّلًا. الاستيعاب:

● التَّدْرِيسُ الْأَوَّلُ: - أَجِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

- ١ / متى تُحِبُّ العدَّةَ عَلَى الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ؟
- ٢ / متى تُنْهَى الْمَرْأَةُ عَنِ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ؟
- ٣ / استخرج من النص حكمًا فقهياً يتعلّق بالمرأة؟
- ٤ / ما مَنْزَلَةُ الْأُمَّ فِي إِلَسْلَامٍ؟
- ٥ / عَلَى أَيِّ سَيِّءٍ تَدَلُّ أَحْكَامُ إِلَسْلَامٍ؟

● التدريب الثاني:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح ( ✓ ):

١/ رفع الإسلام قدر المرأة حين:

أ - جعلها متساوية للرجل تماماً.

ب - وضع لها أحكاماً تواافق طبيعتها.

ج - لم يعطِها حقوقها.

٢/ مَسَّ المرأة يقتضي الوضوء معناه مَسُّ:

أ - المرأة المرأة.

ب - المرأة طفلها.

ج - الرجل المرأة.

٣/ الجنة تحت أقدام الأمهات لأن:

أ - الأم تتعب في الحمل والوضع والرضاعة.

ب - المرأة أكرم من الرجل.

ج - المرأة ضعيفة.

٤/ خفَّفَ الإسلام عن المرأة لأنها:

أ - لا تحب العمل.

ب - أقل قدرة من الرجل.

ج - أقوى من الرجل.

٥/ الرجل والمرأة متساويان في:

أ - القوة.

ب - الطبيعة.

ج - وجوب معرفة أحكام الإسلام.

ثانياً: المفردات:

● التدريب الثالث:- املأ العrag بالكلمة المناسبة من القائمة:

١/ معرفة أحكام الإسلام ..... على المسلمين.

٢/ رفع الإسلام ..... المرأة.

٣/ قدرة المرأة ..... من قدرة الرجل.

٤/ الدين الإسلامي دين واسع على ..... من الأديان الأخرى.

٥/ الجنة ..... . . . . أقدام الأمهات.

واجبة

العكس

قدر

تحت

كفى

أقل

## ٧٤ - القراءة العربية للمسلمين

● التدريب الرابع:- هات الكلمة تعبّر عن معنى الجملة:

- ١/ نزول الدم من المرأة في كُلّ شهر. ( )
- ٢/ انفصال الرَّجُل عن زوجته. ( )
- ٣/ الفترة التي تقضيها المرأة بعد موت زوجها أو طلاقها. ( )
- ٤/ إفطار المرأة في رمضان ثم الصيام. ( )
- ٥/ المكان الذي يذهب إليه المؤمنون بعد الحساب. ( )

● التدريب الخامس:- اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة:

الجواب	(ب)	(أ)
...	فهم	١/ قدرٌ
.... .	أسفل الرجل	٢/ المس
... ..	منزلة	٣/ القدرة
... .. .	اللمس	٤/ القدم
... .. ..	الاستطاعة	٥/ فقه

● التدريب السادس:- هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

- ١/ اختلاف: . . . . .
- ٢/ رفع: . . . . .
- ٣/ خاصّ: . . . . .
- ٤/ خفيف: . . . . .
- ٥/ الموت: . . . . .

## ثالثاً: التراكيب النحوية:

● اقرأ:

- لا تُصلّي المرأة وهي حائض.
- لا تتطوّف المرأة وهي حائض.
- ما يكذب به إلّا كُلُّ مُعْتَدِلٍ أثيم.
- لم يَعْمَل بِمَا أَمْرَ اللَّهُ.
- وَقَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ.
- لَمَّا يَدْخُلَ الْإِعْبَادُ فِي قُلُوبِكُمْ.

- ١/ تُصلّي المرأة وهي ظاهِر
- ٢/ تتطوّف المرأة وهي ظاهِر
- ٣/ يكذبُ بِهِ كُلُّ مُعْتَدِلٍ أثيم
- ٤/ عَمِلَ بِمَا أَمْرَ اللَّهُ
- ٥/ سَنُؤْمِنَ لَكَ
- ٦/ دَخَلَ الْإِعْبَادُ فِي قُلُوبِكُمْ

## نفي الجملة الفعلية ٧٥

أداة النفي	الجملة الفعلية المتفقة	الجملة الفعلية المثبتة
لا	لَا تُصْلِيَ الْمَرْأَةُ	تُصْلِيَ الْمَرْأَةُ
لا	لَا تُطْوِفَ الْمَرْأَةُ	تُطْوِفَ الْمَرْأَةُ
ما	مَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدِي أَئِيمَةِ	يُكَذِّبُ بِهِ كُلُّ مُعْتَدِي أَئِيمَةِ
لَمْ	لَمْ يَعْمَلْ بِمَا أَمْرَ اللَّهُ	عَمِلَ بِمَا أَمْرَ اللَّهُ
لَنْ	لَنْ تُؤْمِنَ لَكَ	سَتُؤْمِنُ لَكَ
لَمَّا	لَمَّا يَدْخُلُ الإِيمَانُ	يَدْخُلُ الإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ

## ● التدريب السابع: - حَوَّلْ كَمَا في الأمثلة:

المثال (١): سَافَرَ الرَّجُلُ إِلَى مَكَّةَ - مَا سَافَرَ الرَّجُلُ إِلَى مَكَّةَ.

المثال (٢): يَخْرُجُ الرَّجُلُ مِنَ الْمَسْجِدِ - لَمْ يَخْرُجُ الرَّجُلُ مِنَ الْمَسْجِدِ.

المثال (٣): سَيَدْخُلُ الْكَافِرُ مَكَّةَ - لَنْ يَدْخُلُ الْكَافِرُ مَكَّةَ.

١/ يَأْخُذُ الرَّجُلُ أَمَانَ.

.....  
٢/ بَاعَ الرَّجُلُ الْخَمْرَ......  
٣/ يُكَذِّبُ الرَّجُلُ الْمُذَنبِ......  
٤/ سَيَدْخُلُ الْمَرْأَةُ الْمَسْجِدَ......  
٥/ جَاءَ الْحَاكِمُ مِنَ الْمَدِينَةِ.

## ● التدريب الثامن: - امْلأُ الفراغ بِال فعل الصَّحِيحِ وَمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١/ لَنْ ..... . مِنَ الْمَسْجِدِ.  
 (نَخْرُجَ - سَنَخْرُجَ)  
 ٢/ لا ..... لَيْلًا.  
 (سَازَ - يَسِيرُ)  
 ٣/ لَمْ ..... الْبَيْتِ.  
 (دَخَلَ - يَدْخُلُ)  
 ٤/ مَا ..... اللَّحْمِ.  
 (سَيَأْكُلُ - أَكَلَ)  
 ٥/ لَمَّا ..... الْمَسْجِدِ.  
 (دَخَلَ - يَدْخُلُ)

## ٧٦ - القراءة العربية لل المسلمين

● التدريب التاسع:- املأ الفراغ بالحروف المناسبة مما بين الفوائين.

- |                          |   |                                    |                                    |  |
|--------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|--|
| (لم - لن)                | (ما - لم)                                     | (لن - لا)                          | (لم - لن)                          | (لن - لما)   |
| ١/ . . . نَعْمَلْ غَدًا. | ٢/ . . سَعَى بَيْنِ الصَّفَنَا وَالْمَرْوَةِ. | ٣/ . . . يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ. | ٤/ . . يَأْكُلُ الطَّعَامَ أَمْسَ. | ٥/ . . يَدْخُلُ الْحَاكِمُ الْمَدِينَةَ حَتَّى الْآنِ. |

● التدريب العاشر:- أكمل الفراغ من الكلمات في القائمة:

القائمة		
يشربُ		١/ يَذْهَبُ أَمْسَ.
يَأْمُرُ		٢/ يَذْهَبُ غَدًا.
ليس		٣/ لا . . الخمرَ.
لن		٤/ لم . . بالمعروفِ.
لم		٥/ .. . . الطَّعَامُ حَرَاماً.
لما		

الدرس الثامن عشر: تنمية الجملة الفعلية بالفعل.

الهدف التّحويي: تنمية الجملة الفعلية بالفعل.

كلمات الدرس: أمر. أمير. أهل. حارب. رجع. ولد.

### شجاعة سمرة الصغير

كأنَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتَعِدُ لِحَرْبِ الْكُفَّارِ فِي مَوْقَعَةِ بَدْرٍ.

رأى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَدًا صَغِيرًا مَعَ الْمُسْلِمِينَ فَأَمَرَهُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى أَهْلِهِ. حَزَنَ سَمْرَةُ وَرَجَعَ إِلَى أَهْلِهِ يَبْكِي.

سَأَلَهُ أَبُوهُ عَنِ السَّبِبِ.

فَأَنَّ سَمْرَةً قَالَ سَمْرَةً: لَقَدْ أَمْرَنِي الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالرُّجُوعِ لِإِنَّيْ صَغِيرٌ، وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أُفَاتِلَ.

ذَهَبَ الْوَالِدُ مَعَ وَلَدِهِ إِلَى الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَخْبَرَهُ أَنَّ وَلَدَهُ يُحِبُّ أَنْ يُفَاتِلَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ.

سَرَّ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَثِيرًا وَدَعَاهُ لَهُ بِالْبَرَكَةِ.

حَازَبَ الْوَلَدُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ، وَحَضَرَ كَثِيرًا مِنَ الْعَرَوَاتِ، وَعَاشَ إِلَى أَنْ صَارَ أَمِيرًا وَزَادَ عُمْرُهُ عَلَى التِّسْعِينَ.

### التدرييات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١/ ما أول غزوة شارك فيها سمرة؟
- ٢/ ماذا قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لسمرة عندما رأه؟
- ٣/ كيف رجع سمرة إلى أهله؟
- ٤/ لماذا أعاد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سمرة؟
- ٥/ متى مات سمرة رضي الله عنه؟

● التدريب الثاني:- ضع علامة صحيح (—) أمام العارة الصحيحة، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الحاطئة ثم صنح الخطأ:

- ١/ مات سمرة رضي الله عنه شاباً. ( )
- ٢/ كان سمرة في آخر أيامه أميراً. ( )
- ٣/ أعاد النبي صلى الله عليه وسلم سمرة لأنّه لا يحسن القتال. ( )
- ٤/ قال والد سمرة: إِنَّ ابْنِي يُحِبُّ أَنْ يُقَاتِلَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ. ( )
- ٥/ عندما عاد سمرة إلى أبيه باكيًا ضربه. ( )

ثانياً: المفردات:

● التدريب الثالث:- ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخطأ أسود:

- ١/ كان الرسول صلى الله عليه وسلم يستعد للحرب.  
(أ) يتجهز. (ب) يجمع. (ج) يرابط. (د) يقاتل.
- ٢/ شارك سمرة في موقعة بدر.  
(أ) سرية. (ب) رحلة. (ج) زيارة. (د) غزوة.
- ٣/ رأى الرسول صلى الله عليه وسلم ولداً.  
(أ) رجلاً. (ب) مقاتلاً. (ج) غلاماً. (د) طفلاً.
- ٤/ قال سمرة رضي الله عنه: أنا أجبر أن أقاتل في سبيل الله.  
(أ) أعب. (ب) أجاهد. (ج) أسفار. (د) أصلّى.
- ٥/ سرّ الرسول صلى الله عليه وسلم كثيراً.  
(أ) حزن. (ب) غضب. (ج) سعيد. (د) ضحك.

● التدريب الرابع:- أكمل بوضع الكلمة التي تكمل المعنى:

- ١/ ... ..... . الرسول صلى الله عليه وسلم لسمرة بالبركة.  
(أ) أمر. (ب) طلب. (ج) دعا. (د) أعطى.
- ٢/ صار سمرة .. .... . على المسلمين.  
(أ) جندياً. (ب) خليفة. (ج) أميراً. (د) حارساً.
- ٣/ ... .... على التسعين.  
(أ) نقص. (ب) قلل. (ج) كثر. (د) زاد.
- ٤/ رجع سمرة رضي الله عنه إلى أهله .....  
(أ) يضحك. (ب) مسروراً. (ج) يبكي. (د) غاضباً.
- ٥/ ..... كثيراً من الغزوات.  
(أ) حضر. (ب) رأى. (ج) شارك. (د) ساهم.

تنمية الجملة الفعلية بالمعنى - ٧٩

- التدريب الخامس:- اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

الجواب	(ب)	(أ)
حاكم		١/ الحرب
القتال		٢/ يرجع
يعود		٣/ الوالد
الأب		٤/ البركة
الخير		٥/ أمير

- التدريب السادس:- هات المقابل في المعنى للكلمات الآتية:
- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| ١/ شجاعة .. . . .     | ٢/ الصغير .. . . . |
| ٣/ الحزن: . . . . .   | ٤/ يبكي: . . . . . |
| ٥/ الحُبُّ: . . . . . |                    |

### ثالثاً: التراكيب النحوية:

#### ● اقرأ:

رأى الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَدًا.	حَزَنَ سَمِّرَةُ
دَعَا الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.	رَجَعَ سَمِّرَةُ
مُجْبِرُ اللَّهِ الشَّاكِرِينَ.	ذَهَبَ الْوَالِدُ
يَبْيَغُ الرَّجُلُ الثَّيَابَ.	يَشْجُدُ الْمُصْلِي
أَتْرُكُ الْكَذِبَ.	إِصْرِيزُ
ضَعَ الْقَلْمَ.	أَخْرُجُ

#### ● التدريب السابع:- استبدل كما في المثالين:

- م: بَاعَ الرَّجُلُ التَّوْبَ.  
د: بَاعَ الرَّجُلُ التَّوْبَ.

مثال (١): م: (الطَّعام).  
د: بَاعَ الرَّجُلُ الطَّعام.

مثال (٢): م: (كتاب).  
د: بَاعَ الرَّجُلُ كتاباً.

- ١/ م: (البيت)  
٢/ م: (نَمَار)  
.....  
.....  
.....  
.....

٨٠ - القراءة العربية للمسلمين

- ٤ / م: (الخطب)      ٣ / م: (ثياب)

14

- ١٥ / م : (شَاهَ)

1

- التدريب الثامن:- أجب عن الأسئلة مُستعيناً بما بين الفوسيين كما في المثالين:

مثال (١) : م : ماذا يقرأ خالد؟

د: يقرأ الرسالة.

- مثال (٢) : م: ماذا استری أحده؟  
(كتاب)

د: اشتری کتاباً

- ١١: مَاذَا يَحْمِلُ الْوَالِدُ؟ (طَعَام)

•

- ٢٤ / م . مَاذَا سَمِعَ الرَّجُلُ ؟

•

- ٢٣ / م: مَاذَا يُرِيدُ أَخْرُوكَ؟ (ماءً)

1

- ٤٨ / م: مَاذَا نَبِيَّ عُتْمَانُ؟ (قَلْمَهُ)

1

- ١٠) م: مَاذَا كَتَبَتِ النُّشْرُ؟ (اسْمَفَا)

● التدريب الناجع: - ضع علامة (—) أمام الجملة الناتمة المعنونة:

- ١/ أخذ الرجل . ) ٢/ أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ .

- ٣/ توضیح الملل

- ٥٠ / يَقْرَأُ كِتَابًا

- جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

● التدريب العاشر: - ضع علامة (—) أمام كل جملة تحتوي على مفعول به:

- ١١ / سَارَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى مَدِينَةِ الطَّائِفِ.

- ١ / أتم المؤمن الصلاة

- ٢/ نَعْبُدُ الْخَالِقَ.

- أدعُ الله / ٢

- ١/ صبر الصحابة على الأذى.

## الدرس التاسع عشر: تنمية الجملة الفعلية بالمفعول به

- ١ - الهدف التحويي: تنمية الجملة الفعلية بالمفعول.
- ٢ - كلمات الدرس: إذن، أكثر، تحقيق، صباح، حائض، حلال، رضي، سنة صالحة، طبيعية، طلاق، فطرة، متاع، مكره، نكاح، ولد.

### النكاح في الإسلام

ذَعْا إِلَّا إِسْلَامُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى النَّكَاحِ . وَهُوَ فِطْرَةُ فَطَرَ اللَّهُ النَّاسَ عَلَيْهَا، تَحْقِيقًا لِحَيَاةِ الْبَشَرِ الطِّبِيعِيَّةِ .

وَهُوَ عَقْدٌ بَيْنَ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ، يَعْقِدُهُ الْقَاضِي بَيْنَهُمَا بِإِذْنِ الْوَلِيِّ .

وَالدُّنْيَا مَتَاعٌ، وَخَيْرٌ مَتَاعُهَا الزَّوْجَةُ الصَّالِحَةُ . وَعَلَى الرَّجُلِ أَنْ يَرْحَمَ زَوْجَتَهُ، وَيُحْسِنَ إِلَيْهَا وَأَلَا يَأْمُرَهَا بِأَكْثَرِ مِمَّا تُطِيقُ .

وَالْحَيَاةُ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ شُورَى، وَكُلُّ يَعْرِفُ حُدُودَهُ، وَإِذَا رَضِيَ الرَّجُلُ الْمُسْلِمُ عَنْ زَوْجِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَالطَّلاقُ حَلَالٌ، وَهُوَ مَكْرُوهٌ وَلَا جُنَاحٌ فِيهِ، وَلِكَيْنَهُ لَا يَجُوزُ طلاقُ الْمَرْأَةِ إِنْ كَانَتْ حَائِضًا لِأَنَّهُ طلاقٌ عَلَى عَيْرِ السُّنَّةِ .

### التدرييات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ / لماذا دعا الإسلام إلى النكاح؟
- ٢ / ما أفضل شيء يجده الإنسان في حياته؟
- ٣ / كيف تكون العلاقة بين الزوجين المسلمين؟
- ٤ / لماذا لا يجوز طلاق المرأة الحائض؟
- ٥ / كيف وصف النص طلاق؟

● التدريب الثاني:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيحة (—) :

١ / من واجب زوجي المرأة أن:

أ - يزوجها من ي يريد.

ب - يرفض من يتقدم للزواج منها.

ج - يساعدها على اختيار الزوج الصالح.

٢ / من حق الزوج على زوجته أن:

أ - تطيعه في كل ما يأمر به.

ب - تطيعه بالمعروف وما تطيب.

ج - لا تطيعه أبداً.

٣ / أهداف الزواج في الإسلام:

أ - تحقيق الحياة الطبيعية بين الناس.

ب - وضع الرجل والمرأة في بيت واحد.

ج - جعل الرجل سيداً على المرأة.

٤ / من حقوق المرأة على الرجل أن:

أ - يتركها حرّة لا يأمرها ولا ينهىها.

ب - يحبس معاشرتها ويأمرها بالمعروف.

ج - يقدم لها الطعام والشراب فقط.

٥ / يرضى الله عن المرأة المسلمة إذا:

أ - أطاعت زوجها في كل شيء.

ب - أطاعت زوجها في المعروف.

ج - أطاعت زوجها فيما يحب.

ثانيًا: المفردات:

● التدريب الثالث:- ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

١ / الإسلام دين **الفطرة**.

(أ) هيئة. (ب) عادة. (ج) سُنة. (د) خلقة.

٢ / الزواج يعقده القاضي بإذن **الولي**.

(أ) الأمير. (ب) القائد. (ج) الأب (ومن يمثله). (د) الجبار.

٣ / قال **صلَّى الله عليه وَسَلَّمَ**: «الذِّي مَتَّعَ وَخَيْرَ مَتَّعَهُ الْزَّوْجُ الصَّالِحَةُ».

(أ) ثروة. (ب) نعمة. (ج) لباس. (د) شر.

تنمية الجملة الفعلية بالفعل به - ٨٣

٤/ لا يأمرها بأكثر مما تطيق.

(أ) تعلم. (ب) تقدر. (ج) تستحق. (د) تأخذ.

٥/ الحياة بين الزوجين شوري.

(أ) نزاع. (ب) اختلاف. (ج) خصام. (د) تفاهم.

● التدريب الرابع:- استخرج الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

١/ نكاح. زواج. طلاق. موت. ٢/ قاضٍ. وَلِيٌ. أمير. صديق.

٣/ حلال. مكروه. كثير. حرام. ٤/ دعا. يعرف. يرحم. يعتقد.

٥/ بشر. إنسان. حيوان. ناس.

● التدريب الخامس:- اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ». أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

الجواب

(ب)

(أ)

١/ البشر

يستطيع

٢/ عقد

إتم

٣/ القاضي

الناس

٤/ جناح

الذي يحكم بين الناس

٥/ يطبق

اتفاق.

● التدريب السادس:- هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

١/ خير.

( ) ( ) ٢/ الصالح.

٣/ حلال.

( ) ( ) ٤/ مكروه.

٥/ المؤمنون.

( ) ( )

ثالثاً: التراكيب النحوية:

● اقرأ:

قال تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتَيْمَ﴾.

قال تعالى: ﴿يَا مُحَمَّدُ حُذْلُكَ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾.

قال تعالى: ﴿أَمْ نَسْرَخُ لَكَ صَدْرَكَ﴾.

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾.

قال تعالى: ﴿وَمَا وَدَعْكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَّ﴾.

(٣/ الضَّحْكَ)

## ٨٤ - القراءة العربية للمسلمين

- التدريب السابع: - استبدل كما في المثالين:
- م: الله خلق الإنسان من تراب.  
د: الله خلق الإنسان من تراب.

مثال (١): م: (هو)  
د: الله خلقه من تراب.

مثال (٢): م: (هي)  
د: الله خلقها من تراب.

١ / م: (أنا)	م: (هم)
.....	.....
٤ / م: (أنت)	م: (نحن)
.....	.....
٥ / م: (أنت)	م: (أنت)
.....	.....

- التدريب الثامن: - استبدل كما في المثالين:
- م: رجم الله المجاهد. رحمة الله  
د: رجم المجاهد. رحمة الله.

مثال (١): م: (يُنصر)  
د: يُنصر الله المجاهد ينصر الله.

مثال (٢): م: (المجاهدين)  
د: ينصر الله المجاهدين. ينصره الله.

١ / م: (المجاهدة)	م: (أثاب)
.....	.....
٤ / م: (يُنجي)	م: (المجاهدين)
.....	.....
٥ / م: (المجاهدات)	م: (المجاهدات)
.....	.....

تنمية الجملة الفعلية بالفعل به - ٨٥

● التدريب التاسع: - املأ المكان الخالي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١/ سمع المؤمن ..... .  
(تحت - الأذان - الجنة)
- ٢/ صلى المؤمن ..... .  
(رَحْمَتِنَ - الدِّينَ - كِتابًا)
- ٣/ دعا الله ..... إلى الجهاد.  
(بِرُّمَنَ - المؤمنين - أَنْزَلَ)
- ٤/ المؤمنون يعملون ..... .  
(الصالحات - الأذان - أَفْعَلَ)
- ٥/ أدى المسلمين ..... العيد.  
(الحياة - باب - صلاة)

● التدريب العاشر: - ضع خطاً تخت القول به كما في الأمثلة:-

مثال (١): دعا الإسلام المؤمنين إلى النكاح.

مثال (٢): هو فطرة فطر الله الناس علىها.

مثال (٣): يعتقد القاضي ببنها.

١/ على الرجل أن يرحم زوجته.

٢/ لا يأمرها بأكثر مما تعطي.

٣/ كل يعرف حدوتها.

٤/ قال تعالى: «كذبْتَ قَوْمً نُوحٍ الْمَرْسَلِينَ» (١٠٥ / الشعراء)

٥/ قال تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانُوا هُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُرْلَاهُ» (١٠٧)  
الكهف).

## الدرس العشرون: تنمية الجملة الفعلية بالفعل المطلق.

- ١ - الهدف النحوى: تنمية الجملة الفعلية بالفعل المطلق.
- ٢ - كلمات الدرس: إخوة. إرادة. تاسع. ثياب. حجّ. حسنة. ذهب. شعر. صبر. صدق. نظام.

### الحجّ تربية للنفس

يذهب المسلم إلى الحجّ، ويتعلم فيه عادات إسلامية حسنة. من هذه العادات الصبر وفوة الإرادة، ومساعدة إخوته المسلمين، ويتعلم النظام، فهو يُطوف بالبيت أولاً، ثم يسعى بين الصفا والمروة، يذهب بعد ذلك إلى منى، ويقف الحاج في اليوم التاسع من ذي الحجة في عرفات، يردد نداء واحداً: «لَبِّيكَ اللَّهُمَّ لَبِّيكَ، لَبِّيكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبِّيكَ». فيشعر الحاج بصدق الأخوة الإسلامية، فالمسلمون يدعون ربّاً واحداً، ويصلون متجهين إلى قبلة وأحدى، ويلبسون ثياباً واحدة تحت رأية لا إله إلا الله محمد رسول الله.

### التدرييات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١/ متى يذهب المسلم إلى الحجّ؟
- ٢/ اذكر فائدة من فوائد الحجّ؟
- ٣/ على أي شيء يدلّ تردّيد المسلمين لنداء واحد؟
- ٤/ لماذا يشعر المسلم عندما يلبس ثياب الإحرام؟
- ٥/ إلى أين يذهب الحاج بعد السعي بين الصفا والمروة؟

● التدريب الثاني:- ضع علامة صحيح (—) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة ثم صحيحة الخطأ:

- ١/ أول عمل يقوم به الحاج عندما يصل مكة هو الوقف بعرفات.
- ( ) ٢/ في اليوم التاسع من ذي الحجة يقف الناس في عرفات.
- ( ) ٣/ صلاة المسلمين إلى قبلة واحدة دليل على وحدتهم.
- ( ) ٤/ من الأشياء التي يتعلمها الإنسان في الحجّ: السرعة والتسابق.
- ( ) ٥/ يردد الحاج «لَبِّيكَ اللَّهُمَّ لَبِّيكَ» عند عودتهم من الحجّ.

**ثانيًا: المفردات:****● التدريب الثالث:-** ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

- ١/ الحج تربية للنفس.
- (أ) تعليم. (ب) تهذيب. (ج) ترتيب. (د) تقويم.
- ٢/ يتعلم المسلم قوة الإرادة.
- (أ) الصبر. (ب) الرغبة. (ج) التعب. (د) العزيمة.
- ٣/ يردد المسلمون نداء واحداً
- (أ) يكرر. (ب) يقول. (ج) يعبر. (د) يصرخ.
- ٤/ يسعى المسلم بين الصفا والمروة.
- (أ) يجلس. (ب) يصلّي. (ج) يمشي. (د) يقصد.
- ٥/ يساعد المسلم إخوانه في الحج.
- (أ) يُقاتل. (ب) يُعاون. (ج) يشتم. (د) يسبّ.

**● التدريب الرابع:-** املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- يسعى.
- عادات.
- يقف.
- قبيلة.
- يتلبّس
- يطوف.
- يتعلم المسلم في الحج إسلامية.
- .. المسلم حول الكعبة سبعة أشواط.
- يُصلّي المسلمون إلى ..... واحدة.
- الMuslim في عرفة.
- .... المسلمين ثياباً واحدة.

**● التدريب الخامس:-** اختار من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة:

الجواب	(أ)	(ب)
..... . . . . .	١/ الحج	احتمال المشقة
.. .. .... .	٢/ ليك اللهم	الملابس
.... . .. ....	٣/ يشعر	الركن الخامس من الإسلام
..... . .... .	٤/ الثياب	أجبنا دعاؤك يا الله
.... . . .... .	٥/ الصبر	يحس

• التدريب السادس:- هات المقابل، في المعنى من القائمة للكلمات الآتية:

- |              |     |            |
|--------------|-----|------------|
| الْفَوْضَىٰ. | / ١ | الْمُسْلِم |
| الْكَذِبُ.   | / ٢ | النَّظَام  |
| فُوقٌ.       | / ٣ | يَقْفُ     |
| يُسِيرٌ.     | / ٤ | الصَّدْق   |
| الْكَافِرُ.  | / ٥ | خَتَّ      |

**ثالثاً:** التأكيد النحوية:

اقرئوا

- |                |   |
|----------------|---|
| (١) / الفتح    | قال تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾                |
| (٥) / المغارج  | قال تعالى: ﴿فَاضْرِبْ صَبَرًا حَيَلًا﴾                              |
| (٤٢) / القمر   | قال تعالى: ﴿فَاخْلُذُنَاهُمْ أَنْدَعْ عَرِيزَ مُقْتَدِر﴾            |
| (٢٣) / الإنسان | قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا﴾ |
| (٨) / المؤمل   | قال تعالى: ﴿وَادْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَّلِّ إِلَيْهِ تَبَّلِلًا﴾ |
| (٩) / نوح      | قال تعالى: ﴿لَمْ إِنْ أَغْلَثْ لَهُمْ وَأَسْرَرْ لَهُمْ إِنْرَارًا﴾ |

### • التدريب السابع:- استبدل كما في المثال:

م: يَرْزُقُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ رِزْقًا.

د: تَعْزِّيْقُ اللَّهِ الْمُؤْمِنَ رِزْقًا.

**مثال م: تَحْمِلُ - تَحْمِلَةً**

دین توحیدی

١١ - نَصْرٌ - تَنْصُرٌ

١٣ / م: يَرْعَى - رِعَايَةً .

١٤ / م: هَدَى - هِدَائِهُ .

١٥ / م: وَفَقَ - تَوْفِيقًا .

**الثُّلُثُ بِالثَّالِمِ :- أَعْدَدَ الْجُمَّا**، الآتِيَةُ مَعَ زِيَادَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا (بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ)، كَمَا فِي الْمِثَالِ (أُ).

(f)

د: قَاءُ الْمَلَك

## ٨٩ تتميم الجملة الفعلية بالمعنى المطلق

م: + (صحيحةً)	م: + (قراءةً)
د: قَرَا الْوَلْدُ السُّورَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.	د: قَرَا الْوَلْدُ السُّورَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
(ج)	(ب)
م: صَبَرَ بِلَالٌ	م: يَرْحَمُ اللَّهُ
د: صَبَرَ بِلَالٌ	د: يَرْحَمُ اللَّهُ
م: + (عَلَى الْأَذْنِ)	م: + (الرَّاجِينَ)
د: .. . . .	د: .. . . .
م: + (صَبَرَا)	م: + (رَحْمَةً)
د: .. . . .	د: .. . . .
م: + (جَمِيلًا)	م: + (وَاسِعَةً)
د: .. . . .	د: .. . . .
(هـ)	(د)
م: جَاهَدَ الْسَّلِيمُونَ	م: يَعْمَلُ الْمُؤْمِنُ
د: جَاهَدَ الْسَّلِيمُونَ	د: يَعْمَلُ الْمُؤْمِنُ
م: + (الْأَوْلَوْنَ)	م: + (رَبِّهِ)
د: .. . . .	د: .. . . .
م: + (فِي سَبِيلِ اللَّهِ)	م: + (حَمْدًا)
د: .. . . .	د: .. . . .
م: (جَهَادُ الْأَبْطَالِ)	م: + (كَثِيرًا)
د: .. . . .	د: .. . . .

## ● التدريب التاسع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات الآتية:

نصرًا. دعوة. ظلمًا. حجاجٌ. حمد. أداء.

١/ أدى الولد الصلاة .. .... . صحيحاً.

٢/ ظلم قارون نفسه .. .

٣/ اللهم إني أحمدك الشاكرين .. .

٤/ دعا المؤمن ربَّه .. .

٥/ حججت إلى بيته الله الحرام .. .

## ● التدريب العاشر:- ضع خطأ تتحمّل المفعول المطلق كما في المثالين:

مثال (١): قال تعالى: هُوَ تَأْكُلُونَ التِّرَاثَ أَكْلًا لَّمَّا وَهَبْيُونَ الْمَالَ حُبًّا جُهَابَهُ (١٩ / الفجر)

## ٩٠ - القراءة العربية لل المسلمين

- مثال (٢) : قال تعالى: ﴿فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخْذَنَاهُ أَخْدَانَهُ وَبِلَائِهِ﴾ (١٦ / المزمل)
- (١) : قال تعالى: ﴿فَنَظَرَ نَظَرَةً فِي النُّجُومِ . قَالَ إِنِّي سَقِيمٌ﴾ (٨٨، ٨٩ / الصافات)
- (٢) : قال تعالى: ﴿وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا . وَبَيْنَ شُهُودًا . وَهَدَيْتُ لَهُ تَمَهِيدًا﴾ (١٤ - ١٢ / المدح)
- (٣) : قال تعالى: ﴿وَكَيْنُونَ مِنْ قَرْيَةٍ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ فَحَاسِبُنَاهَا حِسَابًا شَدِيدًا﴾ (٨ / الطلاق).
- (٤) : قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَذَّاحًا فَمُلَاقِيهِ﴾ (٦ / الانشقاق)
- (٥) : قال تعالى: ﴿لَوْلَتْ عَلَيْهِمْ يُسْبِطِرُ . إِلَّا مَنْ شَوَّلَ وَكَفَرَ . فَيَعْذِبُهُ اللَّهُ الْذَّابُ الْأَكْبَرُ﴾ (٢٢ - ٢٤ / الغاشية)

## الدّرس الحادي والعشرون : تنمية الجملة الفعلية بالفعل ل أجله .

كلمات القائمة التي وردت في الدّرس مُرتّبة ألفبائيًا .

أذى . أراد . إسلام . أوصى . إيمان . حسنة . حقّ . خلق . دعا . ذهب . رسول . زيارة . سيّة . طريق . قلب . مُسلم . نبيّ . يوم .

المُدف النحوّي : تنمية الجملة الفعلية بالفعل ل أجله .

### حقّ الجار

أقرّ الإسلام حقّ الجار، وأوصى به، وقد كان للرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - جارٌ يهوديٌّ سُئِلَّ في معاملته للرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وكأنَّ يَضْعُفُ الأذى في طريق النبيّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

وَدَاتَ يَوْمٍ خَرَجَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَلَمْ يَجِدْ الأذى . أَرَادَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنْ يَطْمَئِنَّ عَلَى جَارِهِ، ذَهَبَ الرَّسُولُ (ص) لِرِيَارَتِهِ فَوَجَدَهُ مَرِيضاً، فَدَعَا لَهُ بِالشَّفَاءِ .

دُهشَ اليهوديٌّ مِنْ معاملة الرَّسُولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَهُ، وَمُقَابِلَةُ السَّيِّئَةِ بِالْحَسَنَةِ قَالَ اليهوديٌّ، حَقّاً هَذَا حُكْمُ نَبِيٍّ .

أَسْلَمَ اليهوديٌّ، وَقَالَ: أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ . وَدَخَلَ الإيمانُ قلبَهُ وَصَارَ مِنْ جَمَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ .

### التَّدْرِيُّيَّات

أولاً: الاستيعاب :

● التدريب الأول : - أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ / ما نظرة الإسلام إلى الجار؟
- ٢ / من الذي كان يؤذى النبيّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- ٣ / ماذا كان يفعل؟
- ٤ / لماذا لم يجد النبيّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأذى في طريقه ذلك اليوم؟
- ٥ / ماذا فعل اليهودي عندما زاره النبيّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

## ٩٢ - القراءة العربية لل المسلمين

## ● التدريب الثاني:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (—) :

١ / خرج الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ بَيْتِهِ فَلَمْ يَجِدِ الْأَذْنِ فَعْرَفَ أَنَّ جَارَهُ:

أ - ترك البيت.

ب - سافر إلى المدينة.

ج - مريض.

٢ / دَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِزِيَارَةِ جَارِهِ، فَلَمَّا رَأَهُ:

أ - قال له: لماذا تضع الأذى في طريقي.

ب - دعا الله له بالشفاء.

ج - قال له: هذا جزاء من يؤذني جاره.

٣ / عندما رأى اليهودي النبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يزوره قال:

أ - حَقُّا هَذَا خَلْقَ نَبِيٍّ.

ب - لماذا جئت لزيارة.

ج - لا أحب أن أراك في بيتي.

٤ / كانت مُعَامَلَةُ الْيَهُودِيِّ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

أ - طيبة جداً.

ب - سيئة.

ج - مقطوعة، لا يكلم أحدهما صاحبه.

٥ / أَفَالإِسْلَامُ حَنَّ الْجَارَ:

أ - المسلم فقط.

ب - اليهودي فقط.

ج - من أي دين.

ثانية: المفردات:

## ● التدريب الثالث:- صِلْ بين الكلمات المترادفة:

أَفَرُ . عَجَبَ .

الأَذْى . فِي يَوْمٍ .

ذَاتِ يَوْمٍ . الْأَشْوَاكَ .

ذَهَشَ . عَلَاقَةَ . اعْتَرَفَ .

مُعَامَلَةٌ .

٩٣ - تنمية الجملة الفعلية بالمعنى المُناسب لاجله

● التدريب الرابع:- إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:  
جاءة. الأذى. الحسنة. خلق. معاملة. حق.

- ١/ كان النبي صلّى الله عليه وسلم يُقابل السُّيَّئة بـ . . . . .
- ٢/ قال اليهودي هذا ..... نبي.
- ٣/ كان اليهودي يضع ..... في طريق النبي صلّى الله عليه وسلم.
- ٤/ صار اليهودي من ..... المسلمين.
- ٥/ أقرّ الإسلام . . . . . بالجار.

● التدريب الخامس:- اختار من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة:

الجواب	(ب)	(أ)
.....	ثلاثة فأكثر	١/ أقرّ
.....	دخل في الإسلام	٢/ دهش
.....	تعجب	٣/ خُلُقٌ
.....	أخلاق	٤/ أسلم
.....	اعترف	٥/ جماعة

● التدريب السادس:- هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

- |     |     |               |
|-----|-----|---------------|
| ( ) | ( ) | ١/ خرج.       |
| ( ) | ( ) | ٢/ الشفاء.    |
| ( ) | ( ) | ٣/ السُّيَّئة |
| ( ) | ( ) | ٤/ أسلم.      |
| ( ) | ( ) | ٥/ جماعة.     |

### ثالثاً: التراكيب النحوية

● أقرأ:

لِمَا كَانَ يَهُودِيٌّ يُؤْذِي الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

لِكَرَاهِيَّتِهِ لِلإِسْلَامِ.

لِمَا زَارَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَارَهُ؟

لِلإِطْمِثَانِ عَلَيْهِ.

لِمَا أَسْلَمَ يَهُودِيًّا؟

لِإعْجَابِهِ بِخُلُقِ الإِسْلَامِ.

لِمَا نُحِمِّمُ الْجَازِ؟

لِطَاعَتِنَا تَعَالَيمَ الدِّينِ.

طَاعَةً لِتَعَالَيمِ الدِّينِ

إعْجَابًا بِخُلُقِ الإِسْلَامِ.

إطْمِثَانًا عَلَيْهِ.

كَرَاهِيَّةً لِلإِسْلَامِ.

## ٩٤ - القراءة العربية لل المسلمين

## ● التدريب السابع:- أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بما بين القوسين كما في المثالين:

مثال (١) م: لماذا جاهد المسلمين؟ (نشر دين الإسلام).

د: جاهد المسلمين لنشر دين الإسلام.

مثال (٢) م: لماذا رحل سلمان الفارسي إلى المدينة؟ (البحث عن الدين الصحيح).

د: رحل سلمان الفارسي إلى المدينة بحثاً عن الدين الصحيح.

١/ م: لماذا تعلم اللغة العربية؟ (الرغبة في فهم الإسلام)

د: ..... . . . . .

٢/ م: لماذا تصدق على الفقراء؟ (طلب ثواب الله)

د: ..... . . . . .

٣/ م: لماذا رفع المؤذن الأذان؟ (دعوة المؤمنين إلى صلاة المغرب)

د: ..... . . . . .

٤/ م: لماذا بعث الله الرسول صلى الله عليه وسلم؟ (الرحمة للعالمين)

د: ..... . . . . .

٥/ م: لماذا برّ عبد الله بوالديه؟ (الاستجابة لأمر الله).

د: ..... . . . . .

## ● التدريب الثامن:- صلِّ بين كُلّ عبارةٍ من عبارات المجموعة (أ) وَمَا يناسبُها مِنْ عبارات المجموعة (ب):

المجموعة (أ)

المجموعة (ب)

يسافرُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

لنشرِ الإِسْلَامِ.

لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ.

إِقْرَارًا لِلْحَقِِّ.

لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

كَرَاهِيَّةِ لِلْإِسْلَامِ.

١/ زَرْتُ جَارِي

٢/ دَهَبْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ

٣/ يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الشَّهَادَةَ

٤/ عَذَّبَ الْمُشْرِكُونَ الْمُسْلِمِينَ

٥/ قَرَأْتُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .. . . . .

## ● التدريب التاسع:- ضع خطأ تتحمّل التكميلَةُ التي تشملُ على مفعولِ لاجلهِ مما بين القوسين:

١/ قَرَأْتُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .. . . . .

(قراءةً جيدةً. تبعداً لله. قبل الصلاة. جالساً في المسجد)

٢/ قَاتَلَ الْمُسْلِمُونَ الْمُشْرِكِينَ فِي بَدْرٍ .. . . . .

(اغلاء لبني الحق. رافعين راية التوحيد. قتال الابطال. ونصرهم الله نصراً مبيناً).

٣/ صُمِّتْ رَمَضَانَ .. . . . .

(صوماً. في بيدي. محتسباً الأجر عند الله. طاغةً لله).

٩٥ - تتمة الجملة الفعلية بالفعل لاجله

- ٤ / جاءَ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى قَرِيبَتَا . . . . .  
 (بِالسِّيَارَةِ). بَعْدَ صَلَوةِ الْعِشَاءِ. لِلْدُعْوَةِ إِلَى الإِسْلَامِ. دَاعِيًّا إِلَى الإِسْلَامِ).

٥ / أَفْرَأُوا هَذَا الْكِتَابَ . . . . .  
 (دَاخِلَ الْمُكْتَبَةِ). قِرَاءَةُ الْفَاهِمِ. فَاهِمًا مَا أَقْرَؤَهُ . رَغْبَةً فِي تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ).

● التَّدْرِيبُ الْعَاشرُ: - ضَعْ خَطًا تَحْتَ الْمُفْعُولِ لِأَجْبِلِهِ كَمَا فِي الْمِئَائِينِ:  
 مَثَلُ (١): أَنْشَأَ الرَّجُلُ مَسْجِدًا أَمْلَأَ فِي الْثَّوَابِ.  
 مَثَلُ (٢): جَلَسَ فِي الْمَسْجِدِ قَبْلَ الصَّلَاةِ لِقِرَاءَةِ مَا تَيَسَّرَ مِنْ آيَاتِ الدُّكْرِ الْحَكِيمِ.

١ / قَالَ تَعَالَى: «وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرَقَ خَوْفًا وَطَمَعًا» (٢٤ / الرُّومُ)

٢ / قَالَ تَعَالَى: «وَمِثْلُ الَّذِينَ يُنْفَعُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاهُ اللَّهُ وَتَشْتَيْتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَلَ جَنَّةً أَصَابَهَا وَإِلَيْهَا» (٢٦٥ / الْبَقَرَةِ).

٣ / رَحَلَ مُضْعِبُ بْنُ عُمَيْرٍ إِلَى يَتَربَ شَرِّا لِلْإِسْلَامِ فِيهَا.

٤ / تَرَكَ صَهْبَتُ الرُّومِيُّ مَالَهُ فِي مَكْكَةَ وَهَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَرْضَاهُ اللَّهُ.

٥ / صَرَّتِ الْمُسْلِمُونَ الْأَوْلُونَ عَلَى أَذْنِ الْمُشْرِكِينَ لِإِيَّاهُمْ بِعَقِيلَتِهِمْ .

## الدرس الثاني والعشرون: تنمية الجملة الفعلية بظرف الزمان.

كلمات القائمة مرتبة ألفبائيًا: أخ. أخذ. إسلام. إمرأة. أمانة. إنسان. إنسانية. جاهلية. جزاء. جنة. حسنة. حق. ذئب. رجال. شفاء. طاعة. ظلم. فكرا. قال. معروف. نبي. نساء.

الهدف التحويي: تنمية الجملة بظرف الزمان.

### مكانة المرأة في الإسلام

يُقول اليهود: المرأة سبب شقاء الإنسان، فهي أخرجت آدم من الجنة، والمرأة عِنْدَهُمْ لَا ترث إِذَا كَانَ لَهَا أَخٌ أَكْبَرُ.

أخذ النصارى هذه الفكرة عن اليهود، فاختصروا النساء، وجعلوا مكانتهن أقل من مكانة الرجال.

جاء الإسلام فجعل المساواة كاملة بين الرجال والنساء في الإنسانية وفي الجزاء.

كانت المرأة مظلومة في الجاهلية يملكها الرجل مثل مثاععه فرق عنها الإسلام، وكانت يقتلن البنات، قال تعالى «وإذا المؤودة سُلِّطَتْ، بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ؟». الظلم، وكانت يقتلن البنات، قال تعالى «وإذا المؤودة سُلِّطَتْ، بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ؟». وأعطىها الإسلام حق التملك، وأمر النبي - صلى الله عليه وسلم - بعدم ظلم المرأة بمعاملتها معاملة حسنة، فقال: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي». وحدَّ الإسلام حقوق الزوج والزوجة، فمن حقوق الزوج على زوجته الطاعة، ومن حقوقها عليه معاملتها بالمعروف وهي أمانة عند.

### التدرییس

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب على الأسئلة التالية:

١/ من سبب شقاء الإنسان برأي اليهود؟

٢/ متى لا ترث المرأة عند اليهود؟

٣/ في أي شيء ساوي الإسلام بين الرجل والمرأة؟

٤/ ما منزلة المرأة في الجاهلية؟

٥/ بماذا أوصى النبي (ص)؟

تنمية الجملة الفعلية بظرف الزمان - ٩٧ -

● التدريب الثاني:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (—)

١/ أخذ النصارى عن اليهود فكرة:

- أ - احترام المرأة.
- ب - احتقار المرأة.
- ج - تعذيب المرأة.

٢/ يعتقد اليهود بأن المرأة:

- أ - أخرجت آدم من الجنة.

ب - ساعدت آدم على الخروج من الجنة.

ج - منعت آدم من الخروج من الجنة.

٣/ كان أهل الجاهلية يعتقدون المرأة:

- أ - لها مكانة عالية.

ب - مثل الماء يتوارثونها.

ج - سيدة القوم.

٤/ جعل الإسلام المرأة عند الرجل:

أ - أمانة يسأل عنها يوم القيمة.

ب - أمّة تقوم على خدمته.

ج - مسؤولة عن سؤونه وحياته.

٥/ جعل النصارى مكانة المرأة.

أ - فوق مكانة الرجل.

ب - أقل من مكانة الرجل.

ج - مثل مكانة الرجل.

● التدريب الثالث:- ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

١/ يقول اليهود «المرأة سبب شقاء الإنسان».

(أ) سعادة. (ب) تعب. (ج) راحة. (د) عذاب.

٢/ احتقر اليهود النساء.

(أ) أكرم. (ب) أهان. (ج) أحث. (د) رفع.

٣/ جعل اليهود مكانة المرأة أقل من مكانة الرجل.

(أ) مكان. (ب) منزلة. (ج) ميزان. (د) احترام

٤/ قال تعالى «وإذا المؤودة سئلت»

(أ) المضروبة. (ب) المدفونة حيّة. (ج) المقتولة. (د) المحترمة

## ٩٨ - القراءة العربية لل المسلمين

- ٥ / سارى الإسلام بين الرجل والمرأة في الجزاء.  
 (أ) الشواب. (ب) العقاب. (ج) الشواب والعقاب. (د) الحسنة.

## ● التدريب الرابع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

(يئدون. الطاعة. آدم. معصية. حَدَّ. محترمة. مظلومة).

- ١ / يقول اليهود «أخرجت المرأة . . . . من الجنة»

٢ / كانت المرأة . . . . في الجاهلية.

٣ / من حق الرجل على زوجته . . . . في المعروف.

٤ . . . . الإسلام حق الزوج والزوجة.

٥ / كان العرب . . . . البنات في الجاهلية.

## ● التدريب الخامس:- اختار من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

(أ)	(ب)
-----	-----

١ / الميراث

٢ / الفِحْكَرَة

٣ / المَنَاع

٤ / خيركم

٥ / الصِّدْق

قول الحق

أفضلكم

الرأي

ما يتركه الإنسان بعد موته

ما يملكه الإنسان.

## ● التدريب السادس:- هاتِ المُقَابِلَ في المَعْنَى لِلْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

١ / الْبَيْتُ ... . . . . ٢ / شَفَاعَةً ... . . . .

٣ / ذَكْرٌ ... . . . . ٤ / رَفْعٌ: . . . .

٥ / الْأَمَانَةُ . . . .

## ثالثاً: التراكيب النحوية:

## ● إقرأ:

أخذت المرأة مكانتها حين جاء الإسلام.  
 وكانت مظلومة قبل الإسلام.  
 انتهت مع انتشار الإسلام.  
 لا ترث عند وجود أخيها.  
 بقيت شهرين.

متى أخذت المرأة مكانتها؟

متى كانت المرأة مظلومة؟

متى انتهت عادة واد البنات؟

متى لا ترث المرأة عند اليهود؟

كم شهراً بقيت في بلديك؟

## ٩٩ - تربية الجملة الفعلية بظرف الزمان

أُنوي البقاء ثلاثة أيامٍ إن شاء الله.  
درستها سنتة أسبعين.

كم يوماً تنوي البقاء عندنا؟  
كم أسبوعاً درست العربية؟

## ● التدريب السابع: - إستبدل كما في المثالين:

مثال (١): م: ألقى دروس تعليم العربية في الصباح.  
د: ألقى دروس تعليم العربية صباحاً.

مثال (٢): م: في يوم الخميس.  
د: ألقى دروس تعليم العربية يوم الخميس.

١/ م: في الليل.  
د: . . . . .

٢/ م: في العصر.  
د: . . . . .

٣/ م: في الصيف.  
د: . . . . .

٤/ م: في الإثنين.  
د: . . . . .

٥/ م: في يوم الثلاثاء.  
د: . . . . .

## ● التدريب الثامن: - صلّي بين كلّ عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب).

(أ) (ب)

١/ يصلّي المسلمون صلاة التراويح  
قبل الإسلام.

٢/ تُعطل الأعمال في البلاد الإسلامية  
يوم القيمة.

٣/ بدأ نزول القرآن الكريم  
يوم الجمعة.

٤/ تمثيل الأم الجليل في بطئتها  
بعد صلاة العشاء في رمضان.

٥/ يحاسب الله الناس  
تسعة أشهر.

ليلة القدر.

## ● التدريب التاسع: - ضع علامة (-) أمام الجملة التي تحتوي على ظرف زمان:

١/ سجد المصلّي شكرًا لله.

٢/ بَعْنَ الْمُشْرِكِونَ بَعْنَا شديداً

٤/ أشرقت الشمس إشراقاً.

٣/ غاذ المجاهدون بعد الغروب.

٥/ غاذ عبد الله إلى قريته مسرعاً.

## ● التدريب العاشر: - ضع خطأ تحت ظرف الزمان كما في المثالين:

مثال (١) قال تعالى: «وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءَ يَكْغُونَ» (١٦/ يوسف)

مثال (٢) قال تعالى: «يَا عِبَادَ لَا خُوفَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَخْرُنُونَ» (٦٨/ الزمر).

١٠٠ - القراءة العربية لل المسلمين

- ١ / قال تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمًا لَّيْلًا وَهَارِبًا﴾ (٥ / نوح).
- ٢ / قال تعالى: ﴿وَإِنَّ الْفَجَازَ لَفِي جَحِيمٍ . يَصْلَوْنَاهَا يَوْمَ الدِّين﴾ (١٤ ، ١٥ ، الانفطار)
- ٣ / قال تعالى: ﴿وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرًا وَأَصِيلًا﴾ (٢٥ / الانسان)
- ٤ / قال تعالى: ﴿سَيَعْلَمُونَ عَدًا مِنَ الْكَذَابِ الْأُشْرِ﴾ (٢٦ / القمر)
- ٥ / قال تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لَمَنْ أَزَادَ أَنْ يُتَمَّ الرَّضَاعَةُ﴾ (٢٣٣)  
الْبَقَرَةِ .

## الدّرس الثالث والعشرون: تنمية الجملة الفعلية بظرف المكان.

كلمات القائمة مرتبة ألفبائيًا:

إسلام. إمام. بعض. جاء. حق. حكم. رسول. زكاة. صلاة. صلٰى. عرف. عصم. فتنة. فقير. قام. قتال. كلام. مات. مال. مُرتدٌ. مُسلِّم. ناس. نفس. واجب.

المَدْ النَّحْوِي: تنمية الجملة الفعلية بظرف المكان.

### فتنة الرّدة

مَاتَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَجاءَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بَعْدَ الرَّسُولِ (ص) فَوَجَدَ كَثِيرًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ارْتَدُوا عَنِ الإِسْلَامِ وَتَرَكُوا بَعْضَ مَا فَرَضَهُ الإِسْلَامُ مِثْلَ الزَّكَاةِ.

فَأَمَّا أَبُو بَكْرٍ (رَضِيَ) وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَيْهِ النَّاسِ إِمَاماً، وَخَطَبَ فِيهِمْ وَبَيَّنَ لَهُمْ فِي خُطْبَتِهِ أَنَّ الزَّكَاةَ وَأَجِبَّةَ فِي الْمَالِ، وَفِيهَا حَقُّ الْلِسَائِلِ وَالْمَحْرُومِ وَالْفَقِيرِ، وَمَنْ لَا يُؤْذِي الزَّكَاةَ لَزِمَّ فِي حَقِّهِ الْقَتْلُ وَحُكْمُهُ حُكْمُ الْمُرْتَدِ عَنِ الإِسْلَامِ.

سَمِعَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ) كَلَامَ أَبِيهِ بَكْرٍ الصَّدِيقِ (رَضِيَ) فَقَالَ لَهُ: كَيْفَ تُقَاتِلُ النَّاسَ وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) «أَمِرْتُ أَنْ أُقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ»، فَمَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَقَدْ عَصَمَ مِنِي مَالَهُ وَنَفْسَهُ؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ (رَضِيَ) فَأَلَّ رَسُولُ اللَّهِ (ص) إِلَّا بِحَقِّهَا وَجِسَابَةَ عَلَى اللَّهِ «وَاللَّهُ لَا يُقْتَلُنَّ مَنْ فَرَقَ بَيْنَ الصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ، فَإِنَّ الزَّكَاةَ حَقُّ الْمَالِ». فَقَالَ عُمَرُ (رَضِيَ) شَرَحَ اللَّهُ صَدْرِي لِلْقَتَالِ وَعَرَفَتْهُ أَنَّهُ الْحَقُّ، فَقُضِيَ عُمَرُ وَأَبُو بَكْرٍ (رَضِيَ) بِيَقْتَالِ الْمُرْتَدِينَ عَنِ الإِسْلَامِ.

### التَّدْرِيسَات

أولاً: الاستيعاب:

● التَّدْرِيبُ الْأَوَّل: - أَجِبْ عن الأسئلة التالية:

١/ مَنْ قَاتَلَ أَبُو بَكْرٍ (رَضِيَ) خَلِيفَةً؟

٢/ مَاذا فَعَلَ الْمُرْتَدُونَ بَعْدَ مَوْتِ الرَّسُولِ (ص)؟

٣/ بِمَاذا وَصَفَ الصَّدِيقُ (ص) الْزَّكَاةَ؟

١٠٢ - القراءة العربية للمسلمين

٤ / ماذا حدث في آخر الأمر؟

٥ / ماذا فعل الصديق (ص) بالمرتدين؟ .

● التدريب الثاني:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (—).

١ / الردة في عهد أبي بكر كانت تعني:  
أ - الكفر بالله سبحانه وتعالى.

ب - رفض دفع الزكاة بعد موت النبي (ص)  
ج - الخروج من الجزيرة العربية.

٢ / بين أبو بكر الصديق (رضي) في خطبته أن:  
أ - عدم دفع الزكوة تعيق ما دام الإنسان مسلماً.  
ب - الزكوة لا تجب على المسلمين.

ج - من رفض الزكوة كافر.

٣ / عندما سمع عمر كلام الصديق (رضي):  
أ - وافقه مباشرة.

ب - اعرض دون دليل.

ج - ذكره بحديث النبي (ص).

٤ / أجاب الصديق عمر (رضي) بقوله:  
أ - والله لا يقاتل من فرق بين الصلاة والزكوة.

ب - والله لا يقاتل من لا يقول: لا إله إلا الله.

ج - والله لا يقاتل من لا يقاتل المرتدين.

٥ / أتفق الصديق وعمر (رضي) على أن:  
أ - لا يجمعوا الزكوة.

ب - يقاتلا المرتدين.

ج - لا يقاتلا المرتدين.

ثانيًا: المفردات:

● التدريب الثالث:- ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

١ / جاء أبو بكر (رضي) خليفة للرسول (ص).

(أ) خادمًا. (ب) حارسًا. (ج) أميراً بعده. (د) جندياً.

٢ / ارتدى بعض العرب عن الإسلام.

(أ) رجع إلى الكفر. (ب) أشرك. (ج) أخذ. (د) ابتعد.

## تنمية الجملة الفعلية بظرف المكان - ١٠٣

٣/ الزَّكَاةُ واجبةٌ في المال.

(أ) تطوعٌ. (ب) فرضٌ. (ج) مُستحبَّةٌ. (د) مكرورةٌ.

٤/ في الزَّكَاةِ حتَّى للسائلِ والمُحرومِ.

(أ) الَّذِي يسألُ الأسئلةَ. (ب) الَّذِي يطلبُ المالَ مِنَ النَّاسِ. (ج) الغَنِيُّ. (د) الْمُسافِرُ.

٥/ من لا يؤدِّي الزَّكَاةَ لِزَمْنٍ فِي حَقِّهِ القتْلِ.

(أ) واجبٌ. (ب) علمٌ. (ج) كرهٌ. (د) دلٌّ.

● التَّدْرِيبُ الرَّابعُ:- املأ الفراغ بكلمة من القائمة:

(المسابِ). جميعٌ. فرقٌ. الزَّكَاةُ. أمرٌ. صدريٌ. الصَّدقةُ)

١/ ارتدَ بعضُ العَرَبِ عَنِ الإِسْلَامِ وَرَفَضُوا دُفْعَةَ . . . . .

٢/ قال أبو بكر (رضي) «لَا قاتلُنَّ مِنْ . . . . . بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّلَاةِ»

٣/ ..... عمرٌ وَأَبُو بَكَرَ (رضي) لِقتَالِ الْمُرْتَدَيْنَ.

٤/ دفعتَ . . . . . إِلَى الْفَقِيرِ.

٥/ قال عمر (رضي) شرح الله . . . . . لِلْقَاتَلِ.

● التَّدْرِيبُ الْخَامسُ:- اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ». أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

الجواب	(ب)	(أ)
--------	-----	-----

١/ ثُوْفِيٌّ

حكم

٢/ ابن السبيل

منع

٣/ الفقير

مات

٤/ عَصَمٌ

المسافِرُ

٥/ قضى

الذِي لَا يَمْلِكُ قُوَّةَ عَامِهِ

● التَّدْرِيبُ السَّادسُ:- هاتِ الْمُقَابِلَ فِي الْمَعْنَى لِلْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

١/ الصادق: ..... ٢/ قام: .. . . . .

٣/ الفقر: .. . . . . ٤/ الحق: .. . . . .

٥/ أمام: . . . . .

ثالثاً: التراكيب النحوية:

وقعت حرب الرَّدَّةُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُرْتَدِيْنَ.

وَقَاتَ الْمُسْلِمُونَ حَوْلَ أَبِي بَكَرَ فِي حَرْبِهِ ضَدَ الْمُرْتَدِيْنَ.

حارَبَ الْمُسْلِمُونَ الْمُرْتَدِيْنَ تَحْتَ رَأْيَةِ الْعِقِيدَةِ الصَّحِيْحَةِ.

انْجَهَ خَالِدٌ بِجَيْشِهِ نَحْوَ حَصُونَ الْمُرْتَدِيْنَ.

## ١٠٤ - القراءة العربية لل المسلمين

## ● التدريب السابع: - استبدل كَمَا في المثاليين:

م: يجِيلُسْ عَبْدُ اللَّهِ بَيْنَ الْمُصْلِينَ.

د: يجِيلُسْ عَبْدُ اللَّهِ بَيْنَ الْمُصْلِينَ.

مثال (١): م: دَخَلَ الْمَسْجِدَ

د: يجِيلُسْ عَبْدُ اللَّهِ دَخَلَ الْمَسْجِدَ.

مثال (٢): م: قُرْبَ الْبَابِ.

د: يجِيلُسْ عَبْدُ اللَّهِ قُرْبَ الْبَابِ.

١/ م: وَسْطَ إِحْرَانِهِ. ٢/ م: بَيْنَ حَالِيهِ.

د: . . . . .

٣/ م: مَعَ أَخِيهِ. ٤/ م: أَمَامَ الْبَيْتِ

د: . . . . .

٥/ م: ثَاجِيَةَ الْيَوْمَيْنِ

د: . . . . .

## ● التدريب الثامن: - صلِّ بَيْنَ كُلَّ عِبَازَةٍ مِنْ عِبَازَاتِ الْمَجْمُوعَةِ «أ» وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ عِبَازَاتِ الْمَجْمُوعَةِ «ب».

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ١/ يَكِينُوا فَيَسَارًا.           | ١/ تَقَعُ الْمَدِينَةُ الْمُتَوَزَّةُ |
| ٢/ عَنْدَ أَخِيهِ.                 | ٢/ يَطْوُفُ الْحُجَّاجُ               |
| ٣/ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.             | ٣/ يَسْعَى الْعَتَمَرُونَ             |
| ٤/ شَمَالَ نَمَكَةَ الْمَكْرَمَةِ. | ٤/ يُسْلِمُ الْمُصْلِي                |
| ٥/ حَوْلَ الْأَرْضِ.               | ٥/ تَرَكَتُ الْكِتَابَ                |
| ٦/ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.  |                                       |

## ● التدريب التاسع: - ضعْ عَلَامَةً (—) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَشْتمِلُ عَلَى ظَرْفِ مَكَانٍ:

١/ يُصْلِي الْمُصْلُونَ خَلْفَ الْإِمَامِ.

٢/ رَجَعَ خَالِدٌ بَعْدَ يَوْمَيْنِ.

٣/ اتَّجَهَتْ ثَاجِيَةُ الْمَسْجِدِ عَنْدَ سَمَاعِي الْأَدَانِ.

٤/ جَلَسْتُ فِي الْمَسْجِدِ ظُهْرًا خَيْثَ جَلَسَ الْمُصْلُونَ.

٥/ خَرَجْتُ مَعَ طَلْوَعِ الْفَجْرِ.

## ● التدريب العاشر: - ضعْ خَطَا تَحْتَ ظَرْفِ الْمَكَانِ كَمَا في المثاليين:

مثال (١): قال تعالى: (وَبَنَيْنَا فَوَّقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا) (١٢ / النَّبَأُ)

تنمية الجملة الفعلية بظرف المكان - ١٠٥

مثال (٢) : قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمَا زَرَفْنَا مِنْ يُنْفِقُونَ﴾ (٣٨ / الشُّورَى)

- ١ / قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا إِنْسَانًا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ﴾ (٤، ٥ / التَّنِين)
- ٢ / قال تعالى: ﴿إِنَّ هُؤُلَاءِ يُجْبِيُونَ الْعَاجِلَةَ وَيَدْرُوْنَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا نَقِيلًا﴾ (٢٧ / إِنْسَان).
- ٣ / قال تعالى: ﴿أَوْ لَمْ يَرُوا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبَضُنَّ﴾ (١٩ / الْمَلَك).
- ٤ / قال تعالى: ﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَتَبَيَّنِانِ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ﴾ (٢٠، ١٩ / الرَّحْمَن).
- ٥ / قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ رَأَهُ نَزَلَةً أُخْرَىٰ عِنْدَ سِنْزَةِ الْمُتَنَاهِيِّ عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَى﴾ (١٣ - ١٥ / النَّجْم).

## الدّرس الرابع والعشرون: تنمية الجملة الفعلية بالحال المفردة.

كلمات القائمة مُرتبة ألفبائيًا: أحد. إحسان آخر. أخلاق. أذى. أساس. آمن. أنبياء. إيمان. جار. جميع. حياة. دعا. رحمة. رسالة. رسول. رضاء. رضا. رضي. شر. عظيم. فاضلة. قول. كرم. مصدر. معروف. منكر.نبي. واحد. يوم.

الهدف التّحويي: تنمية الجملة الفعلية بالحال المفردة.

### الأَخْلَاقُ

دَعَتِ الرُّسُلُّاتُ السَّمَوَيَّةُ إِلَى الْأَخْلَاقِ. كَمَا دَعَاهُمْ جَمِيعُ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ إِلَيْهَا، وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَهُنُّوْ عَنِ الْمُنْكَرِ مِنْ شَرٍ وَأَذًى.

وَمَدَحَ اللَّهُ نَبِيُّهُ (ص) فِي الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ بِقَوْلِهِ «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ» وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) (إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ).

وَإِلَيْمَانُ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ أَسَاسُ «وَمَصْدَرٌ» لِلْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِنُ جَارَهُ.

وَيَرْضَى اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِ إِذَا حَسَنَتْ أَخْلَاقُهُ، وَكَانَ هَدْفُهُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ رِضَاءُ اللَّهِ، وَأَتَصْفَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَالصِّفَاتِ الْحَمِيدَةِ مِثْلِ الْكَرَمِ وَالْإِحْسَانِ وَالرَّحْمَةِ.

### التَّدْرِيُّسَاتُ

أوَّلًا: الاستيعاب :

● التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١/ لماذا دعت الرسالات السماوية إلى الأخلاق؟
- ٢/ لماذا وصف القرآن الكريم النبي (ص)؟
- ٣/ ما علاقة الإيمان بالأخلاق الفاضلة؟
- ٤/ ما جزاء المسلم الذي يتصرف بالأخلاق الحسنة؟
- ٥/ ما هدف الرسل جميعاً؟

تنمية الجملة الفعلية بالحال المفردة - ١٠٧

● التدريب الثاني:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (—):

١/ الرسُل هم:

أ - أنبياء الله الذين يحملون رسالة للناس.

ب - أنبياء لا يحملون رسالة.

ج - جماعة من الناس أخلقهم طبیّة.

٢/ الأمر بالمعروف هو أمر الناس:

أ - بما يعرفونه في حياتهم.

ب - بما يريده الله تعالى.

ج - بما يريده حُكَّامُهُمْ.

٣/ «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ» معناها: أَنْتَ:

أ - تفعل ما يريد الله الناس.

ب - لا ترك أَخْدًا يغضب منه.

ج - تتصف بِأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ.

٤/ «إِنَّمَا يُعَذِّبُ لِأَثْمَمْ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» معناها:

أ - الناس لا يعرفون الأُخْلَاقَ أَبَدًا.

ب - جاء الرُّسُل من قبلك بِأَخْلَاقِ فاضلةٍ وَأَنْتَ أَكْمَلْتَهَا.

ج - أَخْلَاقُ النَّاسِ كَانَتْ فَاسِدَةً.

٥/ المؤمن هو مَنْ:

أ - يكون الكرم والإحسان والرُّحْمَة بعض أخلاقه.

ب - لا يكون الكرم والإحسان والرُّحْمَة من أخلاقه.

ج - أخلاقه الكرم فقط.

ثانيًا: المفردات:

● التدريب الثالث:- هاتِ الكلمة تُعبِّر عنَّما في الجملة:

- ١/ الرسائلات التي جاءت من عند الله سبحانه هي ...
- ٢/ الرجال الذين أنزل الله عليهم الكتب .....
- ٣/ الإنسان الذي يسكن بجانب بيتك ..
- ٤/ إنفاق المال الكثير على المحتاجين .....
- ٥/ اليوم الذي يحاسب الله فيه العباد ..

## ١٠٨ - القراءة العربية لل المسلمين

● التدريب الرابع:- ضع علامة (—) أمام الكلمة المُرادفة لما هو بخط أسود:

- ١ / مدح الله سبحانه وتعالى نبيه (ص).
- (أ) أكرم. (ب) أحسن. (ج) أثني. (د) أرسل.
- ٢ / الإيمان بالله الواحد مصدر للأخلاق الفاضلة.
- (أ) منبع. (ب) مكان. (ج) منزل. (د) مقام.
- ٣ / المسلم الحق لا يؤذى جاره.
- (أ) يحسن إلى. (ب) يأمر. (ج) يسيء إلى. (د) يطعمه.
- ٤ / الصُّفَاتُ الْحَمِيدَةُ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ.
- (أ) الحسنة. (ب) الطيبة. (ج) الفاضلة. (د) كُلُّ مَا ذُكِرَ.
- ٥ / دَعَتِ الرِّسَالَاتُ السَّمَوَيَّةُ إِلَى الْأَخْلَاقِ:
- (أ) أمرت. (ب) قالت. (ج) عملت. (د) نادت.

● التدريب الخامس:- إختر من القائمة (ب) المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ». اكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

الجواب	(ب)	(أ)
..... . . . . .	العطف والشفقة	١ / الأذى
..... . . . . .	الغرض	٢ / أَمْ
... . . . . . . .	أكمل	٣ / اليوم الآخر
.... . . . . . . .	الشَّر	٤ / الهدف
.. . . . . . . .	يوم القيمة	٥ / الرحمة

● التدريب السادس:- هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

- ١ / تَمَ ..... . . . . .      ٢ / رَضِيَ
- ٣ / حَسَنُ ..... . . . . .      ٤ / الْكَرَمُ
- ٥ / الرُّحْمَةُ . . . . .

ثالثاً: التراكيب التجويفية:

● اقرأ:

قال تعالى «إِنَّ الْإِنْسَانَ خَلَقْتَهُ مُلْوِعًا» (١٩ / المغارج)

قال تعالى «يَأَيُّهَا النَّفْسُ الظَّمِينَةُ. ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مُرْضِيَّةً» (٢٧، ٢٨ / الفجر)

قال تعالى «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا يُعِينُ» (١٦ / الأنبياء)

قال تعالى «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ» (١٠ / المُتَّهِنَة)

## تنمية الجملة الفعلية بالحال المفردة ١٠٩

## ● التدريب السابع:- أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثالين مستعيناً بما بين القوسين:

مثال (١) م: كيف يصل المسلم؟ (خاشعاً)

د: يصل المسلم خاشعاً.

مثال (٢) م: كيف يدخل الحاج بيت الله الحرام؟ (مُلبياً)

د: يدخل الحاج بيت الله الحرام مُلبياً.

١/ م: كيف عاش عمر بعد إسلامه؟ (معروفاً بالعدل).

د:

٢/ م: كيف يدخل المسلم ميدان الجهاد؟ (فائلاً: الله أكبر)

د:

٣/ م: كيف خرج الرجال؟ (مجاهدين في سبيل الله)

د:

٤/ م: كيف تعم عمّن أساء إليك؟ (محبساً أجري عند الله)

د:

٥/ م: كيف قاتلت الأممات أبناءهن المجاهدين؟ (مسروقات)

د:

## ● التدريب الثامن:- حول كما في المثالين مستعيناً بما بين القوسين:

مثال (١) م: رفع المؤذن الأذان لدعوة المؤمنين إلى الصلاة. (داعياً)

د: رفع المؤذن الأذان داعياً المؤمنين إلى الصلاة.

مثال (٢) م: أنشأ عبد الله مسجداً أملاً في الثواب. (آمال)

د: أنشأ عبد الله مسجداً آمالاً في الثواب.

١/ م: جاهد المسلمون للدعوة إلى دين الله. (داعين)

د:

٢/ م: يتصدق المسلم على الفقراء طلباً لثواب الله. (طالباً)

د:

٣/ م: رحل سلمان الفارسي إلى يرب بحثاً عن الدين الصحيح. (باحثاً)

د:

٤/ م: بقي مصعب بن عميرة في المدينة لنشر الإسلام فيها. (ناشرًا)

د:

٥/ م: صليت ركعتين اقتداء بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم. (مقتدياً)

د:

● التدريب التاسع:- صنف علامه «صحيح» (-) أئم الجماعة التي تستعمل على حال:

١/ صفت الأيام متابعة.

٢/ صفت أيام متابعة.

٣/ قُمْ بِهَذَا الْعَمَلِ مَشْكُورًا.

٤/ يُعَذِّبُ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ عَذَابًا شَدِيدًا.

٥/ دَخْلُ الْمُسْلِمِينَ عَزْوَةٌ بَلْ صَائِمِينَ.

● التدريب العاشر:- صنف خطأ ثابت الحال كما في المثالين:

مثال (١): قال تعالى ﴿وَإِذْنُ فِي النَّاسِ بِالْحِجَّةِ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَيْنٍ﴾ (٢٧ / الحج).

مثال (٢): قال تعالى ﴿أَفَمَنْ يَتَبَشَّرُ مُبَكِّبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمْنَ يَتَبَشَّرُ سَوِيًّا عَلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ﴾ (٢٢ / الملك)

١/ قال تعالى ﴿هَيَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ (٤٥ / الأحزاب)

٢/ قال تعالى ﴿رَبُّ اهْفَرْ لِي وَلِوَالنَّبِيِّ وَلَمَنْ دَخَلْ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ وَلَا تَرِدَ الطَّالِبِينَ إِلَّا تَبَارِ﴾ (٢٨ / نوح)

٣/ قال تعالى ﴿هُنَّمُ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَمَيْنَ يَنْقُلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِيًّا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (٤ / الملك)

٤/ قال تعالى ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحُكْمِ مُضْدَدًا كَمَا يَأْتِي يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّمَنَا عَلَيْهِ﴾ (٤٨ / المائدة)

٥/ قال تعالى ﴿مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لَيْلَةٍ أَوْ تَرَكْتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَى أَصْوَلِهَا فَإِذْنِ اللَّهِ وَلِيُخْزِيَ الْقَاسِيَنَ﴾ (٥ / الحشر).

## الدرس الخامس والعشرون: تنمية الجملة الفعلية بالحال: الجملة وشبه الجملة

كلمات القائمة التي وردت في الدرس مرتبة ترتيباً ألفبايتياً: أى. أحد. ثلاثة. رأى. رسول سأل.  
سبعة. صحابي. صدق. عاد. قال. كثير. كل. مُشرِك. نبي. وجد.

المدى النحووي: تنمية الجملة الفعلية بالحال الجملة وشبه الجملة

### جُنُودُ اللَّهِ

أَتَيْ صَحَافِيْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَوْمَ أُحْدِي فَسَأَلَهُ النَّبِيُّ : (ص) هَلْ رَأَيْتَ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ عَوْفٍ ؟

قَالَ الصَّحَافِيُّ : نَعَمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ . رَأَيْتُهُ وَقَدْ هَجَمَ عَلَيْهِ كَثِيرٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ كَيْ أَخْمِيْهُ ، وَلِكُنْ رَأَيْتُكَ فَتَرَكْتُهُ وَأَسْرَعْتُ إِلَيْكَ .

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «إِنَّ الْمَلَائِكَةَ تُقَاتِلُ مَعَهُ». عَادَ الصَّحَافِيُّ إِلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ، فَوَجَدَهُ بَيْنَ سَبْعَةِ قُتْلَى مِنَ الْمُشْرِكِينَ فَقَالَ لَهُ : نَصَرَكَ اللَّهُ ، أَقْتَلْتَ كُلَّ هُؤُلَاءِ ؟

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : قَتَلْتُ ثَلَاثَةَ مِنْهُمْ ، أَمَّا هُؤُلَاءِ فَلَمْ أَرْ مَنْ قَتَلَهُمْ .

قَالَ الصَّحَافِيُّ : صَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

### التَّدْرِيَّات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١/ بعد أي غرفة جرت هذه الواقعة؟
- ٢/ لماذا ترك الصحابي عبد الرحمن بن عوف؟
- ٣/ من الذين كانوا يقاتلون مع عبد الرحمن بن عوف؟
- ٤/ لماذا قال الصحابي «صدق الله ورسوله» (ص)?
- ٥/ من قتل المشركين الأربع الذين إلى جوار عبد الرحمن؟

● التدريب الثاني: إختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (—) :

١/ الذي جاء إلى النبي (ص) يوم أحد هو:

أ - عبد الرحمن بن عوف.

ب - رجل يسأل عن عبد الرحمن بن عوف.

ج - رجل سأله النبي (ص) عن عبد الرحمن بن عوف.

٢/ أقبل الرجل على النبي (ص):

أ - لأن النبي (ص) دعا.

ب - عندما رأه.

ج - لأن عبد الرحمن بن عوف أرسّله إليه.

٣/ قال رسول الله (ص): إن الملائكة:

أ - تُدافِع عنه.

ب - تُقابِل معه.

ج - تقال عنه.

٤/ كان عبد الرحمن بن عوف بين:

أ - سبعة قتلى.

ب - سبعة عشر قتيلاً.

ج - سبعين قتيلاً.

٥/ قال عبد الرحمن بن عوف لصاحبه عندما سأله عن القتل:

أ - قُتلت كُل هؤلاء.

ب - قُتلت سبعة منهم.

ج - قُتلت ثلاثة منهم.

ثانيًا: المفردات:

● التدريب الثالث:- ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

١/ أقي صاحبًا إلى رسول الله (ص).

(أ) ذهب. (ب) جاء. (ج) سافر. (د) رحل.

٢/ هجم عليه كثير من المشركين.

(أ) قتله. (ب) قاتله. (ج) تفرق عنه. (د) اجتمع عليه.

٣/ أسرعت إليه كي أحيه.

(أ) أدفع عنه. (ب) أقاتله. (ج) أخفيه. (د) أبعده.

## تنمية الجملة الفعلية بالحال: الجملة وشبيه الجملة - ١١٣

٤ / وجده بين ثلاثة قتلى.

(أ) أخذته. (ب) حمله. (ج) سمعه. (د) رآه.

٥ / قال له: «نصرك الله».

(أ) جعلك الله من الخاسرين. (ب) جعلك من المقتولين. (ج) جعلك من الفائزين. (د) جعلك من المؤمنين.

## ● التدريب الرابع:- ضع علامة (—) أمام الكلمة التي تُعبّر عن معنى الجملة.

١ / الذين يعبدون الأصنام هم:

(أ) المرتدون. (ب) اليهود (ج) المشركون. (د) المجروس.

٢ / جنود الله الذين لا نراهم:

(أ) الإنس. (ب) الشياطين. (ج) الملائكة. (د) الصحابة.

٣ / جاء صحابي يوم أحد.

(أ) يوم الأحد. (ب) معركة أحد. (ج) زيارة. (د) جبل أحد.

٤ / وجده بين سبعة قتلى:

(أ) أحياه. (ب) أموات. (ج) جرحي. (د) يضحكون.

٥ / عبد الرحمن بن عوف:

(أ) صحابي. (ب) تابعي. (ج) جاهلي. (د) معلم.

## ● التدريب الخامس:- اختر من القائمة (ب) المعنى المناسب للكلمات من القائمة (أ) أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

الجواب

(أ)

١ / أحد

٢ / رأى

٣ / عاد

٤ / كل

٥ / أق

جاء

جميع

جبل في المدينة

شاهد

رجع

## ● التدريب السادس:- هاتِ المُقابل في المعنَى لِلكلِماتِ الآتِية:

١ / سائل ..... ....

٣ / صدق ..... ....

٥ / ذكي ..... ....

٢ / أسرع

٤ / النَّصْر

### **ثالثاً: التراكيب النحوية:**

١٢

قال تعالى: **«وَدَخَلَ جَنَّةً وَهُوَ ظَالِمٌ لِتَنْسِيَةٍ»** (٣٥ / الكَهْفُ)  
**رَأَيْتَهُ وَقَدْ هَجَمَ عَلَيْهِ كَثِيرٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ.**  
**سَمِعَ النَّاسُ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُنَادِي لِلْإِيمَانِ.**  
**جَاهَدَ الْمُؤْمِنُونَ وَلَيْسَ فِي نُفُوسِهِمْ خَوْفٌ.**  
**خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.**

#### • التدريب السابع :- استبدل كما في المثالين :

م: رأيت المجاهد وقد حمل سلاحه.

د: رأيت المجاهد وقد حمل سلاحه.

مثال (١) م: يُقْاتِلُ الْأَعْدَاءَ.

د: رأيت المجاهد يقاتل الأعداء.

مثال (٢) م: المُسْلِمَ

د: رأيَتُ الْمُسْلِمَ يُقَاتِلُ الْأَعْذَاءَ

١ / م: يُصلّى.

12. *U. S. Fish Commission, 1881-1887*, 1888, 12 vols.

٢٣ / م: وهو يدخل المسجد

13. *What is the best way to learn English? (Please tick one box)*

٥ / م: ولئن مَعَهُ الْكِتَابُ

ANSWER

● التدريب الثامن: - املأ القراءَّ بما يناسبُه ممَّا بينَ الْقَوْسَيْنِ :

١ / جلست المسليم

٢ / زَارَنِيْ أَخْيَرُ

٣٣ / يَدْخُلُ الْجَاهِنَّمَ تَتَّ اللهُ الْجَاهِنَّمَ

٤ / دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ

٥ / أنساب الله القرآن

۱۰۰۰ میلیون سکنه کشوری بیش از ... .

تنمية الجملة الفعلية بالحال: الجملة وشبيه الجملة - ١١٥

● التدريب التاسع: - صيّل بين كلّ عبارةٍ من عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب):

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
يَدْخُلُانِ الْمَسْجِدَ	١/ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ أَنَّهُ لَا يَأْكُلُ
وَهُنَّ صَابِرَاتٍ	٢/ أَنْصَتْ إِلَى الْقَارِئِ
يَتْلُو كِتَابَ اللَّهِ	٣/ جَاءَ الْإِغْرِيَانُ
وَهُوَ شَبَّاعٌ	٤/ شَاهَدْتُ أَبِي وَأَخِي
وَقَدْ حَلُوا كُتُبَ تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ	٥/ وَقَفَتِ الْمُسْلِمَةُ فِي الْبَيْتِ الْحَرامِ
تَدْعُوا اللَّهَ.	

● التدريب العاشر: - ضمّن خطًا تحت الحال كما في المثالين:

مثال (١): قال تعالى «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرُمٌ» (٩٥ / المائدة).

مثال (٢): قال تعالى «أَفَرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلْقٍ» (٢٠، ١ / العلق).

١/ قال تعالى: «فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَّتُونَ» (٢٣ / القلم).

٢/ قال تعالى: «فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَاقُونَ» (٣٠ / القلم).

٣/ قال تعالى: «فَاصْرِرْ بِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ» (٤٨ / القلم).

٤/ قال تعالى: «مِثْلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التُّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا» (٥ / الجمعة).

٥/ قال تعالى: «وَلَقَدْ حَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ» (١٢ / المؤمنون).

## الدرس السادس والعشرون: الربط بالاسم الموصول

كلمات القائمة التي وردت في الدرس مرتبة ألفبائيًا.

أخ. إخاء. أخوة. إسلامية. أمام. آمن. إنسان. إنسانية. إيمان. بر. تربية. تقوى. جاء. حديث. خير. رب. رجل. سأله. سلام. صالح. عزيز. قال. كتاب. مؤمن. مسلم. منهج. ناس.نبي. نبية. هداية. وحدانية. وحدة.

المُدَّفَّعُ النَّحْوِيُّ: ربط الجمل بالاسم الموصول

### إنسانية التربية الإسلامية

يؤمن المسلمون بوحدانية الله - عز وجل - وبهذا الإيمان تقوى روابط الأخوة الإسلامية فالMuslim أخو Muslim ، قال تعالى: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ». كما ربى الإسلام المسلمين على الأخوة الإنسانية فقد سأله رجل النبي (ص) أي الإسلام خير؟ قال تعظيم الطعام، وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف». رواه البخاري في كتاب الإيمان.

ومنهج التربية الإسلامية مأخوذ من القرآن العزيز والحديث النبوي وقد ربطت هذه التربية بين الفرد ومجتمعه في محبة وإخاء وتعاون وجاء الإسلام لتكريم الإنسان وهذه أسمائه فلما يخصّع إلا لله وحده لا شريك له والنّاس في الإسلام أمة الله سواء قال تعالى: «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْاَكُمْ» فالرّبّية الإسلامية تهدف إلى بناء الإنسان الصالح والمتحتمل المترابط والمتعاون على البر والتقوى.

### التّدريّبات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول: - أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ / ما أثر الإيمان بوحدانية الله؟
- ٢ / من أين أخذ منهج التربية الإسلامية؟
- ٣ / كيف تصبح الأخوة قوية بين الناس؟
- ٤ / من المفضل في الإسلام؟
- ٥ / ما العلاقة بين الفرد والجماعة في المجتمع الإسلامي؟

الربط بالاسم الموصول - ١١٧

- التدريب الثاني:- ضع علامة صحيح (—) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ثم صُحّح الخطأ.

- ١/ القرآن الكريم وحديث الرسول (ص) هما مصدر التربية الإسلامية.
- ٢/ التفاضل في المجتمع الإسلامي أساسه كثرة المال والنسب.
- ٣/ كرم الإسلام للإنسان لأنّه إنسان.
- ٤/ إطعام الطعام وقراءة السلام سبب الحبّ.
- ٥/ قرابة النسب أقوى من رابطة الإيمان.

ثانياً: المفردات:

- التدريب الثالث:- ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

- ١/ بالإيمان تقوى روابط الأخوة.  
(أ) تكثّر. (ب) تزداد. (ج) تتجمّع. (د) تضعف.
- ٢/ ربّ الإسلام المسلمين على الأخوة الإنسانية.  
(أ) نشأ. (ب) حسن. (ج) علم. (د) درّس.
- ٣/ منهج التربية الإسلامية مأخوذ من القرآن الكريم.  
(أ) كتاب. (ب) علم. (ج) طريق. (د) أساس.
- ٤/ ربطت التربية الإسلامية بين الفرد ومجتمعه.  
(أ) فرقـت. (ب) أنشأت. (ج) أضفت. (د) جمعت.
- ٥/ المسلمين أمام الله سواء.  
(أ) مختلفون. (ب) متحابون. (ج) مكرّمون. (د) مُتساوون

- التدريب الرابع:- اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ».

(ب)	(أ)
يَسْتَسِلُمُ	تَكْرِيمٌ
يُسَاعِدُ	هَدَايَةٌ
احْتِرَامٌ	يَنْخُضُ
إِرْشَادٌ	رَوْابِطٌ
يَنَامُ	يَعَازِفُونَ
صِلَاتٌ	

## ١١٨ - القراءة العربية لل المسلمين

- التدريب الخامس:- اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ». أكتب الرقم الذي يتشير إلى الإجابة.

الجواب	(أ)	(ب)
... . . . .	١ / التربية	الخير
... . . . .	٢ / الوحدانية	أفضل لكم
... . . . .	٣ / الطعام	توحيد الله
... . . . .	٤ / أكرمكم	إعداد الفرد ليكون صالحًا
... . . . .	٥ / البر	لدينه ودنياه
		الأكل

- التدريب السادس:- هاتِ المُقَابِلَ فِي الْمَعْنَى لِلْكَلِمَاتِ الْأَيَّةِ:
- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| ١ / قويٌ .. . . .      | ٢ / المِدَائِيَة     |
| ٣ / السَّلَام .. . . . | ٤ / الفَرْد .. . . . |
| ٥ / مَحْبَّة .. . . .  |                      |

ثالثاً: التراكيب النحوية:

● أقرأ:

قال تعالى: «عَمْ يَسْأَلُونَ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ» (٣-١ / النَّبِيُّ).

قال تعالى: «وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحُقْقُ» (٣٣ / الإسراء).

قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُبِّبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَ» (١٧٨ / البقرة).

قال تعالى: «الَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاغُوتِ» (٧٦ / النَّسَاء).

قال تعالى: «وَاللَّذِي تَخَافُونَ نُشَوِّهُنَّ فَيُظْهِرُهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ» (٣٤ / النساء).

● التدريب السابع:- حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ مُسْتَعِينًا بِالإِسْمِ الْمُؤْصُولِ الَّذِي تَسْمَعُهُ (بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ):

مثال (١) م: قَاتَلْتُ مُسْلِمًا يَتَكَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ. (الَّذِي)

د: قَاتَلْتُ الْمُسْلِمَ الَّذِي يَتَكَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ.

مثال (٢) م: وَعَدَ اللَّهُ الشُّهَدَاءَ بِجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ. (الَّتِي)

د: وَعَدَ اللَّهُ الشُّهَدَاءَ بِالْجَنَّةِ الَّتِي عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ.

١ / م: يُحِبُّ اللَّهُ عَبْدًا يَدْعُوهُ (الَّذِي)

.....

٢ / م: يُؤمِنُ الْمُسْلِمُ بِعَقِيلَةِ أَسَاسُهَا التَّوْحِيدُ. (الَّتِي)

.....

٣ / م: أَقْبَلَ مُسْلِمًا يَتَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ. (الَّذِي)

.....

٤ / م: قَدَمَ عَبْدُ اللَّهِ صَدَقَةً لِفَقِيرِينَ مِنْ أَهْلِهِ. (الَّذِي)

.....

٥ / م: يَرْضَى اللَّهُ عَنْ مُؤْمِنَاتٍ يَعْمَلْنَ الصَّالِحَاتِ. (الَّذِي)

.....

● التَّدْرِيبُ الثَّامنُ: - احْذِفْ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

مثال (١) م: لَيْلَةُ الْقُدْرِ هِيَ اللَّيْلَةُ الَّتِي تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا.

د: لَيْلَةُ الْقُدْرِ هِيَ الَّتِي تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا.

مثال (٢) م: الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ هُنَا الْجَبَلَانِ اللَّذَانِ يَسْعَى بَيْنَهُمَا الْمُسْلِمُونَ

د: الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ هُنَا اللَّذَانِ يَسْعَى بَيْنَهُمَا الْمُسْلِمُونَ.

١ / م: يَأْمُلُ النَّاسُ الدِّينَ آمَنُوا.

.....

٢ / م: وَاللَّهُ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ.

.....

٣ / م: هَاجَرَتِ الْمَرْأَةُ الَّتِي آمَنَتْ بِاللَّهِ.

.....

٤ / م: الْمُسْلِمُ لَا يُحِرِّمُ الشَّيْءَ الَّذِي حَلَّهُ اللَّهُ.

.....

٥ / م: يَرْفَعُ اللَّهُ مَنْزَلَةَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ اسْتُشْهِدُوا فِي سَبِيلِهِ.

.....

● التَّدْرِيبُ التَّاسِعُ: - ارْبِطْ بَيْنَ الْجُمَلَتَيْنِ مُسْتَعِيًّا بِالْإِسْمِ الْمَوْصُولِ الَّذِي تَسْمَعُهُ (بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ) كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

مثال (١) م: آمَنَتْ بِاللَّهِ - اللَّهُ خَلَقَنِي. (الَّتِي)

د: آمَنَتْ بِاللَّهِ الَّذِي خَلَقَنِي.

مثال (٢) م: زُرْتُ الْأَرْضَ - الْأَرْضُ بازَكَهَا اللَّهُ. (الَّتِي)

د: زُرْتُ الْأَرْضَ الَّتِي بازَكَهَا اللَّهُ.

## ١٢٠ - القراءة العربية للمسلمين

١/ م: عَبَدَ الْكُفَّارُ الْأَصْنَامَ - الْأَصْنَامُ لَا تَنْفَعُ وَلَا تَنْفِرُ. (الّتِي) .

.....

٢/ م: رَمَضَانُ هُوَ الشَّهْرُ - الشَّهْرُ نَزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. (الّذِي) .

.....

٣/ م: هَذَا هُنَا الرُّجُلَانِ - الرُّجُلَانِ أَئُمُّا الصَّلَاةِ (اللَّذَانِ) .

.....

٤/ م: يَغْفِرُ اللَّهُ ذُنُوبَ الْمُذْنِبِينَ - الْمُذْنِبُونَ يَتُوبُونَ إِلَيْهِ. (اللَّذِينَ) .

.....

٥/ م: خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا هِيَ أُولَئِنَّ النِّسَاءِ - النِّسَاءُ دَخَلْنَ فِي الإِسْلَامِ. (اللَّاتِي) .

.....

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بما يناسبه من القائمة:

(تَدْعُو زَيْنَةً. زَرْقَى. يُعْلَمُنَ أَبْنَاءُهُنَ الصَّدِيقُ. فِي الْمَسْجِدِ صَلَاتُهُنَّا. يَقُولُونَ مَا لَا يَعْلَمُونَ. أَعْمَتَ عَلَيْهِمْ).

١/ أَخْمَدُ اللَّهَ الَّذِي .. . . . .

٢/ اللَّهُمَّ اهْدِنِي صِرَاطَ الَّذِينَ .. . . . .

٣/ لَا يُحِبُّ اللَّهَ الَّذِينَ .. . . . .

٤/ النِّسَاءُ الْمُسْلِمَاتُ هُنُّ الَّاتِي .. . . . .

٥/ أَئُمُّ الْمُسْلِمَاتِ اللَّذَانِ .. . . . .

## الدرس السابع والعشرون: الربط بالاسم الموصول.

كلمات القائمة التي وردت في الدرس مرتبة ألفبائيًا:

إسلام. أمر. إنسانية. أهل. آية. تصرف. خاف. ذهب. رسول. سورة. عَلَم قراءة. قال. قام. قليل. كُفار. كفر. ناس. نبي. نزول. وحي. وزير. يوم.

الهدف التحويي: ربط الجمل بالاسم الموصول.

### نَزُولُ الْوَحْيِ

كَانَ الرَّسُولُ (ص) يَدْهُبُ إِلَى غَارِ حِرَاءٍ يَتَعَبَّدُ فِيهِ وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ جَبَرِيلُ يَأْمُرُهُ بِالْقِرَاءَةِ ثُمَّ عَلَمَهُ الْآيَاتِ الْأُولَى مِنْ سُورَةِ اقْرَأْ. خَافَ الرَّسُولُ (ص) وَدَهُبَ إِلَى خَدِيجَةَ (رضي) وَهُوَ يَقُولُ دَتَّرُونِي، دَتَّرُونِي. وَيَعْدَ قَلِيلٌ جَاءَهُ الْأَمْرُ بِالْقِيَامِ فَقَالَ تَعَالَى: «إِنَّمَا أَعْلَمُ بِمَا فِي أَفْنَادِرِكُمْ». فَقَامَ إِلَى أَهْلِ قَرْيَتِهِ (مَكَّةَ) يَدْعُوهُمْ إِلَى الإِسْلَامِ. وَكَانَ تَصْرُّفُ الْمُدَّثِّرِ قُمْ فَأَنْذَرَهُمْ. وَصَدُّوَ النَّاسُ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَبَأْنَ مِنْهُمُ الْكُفُرُ، وَحَاقُوا فَتْلَهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - فَتَجَاهَ اللَّهُ مِنْهُمْ - وَادْعَى الْكُفَّارُ بِأَنَّ النَّبِيَّ (ص) كَاذِبٌ فَأَبْتَدَعُوا بِذَلِكَ عَنِ الْقِيَامِ الْإِلَهَيِّ، وَحَمَلُوا وِزْرَ صَدِّ النَّاسِ عَنِ الْإِسْلَامِ.

### التَّدْرِيُّسات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

١/ لماذا كان الرسول (ص) يذهب إلى غار حراء؟

٢/ ما أول أمرٍ أمرَ به النبي (ص)؟

٣/ لماذا شعر النبي (ص) عندما نزل عليه جبريل؟

٤/ ماذا فعل الكفار عندما دعاهم النبي (ص) إلى الإيمان؟

٥/ بماذا وصف الكفار النبي (ص)؟

● التدريب الثاني:- اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (—)

١/ غار حراء قريب من:

أ - مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

ب - المدينة الْمُنَورَةِ.

ج - مدِينة الطائف.

## ١٢٢ - القراءة العربية للمسلمين

- ٢ / بعدهما نزل جبريل على النبي (ص):
- ذهب إلى الكعبة المشرفة.
  - ذهب إلى بيت خديجة.
  - نام في غار حراء.
- ٣ / أخبر النبي (ص) أهل مكة بالإسلام فـ:
- آمنوا جميعاً.
  - كفروا جميعاً.
  - عاملوه معاملة سيئة.
- ٤ / قال الكفار: إِنَّ النَّبِيَّ (ص):
- نبي حقيقة.
  - رجل كاذب.
  - أفضل أهل مكة.
- ٥ / أولاً ما نزل على الرسول (ص) من القرآن الكريم:
- ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّر﴾
  - سورة الإخلاص.
  - سورة ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾

## ثانياً: المفردات:

- التدريب الثالث:- ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:
- ١ / جاء الوخي من السماء.
- (أ) القرآن. (ب) جبريل. (ج) ميكائيل. (د) الصوت.
- ٢ / صدوا عن سبيل الله.
- (أ) قربوا. (ب) أخذوا. (ج) أمروا. (د) أبعدوا.
- ٣ / نجاه الله منهم.
- (أ) أحده. (ب) أظهره. (ج) أنقذه. (د) نصره.
- ٤ / بان منهم الكفر.
- (أ) ظهر. (ب) حفي. (ج) صار. (د) علم.
- ٥ / حل الكفار وذر حد الناس عن الإسلام.
- (أ) حسنة. (ب) خير. (ج) إثم. (د) جريمة.

الربط بالاسم الموصول ١٢٣ -

● التدريب الرابع: - استخرج الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة.

- ١ / رسول. امرأة،نبي. ملك.
- ٢ / خديجة. حزنة. فاطمة. آمنة.
- ٣ / كفار. نصارى. مؤمنون. مُشركون.
- ٤ / مدينة. قرية. بلد. مسجد.
- ٥ / نجبي. أدعى. عجاف. علم.

● التدريب الخامس: - اختار من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

الجواب	(ب)	(أ)
... .. . . .	يوم القيمة	١ / دُثْرَوْيٍ
.... . .... . .	طفل مات أبوه	٢ / كاذب
... .. . . .	غطوني بالثياب	٣ / الصّحّى
.... . .... . .	لا يصدق في حدشه	٤ / اليتيم
.... . . . . .	وقت ارتفاع الشّمس	٥ / الْيَوْمِ الْمَوْعِدُ

● التدريب السادس: - هات المُقابل في المعنى للكلمات الآتية:

- ١ / نزل .. . . . / بات
- ٣ / كاذب .. . . . / ابتعد .. . .
- ٥ / التجاة .. . . . /

ثالثاً: التراكيب التحويّة:

● اقرأ:

الكافر هم من صدوا النّاس عن الإسلام.

خدعهم رضي الله عنها هي أول من آمن من النساء.

نَحْنُ نُؤْمِنُ بِمَنْ أَرْسَلَ اللَّهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ.

نَحْنُ نُؤْمِنُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ.

سُورَةُ الْعَلَقِ هي أول ما نَزَّلَ عَلَى النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

كَانَ أَهْلُ قُرْيَشٍ يَعْبُدُونَ مَا لَا يَنْفَعُ وَلَا يَضُرُّ.

● التدريب السابع: - استبدل كمًا في المثلثين:

مثال (١) م: يغفر الله ذنبَ الذي يتوب.

د: يغفر الله ذنبَ من يتوب.

مثال (٢) م: أولئك اللائي صَحَّ إيمانُهُنَّ.

د: أولئك من صَحَّ إيمانُهُنَّ.

- ١/ م: سُمِّيَّهُ هِيَ الَّتِي عَذَّبَهَا الْمُشْرِكُونَ لِإِيمَانِهَا.

### Introduction

- ٢/ م: يُحِبُّ اللَّهُ الَّذِينَ يَقُولُونَ الصَّدْقَ.

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 33, No. 1, January 2008  
DOI 10.1215/03616878-33-1 © 2008 by the Southern Political Science Association

- ١٣ / م: هَاتَانِ هُمَا اللَّتَانِ جَاءَنَا لِلْحَجَّ.

- ٤ / م: هَذِهِ الْمُؤْمِنَاتِ هُنَّا اللَّذَانِ أَنْفَقْتُمُ الْمَالَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

- ٥/ م: يحب الله الذي تصدق بصدقه فأخفاها.

● التدرس الثامن:- استندل كما في المثالين:

- مثال (١) م: يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِي تَصْنَعُونَ.

د: تعلم الله ما تضنهون

- مثال (٢) م: **الْمُسْلِمُ لَا يُحَرِّمُ الَّذِي حَلَّهُ اللَّهُ.**

**د: المُسْلِمُ لَا يُحَرِّمُ مَا حَلَّهُ اللَّهُ.**

- ١/ م: أعلمُ الّذِي قُلْتَهُ أَمْسِ.

- م: إنْفَقْتُ الَّذِي مَعَيْ مِنْ الْمَالِ.

- ٣ / م: أَهْمَدُ اللَّهَ عَلَى الَّذِي أَنْعَمَ بِهِ عَلَى

• 10 •

- ٤ / م: يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِي تُسْرِونَ وَالَّذِي تُعْلَمُونَ.

—  
—  
—

- ٥٠ م: يُضاعفُ اللهُ الَّذِي تَنْفَقُونَهُ مِنْ مَالٍ .

10.000.000.000.000.000

● التدريب التاسع: - املأ الفراغ بما يناسبه مما بين القوسين .

- ١١ / أَكَلَ خَالِدٌ .. .... أَمَامَةٌ مِنْ طَعَامٍ . (مَنْ - مَا)

٢٠ / ... قُتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ... . . . . (مَا - مَنْ)

- ٢٦ / هَذَا هُوَ الْحَقُّ ... . . . أَوْمَنْ يِه.

وَ عَبْدُ اللَّهِ الَّذِي ...

- ١٥ / يُبَشِّرُ اللَّهُ .. . . . الَّذِي يَضْ

● التدريب العاشر:- صنع خطأ تحت الاسم الموصول كما في المثالين:

مثال (١) قال تعالى: «وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسْرِعُونَ وَمَا تَعْلَمُونَ» (١٩ / النحل).

مثال (٢) قال تعالى: «سُبْحَانَ اللَّهِ أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيَلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ» (١ / الإسراء).

١ / قال تعالى: «وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ فِيهَا» (٥ / النساء).

٢ / قال تعالى: «فُلِّ اللَّهُمَّ مَا لِكَ الْمُلْكُ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ شَاءَ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مَنْ شَاءَ وَتُعِزُّ مَنْ شَاءَ وَتُذَلِّ مَنْ شَاءَ» (٢٦ / آل عمران).

٣ / قال تعالى: «وَيَنْهَا لِلْمُطْفَفِينَ. الَّذِينَ إِذَا اكْتَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ» (٢٠، ١ / المطففين).

٤ / قال تعالى: «فَقَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ. الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ. وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْرِ مَعْرِضُونَ. وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعْلَمُونَ. وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ. إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أُولَئِكَ مَلَكُتُ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَيْنُ مَلُومِينَ» (٦-١ / المؤمنون).

٥ / قال تعالى: «وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيَّكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ» (٤ / البقرة).

## الدرس الثامن والعشرون: الربط بأدوات الشرط الجازمة.

كلمات القائمة التي وردت في الدرس مرتبة ألفبائيًا:

أحسن. احتلاف. آخرة. إخلاص. إسلام. أمر. بغي. تعال. توحيد. دخول. دعا. دعوى. دين. رسول. روح. شرك. شروط شهادة. ظلم. عبادة. قال. كتاب. كلمة. نصارى. وجه.

الهدف النحوية: ربط الجملة بأدوات الشرط الجازمة.

### التوحيد روح الإسلام

الإسلام هو توحيد الله وإخلاص العبادة له قال تعالى «وَمَنْ أَحْسَنَ دِيَنَا مِمْنَ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ» والأديان كلها دعت إلى توحيد الله، لهذا أمر الله رسوله محمداً - صلى الله عليه وسلم - بدعوة اليهود والنصارى إلى التوحيد، قال تعالى: «فَلْ يَأْهُلِ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبِئْتُكُمْ أَلَا تَبْعُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا».

فالذين واحد والاختلاف فيه كان سبب البغي والظلم، قال تعالى: «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءُهُمُ الْعِلْمُ بَعْدًا بَيْنَهُمْ» فوحدته الدين حقيقة قرآنية.

ولَا يقبل الله غير الإسلام دينًا قال تعالى: «وَمَنْ يَتَنَعَّمْ بِغَيْرِ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ». وشروط الدخول في الإسلام شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

### التدرييات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١/ ما الإسلام؟
- ٢/ إلى أي شيء دعت جميع الرسائل السماوية؟
- ٣/ لماذا اختلف أهل الرسائل السماوية؟
- ٤/ ما شروط دخول الإسلام؟
- ٥/ إلى أي شيء دعا الله اليهود والنصارى؟

● التدريب الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (—).

١/ العبادة في الإسلام تعني :

أ - الصلاة والصوم فقط.

ب - الجلوس في المسجد.

ج - أن تكون حيائنا كلها خالصة لله.

٢/ اشتركت الرسائلات السماوية في :

أ - دعوة الناس إلى لا إله إلا الله.

ب - تفضيل كل رسول على من يأتي بعده.

ج - رفض الرسائلات الأخرى.

٣/ «تَعَاوَلُوا إِلَى كُلِّ مِنْهُ سَوَاءً بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ» معناها :

أ - أنتم ونحن متشابهون.

ب - نتفق على التوحيد.

ج - أنتم أفضل منا.

٤/ يختلف الإسلام عن غيره من الرسائلات لأن :

أ - يدعوا إلى التوحيد.

ب - يكره الظلم.

ج - يدعو المسلمين للإيمان بجميع الوسائل.

٥/ لا يقبل الله غير الإسلام في الآخرة لأن :

أ - الإسلام طريق الرسل جميعا.

ب - حمدًا (ص) من قريش.

ج - المسيحيين يحبون الرسول (ص).

نائباً: المفردات :

● التدريب الثاني :- اختر الكلمات المُرادفة لما هو بخط أسود.

١/ الإسلام إخلاص العبادة لله.

(أ) أدباء. (ب) نية. (ج) صدق. (د) تمام.

٢/ ذاعت الأديان إلى التوحيد.

(أ) أقررت. (ب) تآدت. (ج) فأللت. (د) تهنت.

٣/ أهل الكتاب.

(أ) اليهود والبوذيين. (ب) اليهود والمجوس. (ج) النصارى واليهود. (د) النصارى والهندوس.

- ٤ / قال تعالى «ومن يبغى غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه». (أ) يُسلِّم. (ب) يعترف. (ج) يرفض. (د) يتَّخذ.
- ٥ / قال تعالى «ومن أحسن ديناً مِنْ أسلم وجهه الله وهو محسن». (أ) استسلم. (ب) قبل. (ج) أمر. (د) أحبت.

● **التدريب الرابع:** - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:  
لا، أسلم، حقيقة، كتاب، كلها، بعضها، الوحي، البغي.

- ١ / اختلاف الأديان بسبب ... .
- ٢ / دعت الأديان ..... إلى التوحيد.
- ٣ / إذا ..... الإنسان عرف طريق الحق.
- ٤ / ..... يقبل الله غير الإسلام ديناً.
- ٥ / القرآن ..... الله المنزل على سيدنا (محمد) (ص).

● **التدريب الخامس:** - اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» اكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

الجواب	(ب)	(أ)
... . . . .	غير رابع	١ / البغي
... . . . .	الدورات	٢ / الآخرة
... . . . .	الظلم	٣ / خاسر
... . . . .	يوم القيمة	٤ / الطّواف
... . . . .	جماعة من الناس	٥ / فتاة

● **التدريب السادس:** - هات المُقابِل في المعنى للكلمات الآتية:

- ١ / التوحيد: ..... ٢ / الاختلاف: .....
- ٣ / الظلم: ..... ٤ / الآخرة: .....
- ٥ / الروح: ..... .....

### ثالثاً: التراكيب النحوية:

قال تعالى. «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ» (٣ / الطلاق)

قال تعالى: «إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفُهُ لَكُمْ وَعَفْيُرُ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ» (١٧ / التغابن).

قال تعالى: «مَا تَنْسَخُ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُسِّيَّهَا ثُلَّتِ بِحَيْرَ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا» (١٠٦ / البقرة)

قال تعالى: «فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَأَتُوْهُنَ أَجْوَهُنَ» (٦ / الطلاق).

قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةٌ مِنْ كُرْبَةٍ نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةٌ مِنْ كُرْبَةٍ

## الربط بأدوات الشرط الجازمة - ١٢٩

يَوْمُ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَرَّ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَرَّ مُسْلِمًا سَرَّهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَاللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَجِيهِ.

### ● التدريب السابع:- اربط بين الجملتين مستعيناً بأداة الشرط التي تسمّعها (بين الفوسيين) كما في المثال التالي:

مثال (١) م: تَرْحَمُ الْفَقَرَاءَ - يَرْحَمُ اللَّهُ. (إن)

د: إِنْ تَرْحَمَ الْفَقَرَاءَ يَرْحَمُ اللَّهُ.

مثال (٢) م: خَرَجَ مُجَاهِدًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ - نَالَ رِضَاهُ. (من)

د: مَنْ خَرَجَ مُجَاهِدًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ نَالَ رِضَاهُ.

١/ م: تَعْمَلُ صَالِحًا - تَكُونُ مِنَ الْفَائِزِينَ. (إن)

د: .. . . . .

٢/ م: تَفْعَلُ مِنْ خَيْرٍ - تَحِدُّ جَزَاءَهُ عِنْدَ اللَّهِ. (ما)

د: .. . . . .

٣/ م: تَنْصُرُ اللَّهَ - يَنْصُرُكَ (مَنِي)

د: .. . . . .

٤/ م: يَكُونُ الْإِنْسَانُ - يَكُونُ اللَّهُ مَعَهُ. (أَيْمَنَهَا)

د: .. . . . .

٥/ م: تَعْمَلُ مِنْ حَسَنَةٍ - يَعْلَمُهَا اللَّهُ. (مَهْمَنَاهَا)

د: .. . . . .

### ● التدريب الثامن:- املأ الفراغ بوضع الفعل المناسب من القائمة.

(يدفع). كُنتَ. ماتَ. توَضَأْتَ. صَامَ. تَخْرُجَ).

١/ إِنْ ..... ذَا مَالٌ فَتَصَدِّقُ عَلَى الْفَقَرَاءَ.

٢/ مَنِي ..... فَأَخْسِنُ الْوُضُوهُ.

٣/ مَنْ ... .... إِلَى الْحَيْثِ يَجِدُهُ اللَّهُ خَيْرًا.

٤/ إِنْ ... .... الرِّزْكَةَ فِي وَقْتِهَا تُصْبِتُ خَيْرًا كَثِيرًا.

٥/ مَنْ ... .... شَهِيدًا وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ.

### ● التدريب التاسع:- صِلْ بَيْنَ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنْ عِبَاراتِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يَنْسَبُهَا مِنْ عِبَاراتِ الْمَجْمُوعَةِ (ب).

يَعْرُفُكَ فِي الشَّدَّةِ.

غَفَرَ اللَّهُ لَهُ.

فَإِنَّمَا يَأْكُلُ نَارًا.

فَادْهُبْ إِلَى الْمَسْجِدِ.

تَلْقَى خَيْرًا.

فَتَبَيَّنَمْ.

١/ مَنِي سَمِعْتَ الْأَذَانَ

٢/ مَنْ لَمْ يَجِدْ مَاءً

٣/ إِنْ شَرَعَ فِي الْحَيْثِ

٤/ مَنْ أَكَلَ مَالَ الْيَتَمِ

٥/ إِنْ تَعْرَفَ إِلَى اللَّهِ فِي الرَّخَاءِ

● التدريب العاشر:- صنع خطأ تتحت فعلى الشرط وخطأ آخر تحت جواب الشرط كما في المثالين:

مثال (١): قال تعالى: **﴿وَمَن يَتَّقِنَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَحْرَجاً﴾** (٢ / الطلاق).

مثال (٢): قال تعالى: **﴿وَقَالَ نُوحٌ رَبِّي لَا تَنْزِرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دِيَارًا إِنَّكَ إِنْ تَنْزِرْنِي  
يُضْلِلُوا عِبَادَكَ وَلَا يَلْدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا﴾** (٢٦ ، ٢٧ / نوح).

١ / قال تعالى: **﴿وَمَن يَتَّقِنَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ مُسْرَّا﴾** (٤ / الطلاق).

٢ / قال تعالى: **﴿وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْتُمْ سُكُونٌ مِنْ خَيْرٍ تَجْدُوهُ إِذْ أَنْتُمْ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا﴾** (٢٠ / المزمل).

٣ / قال تعالى: **﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾** (٤٤ / المائدة).

٤ / قال تعالى: **﴿فَإِنْ جَاءُوكَ فَاحْكُمْ بِمَا يَتَّهِمُمْ أَوْ أَغْرِضُ عَنْهُمْ وَإِنْ تُعْرِضْ عَنْهُمْ فَلَنْ يُضْرِبُوكَ شَيْئًا وَإِنْ  
حَكَمْتَ فَاحْكُمْ بِمَا يَتَّهِمُمْ بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾** (٤٢ / المائدة).

٥ / قال تعالى: **﴿فَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يُشَرِّحُ صَدْرَهُ لِإِلَاسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلِلَهُ يَجْعَلُ صَدْرَهُ ضَيْقًا  
حَرَجًا كَمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ﴾** (١٢٥ / الأنعام).

## الدُّرُس التاسع والعشرون: الْرَّبْط بِأَدْوَاتِ الشَّرْطِ غَيْرِ الْجَازِمَةِ.

كلمات القائمة التي وردت في الدُّرُس مُرتبةً ألفبائيًا.

أصحاب. أمام. أمانة. أمر. آمن. تَوَلَّ. جعل. جماعة. ذهب. رسالة. رسول. شديد. شهادة. صحابة. عاد. عين. فعل. قاتل. قبل. كفار. ليل. مُسلِّم. نبأ.نبي. نحو. نهار. ورد. وعد. يوم.

الهدف النحووي: ربط الجملة بأدوات الشرط غير الجازمة.

### يَوْمُ الْخَنْدَقِ

وَرَدَتْ نَبَأْ سَيِّرِ قُرْيَاشٍ نَحْوَ الْمَدِينَةِ، وَرَأَدْ خَوْفُ الْمُسْلِمِينَ، وَأَصْبَاهُمْ بَرْدٌ شَدِيدٌ، وَتَوَلَّنَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) قِيَادَةَ الْجَيْشِ، وَسَنَّ لِأَصْحَابِهِ حِرَاسَةَ الْمَدِينَةِ لَيَلَّا وَنَهَارًا، وَوَعَدَ أَصْحَابَهُ إِحْدَى الْحُسْنَيْنِ: النَّصْرَ أَوِ الشَّهَادَةِ.

وقبل المعركة، آمنَ نَعْيِمُ بْنُ مَسْعُودٍ. وَصَارَ مِنْ خِيَارِ الصَّحَابَةِ، فَجَعَلَهُ النَّبِيُّ (ص) عِيَّنًا لِلْمُسْلِمِينَ. أَمَرَ النَّبِيُّ (ص) نَعْيِمًا بِحَمْلِ رِسَالَةٍ إِلَى كُفَّارِ قُرْيَاشٍ، وَبِحَرَكَةٍ سَرِيعَةٍ، فَعَلَ نَعْيِمُ مَا أَمْرَهُ بِهِ النَّبِيُّ (ص) فَذَهَبَ إِلَى الْيَهُودِ وَقَالَ لَهُمْ: إِنَّ أَبَا سُفِيَّانَ لَا يُصَدِّقُكُمْ، وَهُوَ لَا يُقَاتِلُ مُحَمَّدًا حَتَّى تُرْسِلُوا إِلَيْهِ جَمَاعَةً مِنْ رِجَالِكُمْ يَضْعُفُهُمْ عِنْدَهُ أَمَانَةً لِيُجَبِّرُكُمْ عَلَى قِتَالِ مُحَمَّدٍ وَيَعْدُ ذَلِكَ سَوْفَ يَرْتُكُ الْمَدِينَةَ وَيَعُودُ إِلَى مَكَّةَ وَيَتَرَكُكُمْ وَحْدَكُمْ أَمَّا مُحَمَّدٌ، فَإِذَا طَلَبَ مِنْكُمْ ذَلِكَ، فَلَا تَقْبِلُوا.

ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى أَبِي سُفِيَّانَ وَقَالَ لَهُ: إِنَّ الْيَهُودَ لَا يُرِيدُونَ قِتَالَ مُحَمَّدٍ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِمْ رَسُولًا يَأْتِيهِ بِجَمَاعَةٍ مِنْ رِجَالِهِمْ يَكُونُونَ أَمَانَةً عِنْدَكُمْ فَإِذَا لَمْ يُقَاتِلُوا مُحَمَّدًا مَعَكُمْ فَاقْتُلُوهُ يَأْتِيَكُمْ بِجَمَاعَةٍ مِنْ رِجَالِهِمْ يَكُونُونَ أَمَانَةً عِنْدَكُمْ فَإِذَا لَمْ يُقَاتِلُوا مُحَمَّدًا مَعَكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ. أَرْسَلَ أَبُو سُفِيَّانَ رَسُولًا إِلَى الْيَهُودِ، وَلَكِنَّ الْيَهُودَ رَفَضُوا طَلَبَهُ، فَقَالَ أَبُو سُفِيَّانَ: يُشَّـسُ الْبَشَّـرُ هُمْ، لَقَدْ صَحَّ قَوْلُكُمْ، إِنَّهُمْ قَوْمٌ سُوءٌ، فَكَانَ لِإِيمَانِ نَعْيِمٍ أَنْ قَوْيٌ فِي الْمَعْرَكَةِ. رَوَتْ كُتُبُ الْحَدِيثِ أَنَّ الرِّيحَ اسْتَدَّتْ عَلَى الْمُشَرِّكِينَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، فَتَرَكُوا الْمَدِينَةَ وَفَرُوا وَكَانَ النَّصْرُ ثَمَرَةً لِلصَّبَرِ.

## التَّدْرِيُّسات

أولاً: الاستيعاب:

● التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١/ ماذا حدث عندما سمع المسلمون بسير قريش إلينهم؟
- ٢/ كيف كان الجلو في ذلك اليوم؟
- ٣/ ما أثر إيمان نعيم في معركة الخندق؟
- ٤/ ماذا حدث للمشركين في اليوم التالي؟
- ٥/ من الفتتان اللتان أوقع نعيم بهما؟

● التَّدْرِيبُ الثَّانِي:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (—).

- ١/ إحدى الحُسْنَيْن تعني:
  - أ - دخول الجنة أو النار.
  - ب - الحياة أو الموت.
  - ج - النصر على الأعداء أو الشهادة في سبيل الله.
- ٢/ آمن نعيم بن مسعود:
  - أ - عندما بدأت المعركة
  - ب - قبل بدء المعركة.
  - ج - بعد بدء المعركة.
- ٣/ في اليوم الثاني:
  - أ - دخل الْكُفَّار المدينة.
  - ب - عادوا إلى مَكَّة مُنتصرين.
  - ج - فروا بسبب الهواء الشديد.
- ٤/ غزوة الخندق جرت حول:
  - أ - الطائف.
  - ب - المدينة.
  - ج - مَكَّة.
- ٥/ كانت رسالة الرَّسُول (ص) التي حملها نعيم:
  - أ - خدعة من خداع الحرب.
  - ب - كاذبة.
  - ج - حقيقة صادقة.

**ثانياً: المفردات:****● التدريب الثالث:- صل بين الكلمات المترادفة.**

خطاب	١ / سير
جاء	٢ / تبا
مشي	٣ / ورد
خبر	٤ / سن
وضع	٥ / رسالة
علم	

**● التدريب الرابع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة.**  
ضعيف. قوي. مكّة. المدينة. الريح. عيناً. حراسة.

- ١ / سارت قريش نحو ...  
 ٢ / سن الرسول (ص) لأصحابه ...  
 ٣ / جعل الرسول (ص) نعيم ...  
 ٤ / كان لإيمان نعيم أثر ... في المعركة.  
 ٥ / اشتدت على المشرّكين فتركوا المدينة.

**● التدريب الخامس:- اختر من القائمة (ب) المعنى المناسب للكلمات من القائمة (أ) أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.**

(أ)	(ب)	(أ)
الجواب	تكلم	١ / النصر
...	أفضل	٢ / الجهاد
...	الفوز	٣ / المعركة
...	الحرب في سبيل الله	٤ / خيار
...	الحرب	٥ / تحدث

**● التدريب السادس:- هات المقابل في المعنى للكلمات الآتية:**

- ١ / زاد: ...  
 ٢ / برد: ...  
 ٣ / قبل: ...  
 ٤ / الأمان: ...  
 ٥ / يُشنّ: ...

### **ثالثاً: التراكيب النحوية:**

١٢

قال تعالى: «وَإِذَا رَأُوا تِجَارَةً أُولَئِكَ انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرْكُوكُ قَائِمًا» (١١ / الجمعة)  
 قال تعالى: «كُلُّنَا الْتِي فِيهَا فَوْجٌ سَالَمْ حَرَثَتْهَا أَلْمَ يَأْكُمْ نَذِيرٌ» (٨ / الملك).  
 قال تعالى: «وَقَالُوا لَنَا كُنَّا شَسِّمَ أَوْ نَعْقَلْ مَا كُنَّا فِي أَصْبَاحِ السَّعْيِ» (١٠ / الملك).

- التدريب السابع: - اربط بين الحملتين مستعيناً بأداة الشرط التي تسمّعها (بين القوسيّن) كما في المثالين:

مثال (١) م: عملت الصالحات - فُرِّتَ بِرِضا اللَّهِ . (إذا)  
د: إذا عملت الصالحات فُرِّتَ بِرِضا اللَّهِ .

مثال (٢) م: أتيت إلى بلد إسلامي - سمعت ذكر الله (كُلُّهُ)  
د. كُلُّها أتيت إلى بلد إسلامي سمعت ذكر الله.

١١ / م: كُنْتَ ذَا مَالٍ - فَلَا تَبْخُلْ بِمَا لَكَ . (إِذَا)

۶

٢٤ / م: فَعَلْتُ الْمُحَسَّنَاتِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْكُنْكُمْ. (كُلُّهُ)

ג

٣/ م: جئت إلى بيتك في رمضان - لوجدت الناس صائمين. (لو)

٦

٤/ م: الإسلام - ما كان على الأرض التوحيد. (لولا).

2

٥/ م: سمعت قارئاً يتلو كتاب الله - فأليست الله . (إذا)

-

三

- التدريب الثامن:- صلِّي بَيْنَ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنْ عِبَاراتِ الْجَمْعُوَةِ (أ) وَمَا يَنْتَسِبُهَا مِنْ عِبَاراتِ الْجَمْعُوَةِ (ب):

١/ إذا سمعت الأذان  
٢/ إذا استمعت  
٣/ كلما شكرت الله  
٤/ إذا صليت  
٥/ إذا طلبت أحد مثلك الشهادة.

فَأَنْتُمُ الْمُخْشَعُونَ  
فَصَّمْتَ رَمَضَانَ  
فَأَشْهَدْتَ بِالْحَقِّ  
فَأَسْتَعِنْ بِاللَّهِ  
رَازِدُكُمُ اللَّهُ مِنْ يَعْمِلُونَ  
فَاتَّرُكُوا الْيَتَمْ وَالشَّرَاءَ

● التدريب التاسع: - حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

مثال (١) م: تَصَدِّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ تَنْلُ رِضَا اللَّهِ.

د: إِنْ تَتَصَدِّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ تَنْلُ رِضَا اللَّهِ.

مثال (٢) م: أَدَّ الْأَمَانَةَ تَكُونُ مِنَ الصَّالِحِينَ.

د: إِنْ تُؤْدِي الْأَمَانَةَ تَكُونُ مِنَ الصَّالِحِينَ.

١/ م: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظُكَ.

د: .. . . . .

٢/ م: أَتَقِ اللَّهَ يَجْعَلُ اللَّهَ لَكَ مُحْرَجًا.

د: .. . . .

٣/ م: اصْبِرْ عَلَى الْمُكْرُوهِ يُنْجِكَ اللَّهُ.

د: .. . . .

٤/ م: جَاهِدْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَكُونُ مِنْ أَصْحَابِ الْجَنةِ.

د: .. . . .

٥/ م: أَحْسِنْ إِلَى جَارِكَ يُحْسِنَ اللَّهُ إِلَيْكَ.

د: .. . . .

● التدريب العاشر: - ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الشَّرْطِ وَخَطًّا تَحْتَ جَوَابِ الشَّرْطِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

مثال (١) قال تعالى: «وَيَلِلَّلْمُطْفَفِينَ. الَّذِينَ إِذَا اكْتَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ» (٢٠ / المطففين).

مثال (٢) قال تعالى: «وَلَوْلَا فَضَلَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةً فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ لَمَسْكُمْ فِي مَا أَفْضَيْتُ فِيهِ عَذَابًا عَظِيمًا» (١٤ / النور).

١/ قال تعالى: «وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيلَ الْقُلُوبِ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ» (١٥٩ / آل عمران).

٢/ قال تعالى: «كُلُّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَا الْمُحَرَّابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا» (٣٧ / آل عمران).

٣/ قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَدُرُّوا أَنْبَعَ» (٩ / الجمعة).

٤/ قال تعالى: «وَإِذَا رَأَيْتُمْهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَاهُمْ» (٤ / المافقون).

٥/ قال تعالى: «إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ. وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا. فَسَيَّغْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرَةً إِنَّهُ كَانَ تَوَاتِرًا» (سورة النصر).

## الدرس الثالثون: المضارع الواقع في الجزاء.

كلمات القائمة التي وردت في الدرس مُربّة ألفيائياً.

أحد. إسلام. أصحاب. أمم. أمر. أنواع. آية. إيمان. ترك. تلا. ثلاثة. خرج. خلق. دخل.  
دعا. رأى. رضي. سار. شررك. صاحب. عاد. عباد. عذاب. عرف. عهد. غار. كافر. كتاب. مؤمن.  
ناس.نبي. وحده.

الهدف التحوي: المضارع الواقع في الجزاء.

### إسلام سراقة

دعا النبي - صلى الله عليه وسلم - الناس إلى عبادة الله وحده، وترك الشرك.  
فاختَلَفَ النَّاسُ فِي أَمْرِهِ، وَكَانَ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُ وَمِنْهُمُ الْكَافِرُ. وَتَحَمَّلَ أَصْحَابُ النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم - أَنْواعًا مِنَ الْعَذَابِ، وَصَارَ وُجُودُهُمْ فِي مَكَّةَ حَطَرًا عَلَى إِيمَانِهِمْ، فَأَمْرَهُمْ النَّبِيُّ - صلى الله عليه وسلم - بالهجرة من مكة.

أمر الله تعالى نبيه - صلى الله عليه وسلم - بالهجرة إلى المدينة، فخرج النبي (ص)  
وصاحبُه أبو بكر (ص) مهاجرين إلى المدينة.

خرجت قريش خلف النبي (ص) فدخل عمار ثور، وتلا آيات من القرآن الكريم  
وبعد ثلاثة أيام سار النبي (ص) إلى المدينة.

جرى خلفهما سراقة بن مالك. رأى أبو بكر (ص) سراقة فقال: يا رسول الله هذا  
سراقة أحد كفار قريش.

نظر النبي (ص) إلى سراقة، ودعا الله تعالى، فحبس سراقة في مكانيه، عرف سراقة  
أنه أمم نبي، فقال: يا رسول الله دون لي عهدا، أمر النبي (ص) أبا بكر فكتب له كتابا.  
رضي سراقة بالكتاب، وحمله وعاد إلى مكة مؤمنا.

### التدرييات

أولاً: الاستيعاب:

● التدريب الأول:- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ / ماذا كان موقف الناس من دعوة الرسول (ص)؟
- ٢ / لماذا أمر الرسول (ص) أصحابه بالهجرة؟

## المصادر الواقع في الجزء - ١٣٧

٣/ ما المُلْدَةُ التي قضاها الرَّسُولُ (ص) وصَاحِبُهُ فِي الْغَارِ؟

٤/ كَيْفَ عَامَلَ الْكُفَّارَ أَصْحَابَ الرَّسُولِ (ص)؟

٥/ مَاذَا فَعَلَ أَبُو بَكْرَ (رَضِيَّ) عِنْدَمَا رَأَى سَرَاقَةً؟

### ● التَّدْرِيبُ الثَّانِي :- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صحيح (→)

١/ عِنْدَمَا لَقِيَ الْكُفَّارَ بِالرَّسُولِ (ص) وصَاحِبُهُ .

أ - فَرَأَ أَمَاهُمْ.

ب - دَخْلًا غَارَ حِرَاءَ.

ج - دَخْلًا غَارَ ثُورَ.

٢/ هَاجَرَ النَّبِيُّ (ص) وصَاحِبُهُ إِلَى الْمَدِينَةِ لِأَنَّ :

أ - أَهْلَ مَكَّةَ طَرَدُوهَا.

ب - اللَّهُ أَذِنَّ لَهُمَا بِالْهِجَرَةِ.

ج - خَافَا مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ.

٣/ تَرَكَ سَرَاقَهُ النَّبِيُّ (ص) وصَاحِبُهُ لِأَنَّ :

أ - كَانَ مُؤْمِنًا.

ب - حُسِنَ وَلَمْ يُسْتَطِعِ السَّيْرَ.

ج - سُقْطَ عَلَى الْأَرْضِ.

٤/ كَتَبَ أَبُو بَكْرَ (ص) الْكِتَابَ وَلَكِنْ سَرَاقَهُ :

أ - قَبْلَهُ وَرَجَعَ إِلَى مَكَّةَ.

ب - مَرْقَةَ وَالْقَاهَةَ.

ج - أَغَادَ أَبَا بَكْرٍ (ص) إِلَى مَكَّةَ.

٥/ كَتَبَ أَبُو بَكْرَ (ص) الْكِتَابَ لِأَنَّ :

أ - سَرَاقَهُ أَمْرَهُ بِذَلِكَ.

ب - لِأَنَّهُ خَافَ مِنْ سَرَاقَهُ.

ج - لِأَنَّ النَّبِيَّ أَمْرَهُ بِذَلِكَ.

### ● التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :- أَمَلَ الفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ الْقَائِمَةِ.

(الْمَهْجَرَةُ. مُهَاجِرِيْنَ. ثُورٌ. نَبِيٌّ. آيَاتٌ. الشُّرُكُ)

١/ دَعَا الرَّسُولُ (ص) أَهْلَ مَكَّةَ إِلَى تَرْكِ ..... .

٢/ أَمَرَ اللَّهُ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى نَبِيُّ (ص) بِ..... .

٣/ دَخَلَ الرَّسُولُ (ص) وصَاحِبُهُ غَارَ .. .

٤/ تَرَكَ الصَّحَابَةَ مَكَّةَ .. . . . إِلَى الْمَدِينَةِ.

٥/ تَلَ .. . . . منَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

● التدريب الرابع:- ضع علامة (—) أمام الكلمة المرادفة لما هو بخط أسود:

- ١/ جرى سراقة خلف الرسول (ص)
- (أ) مشي. (ب) سار. (ج) ركض. (د) نام.
- ٢/ وقف الرجل خلف الكعبة.
- (أ) أمام. (ب) وراء. (ج) تحت. (د) فوق.
- ٣/ دون لي عهدا
- (أ) درسا. (ب) رسالة. (ج) مثيافا. (د) خطابا.
- ٤/ تلا آيات من القرآن الكريم.
- (أ) حفظ. (ب) رأى (ج) قرأ. (د) سمع.
- ٥/ احتار الناس في أمر الرسول (ص).
- (أ) فهم. (ب) عرف. (ج) علم. (د) لم يفهم.

● التدريب الخامس:- اختر من القائمة «ب» المعنى المناسب للكلمات من القائمة «أ» أكتب الرقم الذي يشير إلى الإجابة.

الجواب	(أ)	(ب)	(ج)
.....	١ تحمل	.....	قرأ
.....	٢ أنواع	.....	وراء
.....	٣ الصاحب	.....	صبر
.....	٤ خلف	.....	أصناف
.....	٥ تلا	.....	الصديق

● التدريب السادس:- هات المقابل في المعنى للكلمات الأربعة:

- ١/ أصحاب: ..... ٢/ خرج: .....
- ٣/ خلف: ..... ٤/ ئور: .....
- ٥/ التوار: ..... .

### ثالثاً: التركيب النحوية:

● التدريب السابع:- حول كما في المثالين:

مثال (١) م: إِنْ تَعْمَلْ بِسْتَهُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَنَلْ ثَوَابَ رَبِّكَ.

د: اعْمَلْ بِسْتَهُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَنَلْ ثَوَابَ رَبِّكَ.

مثال (٢) م: إِنْ تُحْسِنْ إِلَى وَالَّذِي كَيْرُضَ اللَّهُ عَنْكَ.

د: أَحْسِنْ إِلَى وَالَّذِي كَيْرُضَ اللَّهُ عَنْكَ.

المصادر الواقع في الجزاء - ١٣٩

١/ م: إِنْ تَرْحَمْ الْيَتِيمَ يَرْحَمُكَ اللَّهُ.

د: .. . . .

٢/ م: إِنْ تَصْبِرْ عَلَى الْمُكْرُوِهِ وَجَدَ بَعْدَ الْعُسْرِ يُسْرًا.

د: .. . . .

٣/ م: إِنْ تَشْكِرِ اللَّهَ يَزْدَكِ خَيْرًا.

د: .. . . .

٤/ م: إِنْ تَتَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ تَفْهَمْ دِينَكَ.

د: .. . . .

٥/ م: إِنْ تَعْمَلِ الصَّالِحَاتِ يُعْطِكَ اللَّهُ الثَّوَابَ.

د: .. . . .

● التدريب الثامن:- صيُلَ بينَ كُلُّ عبارَةٍ مِنْ عباراتِ المجمُوعةِ (أ) وَمَا يُنَاسِيهَا مِنْ عباراتِ المجمُوعةِ (ب):

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
--------------	--------------

غَفَرَ اللَّهُ لَهُمْ	إِذَا سَأَلَتْ
-----------------------	----------------

فَاخْتَمْ بِالْعَدْلِ	إِذَا نَادَى الْمُؤْذَنُ لِلصَّلَاةِ
-----------------------	--------------------------------------

فَاسْأَلِ اللَّهَ	أَعْمَلْ صَالِحًا
-------------------	-------------------

إِذَا حَكَمْتَ بَيْنَ النَّاسِ	إِذَا حَكَمْتَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ
--------------------------------	--------------------------------------

تَنَاهُ رِضَا اللَّهِ	كُلُّمَا ثَلَوْتُ الْقُرْآنَ
-----------------------	------------------------------

فَاعْشُ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ.	كُلُّمَا ازْدَدْتُ عِلْمًا بِالْعَرَبِيَّةِ
-------------------------------	---

● التدريب التاسع:- أصلِّ الفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِيهِ مِمَّا يَبْيَنُ الْقَوْسِينِ:

(خَرَجَ مِنْ بَيْهِ - فَلَيَصِلْ زَيْمَهُ)	١/ مَنْ كَانَ مُؤْمِنًا . . . . .
--	-----------------------------------

(فَالْمُسْجِدُ قَرِيبٌ - كَانَتْ صَلَاتُكَ صَحِيحةً)	٢/ إِذَا صَلَيْتَ فِي خُشُوعٍ . . . . .
--	---

(ازْدَادَ هَفْمُكَ لِدِينِكَ - نَسِيَتِ الْكِتَابَ)	٣/ كُلُّمَا ازْدَدْتُ عِلْمًا بِالْعَرَبِيَّةِ . . . . .
---	--

(لَا تَنْشِرِ الظُّلْمُ - لَصُمِّتْ رَمَضَانَ)	٤/ لَوْلَا الدِّينِ . . . . .
--	-------------------------------

(تُصْلِلُ الظَّهَرَ - يَعْرُفُكَ فِي الشَّدَّةِ).	٥/ إِنْ تَعْرَفَ إِلَى اللَّهِ فِي الرُّخَاءِ . . . . .
---	---

● التدريب العاشر:- ضعْ خطًا تَحْتَ جَوابِ الْأَمْرِ كَمَا فِي الْمِثالِ:

مثال: قال تعالى: «وَأَدْنَى فِي النَّاسِ بِالْحُجَّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ» (٢٧ / الحج).

١/ قال تعالى: «وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا» (١٣٥ / البقرة).

٢/ قال تعالى: «وَهُزِي إِلَيْكَ بِجَدْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَيْنِي» (٢٥ / مريم).

٣/ قال تعالى: «ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَتِينَ يَنْقِلِبُ إِلَيْكَ إِلَّا رَخَاسِنَا وَهُوَ حَسِيرٌ» (٤ / الملك).

١٤٠ - القراءة العربية للمسلمين

- ٤ / قال تعالى: ﴿فَدَرْهُمْ يَحْوِضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلْأُفُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ﴾ (٤٢ / المُعَاوِج).
- ٥ / قال تعالى: ﴿وَيَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا﴾ (٤٣ / مُرْسِمٌ).

القسم الثاني :  
الإجابات النموذجية

## الدرس الأول

### ● التدريب الأول:

- ١/ لأنّه طريق الطبيعي للكسب.  
٢/ البيع.  
٣/ لأنّ الله أمر بذلك.  
٤/ لأنّها تضرّر بالمجتمع.  
٥/ البيع طريق من طرق الرزق الحلال.

### ● التدريب الثاني:

- ١/ (x) يراقب فيه وجه الله.  
٢/ (x) لأنّ الله أحلّه.  
٣/ (x) كلّ ذلك حرام.  
٤/ (—) جميع المسلمين.

### ● التدريب الثالث:- الكلمة الغريبة هي :

- ١/ طيب.  
٢/ حبّ.  
٣/ شوّال.  
٤/ قراءة.  
٥/ يترك.

### ● التدريب الرابع:

- ١/ الخمرة.  
٢/ الجمعة.  
٣/ الإسلام.  
٤/ طُرق.  
٥/ ترك.

### ● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٥) (٣) (٤) (١) (٢).

### ● التدريب السادس:

الحرام	الحالل
الشراء	البيع
عِمَل	ترك
الكفر	الإسلام
الكسب الحالل	الربا

الاجابات النموذجية: الدرس الأول/الدرس الثاني - ١٤٣

● التدريب السابع:

خبر	مبداً
حلال	البيع
حرام	الربا
معلوم	الرزق
فرض	الصلة
حرام	الخمر

● التدريب الثامن:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:  
(الكسب. الصلاة. التجارة. رجس. حلال)

- ٢ / الخمر رجس من عمل الشيطان.  
٤ / الكسب من الخمر حرام.  
١ / التجارة في الإسلام حلال.  
٣ / الرزق من البيع حلال.  
٥ / الصلاة فرض.

● التدريب التاسع:- صل كُلُّ كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

- ٢ / الربا حرام.  
٤ / البيع حلال.  
١ / الصلاة فرض.  
٣ / الخمر رجس.  
٥ / الإسلام دين.

● التدريب العاشر:

- ٢ / الرزق معلوم.  
٤ / الطعام للذيد.  
١ / الخمر حرام.  
٣ / البيع حلال.  
٥ / النداء قريب.

## الدرس الثاني

● التدريب الأول:

- ٢ / لأنَّه يُصْلِي مسرعاً.  
٤ / مات على غير شَّهَادَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ  
١ / وجد رجلاً يُصْلِي .  
٣ / بعد أن انتهى من صلاته.  
٥ / عَلِمَ الرَّجُلَ كِيفَ يُصْلِي .

## ١٤٤ - القراءة العربية للمسلمين

## ● التدريب الثاني:

- |       |       |
|-------|-------|
| ٣ / ٢ | ١ / ١ |
| ١ / ٤ | ١ / ٣ |
|       | ٣ / ٥ |

## ● التدريب الثالث:- الكلمة الغريبة هي:

- ١ / يصلّى.
- ٢ / مكّة.
- ٣ / أكل.
- ٤ / عمرة.
- ٥ / دكّان.

## ● التدريب الرابع:- الكلمة المرادفة:

- ١ / مسرعاً.
- ٢ / سُنة.
- ٣ / ثِيمَ.
- ٤ / يطيل.
- ٥ / يركع. يسجد

## ● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٣) (٤) (٥) (٢) (١)

## ● التدريب السادس:

انتهى	بدأ
بطيء	سريع
أنقص	أتم
أحباب	سائل
الحياة.	الموت

## ● التدريب السابع:

المبتدأ	الخبر
الله	نور
هو	الله
أنا	بشر
هذا	أخي
هذه	ناقة

الإجابات النموذجية: الدرس الثاني/الدرس الثالث - ١٤٥

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(هذا). ركن. الكعبة. الله. أنا)

- ٢/ الله نور السّموات والأرض.
- ٤/ الركوع ركن من أركان الصلاة.
- ٥/ أنا بشر مثلكم.

● التدريب التاسع: - اختار كلمة مناسبة لتكون بها الجملة:

- ٢/ هذا رجل.
- ٤/ هذه ناقة.
- ٥/ الله خالق.

● التدريب العاشر: - استبدل كما في المثال:

- ٢/ هو بشر.
- ٤/ هي داري.

## الدرس الثالث

● التدريب الأول:

- ٢/ لم ينهزم أبداً.
- ٤/ لأنّه مُسلم.

١/ جندي.

٣/ أطاعها.

٥/ في المعروف.

● التدريب الثاني:

- ٢/ (X) أطاعها
- ٤/ (—)

١/ (—)

٣/ (X) في المعروف

٥/ (X) في سبيل الله.

● التدريب الثالث: - الكلمة الغريبة:

- ٢/ خالد.
- ٤/ يلعب.

١/ الجندي.

٣/ مُدرّس.

٥/ صدق.

١٤٦ - القراءة العربية لل المسلمين

● التدريب الرابع :- المرادف:

- ٢ / جميع . ١ / زعيم .
- ٤ / فرض . ٣ / يجاهد .
- ٥ / خير .

● التدريب الخامس :- الكلمات المناسبة هي :

- ٢ / القائد . ١ / خليفة .
- ٤ / سبيل . ٣ / تردد .
- ٥ / هدي .

● التدريب السادس :

انهزم	انتصر
عصى	أطاع
الفرقة	الوحدة
عمل	ترك
العصيان	الطاعة

● التدريب السابع :- استبدل كما في المثالين :

- ٢ / هذان قائدان . ١ / أنت قائد .
- ٤ / نحن مؤمنون . ٣ / هم محاربون .
- ٥ / هما مؤمنان .

● التدريب الثامن :- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) لتكون جملة أسمية .

- ٢ / هؤلاء قواد . ١ / هم مسلمون .
- ٤ / هو قائد . ٣ / هذان مقاتلان .
- ٥ / أنا مسلم .

● التدريب التاسع :- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين لتكمّل بها الجملة :

- ٢ / أنا مؤمن . ١ / هذا صفت .
- ٤ / هؤلاء مُسلِّمون . ٣ / أنت مجاهد .
- ٥ / هم رجال .

● التدريب العاشر :- املأ الفراغ بكلمة من القائمة :

- ٢ / هم عابدون . ١ / هم عابدون .
- ٤ / هنّ مجاهدات . ٣ / هو مجاهد .
- ٥ / نحن مُسلِّمون .

الإجابات النموذجية: الدرس الرابع - ٤٧

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### ● التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ:

- ١/ في إحدى الغزوات.  
٢/ «وَغَلَّيَ جَمْعُ الْحَطَبِ»  
٣/ لأنَّه أصعبُ الأمور.  
٤/ ثلاثة.

### ● التَّدْرِيبُ الثَّانِيُ:

- ١/ (X) أصعبها.  
٢/ (X) في إحدى الغزوات.  
٣/ (X) (—).  
٤/ (X) وَغَلَّيَ جَمْعُ الْحَطَبِ.

### ● التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ:

- ١/ الغزو.  
٢/ السُّلْخُ.  
٣/ الصَّحَابَةُ.  
٤/ الْحَطَبُ.  
٥/ الصَّبَحُ.

### ● التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ:

- ١/ غزوة.  
٢/ سُلْخُ الشَّاةِ.  
٣/ الْحَطَبُ.  
٤/ أصعب.  
٥/ الصَّحَابَةُ.

### ● التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ:

أعداء	أصحاب
أَفْرَقَ	أَجْمَعَ
كُلُّ	تَقْضُ
السَّلْمُ	الْحَرْبُ
الْعَظَمُ	اللَّحْمُ

### ● التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: - تقبل الإجابة المناسبة من الطالب.

### ● التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

- ١/ الله واحد.  
٢/ الصَّحَابَةُ مُجَاهِدُونَ.  
٣/ المرأة مُسلِمَتان.  
٤/ عائلة أم المؤمنين.  
٥/ الصحابيَّان مُجاهِدان.

١٤٨ - القراءة العربية للمسلمين

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين لتكون جملة اسمية:

- ١ / الرجل مؤمن.
- ٢ / الصحابة مجاهدة.
- ٤ / المقاتلان مسلمان.
- ٥ / النساء عاملات.

● التدريب التاسع: - اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لتكون جملة اسمية:

- ١ / القائد متصر.
- ٢ / الرجال ساجدان.
- ٤ / النساء زوجات.
- ٥ / الشاة مذبوحة.

● التدريب العاشر: - صيّل كُلَّ كلمة في العمود (أ) بما يُناسبها في العمود (ب).

- ١ / القائدان متصران.
- ٢ / الرجال مجاهدون.
- ٤ / الرجل ساجد.
- ٥ / البنات عاملات.

## الدرس الخامس

● التدريب الأول:

- ١ / بطاعة الأمير بالمعروف.
- ٣ / يجازيه.
- ٤ / العدل والمساواة والمشاورة.
- ٥ / معصية الأمير.

● التدريب الثاني:

- ١ / (—)
- ٣ / (—) جميع المسلمين.
- ٤ / (—)
- ٥ / (—)

● التدريب الثالث:

- ١ / أوجب.
- ٣ / شرّ.
- ٤ / الأمير.
- ٥ / نهى عن.

● التدريب الرابع:

- ١ / إسلام.
- ٢ / يأمر.

الاجابات التموفجية: الدرس الخامس / الدرس السادس - ١٤٩

- ٤ / يثب . ٣ / أمة .  
٥ / صفات .

● التدريب الخامس:

الكافر .	المسلمون
المعصية .	الطاعة
الظلم .	العدل
التفرقة في المعاملة .	المساواة
الطاعة .	المعصية

● التدريب السادس:- تُقبل من الطالب الإجابة المناسبة.

● التدريب السابع:- استبدل كما في المثالين:

- ١ / الجزاء عند الله . ٢ / الحكم بالمساواة .  
٤ / السعي في الخير . ٣ / الأمير عند الباب .  
٥ / الهدایة من الله .

● التدريب الثامن:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١ / الطاعة في المعروف . ٢ / الملك لله .  
٤ / السعي بين الصفا والمروءة . ٣ / الحاكم في الدار .  
٥ / الجنة للمطيع .

● التدريب التاسع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- ١ / الطواف حول الكعبة . ٢ / النهي عن المنكر .  
٤ / الصلاة في المسجد . ٣ / القائد بين الجنود .  
٥ / الوقوف بعرفات .

● التدريب العاشر:- صل كل كلمة في العمود (أ) بما يناسبها من العبارات في العمود (ب).

- ١ / الجنة تحت أقدام الأمهات . ٢ / الله مع المتقين .  
٤ / الطاعة في المعروف . ٣ / مكة في السعودية .  
٥ / الحجّ في الأشهر الحرم .

الدرس السادس

● التدريب الأول:

- ١ / الإيمان . ٢ / وحدة المسلمين .

١٥٠ - القراءة العربية للمسلمين

٤ / لا يظلمه ولا يؤذيه.

٣ / بالشهادتين

٥ / من سلَمَ الْمُسْلِمُونَ من لسانه ويده.

● التدريب الثاني:

١ / (x) لا يؤذي أحداً.

٣ / (x) من يَدُلُّهم على الحق ولا يؤذيهم. ٤ / (x) على أساس الإيمان

٥ / (x) في العقيدة.

● التدريب الثالث:

١ / يربط.

٤ / جهة.

٣ / يظلم.

٥ / أمن.

● التدريب الرابع:

١ / مدينة.

٢ / يأكل.

٣ / سلم.

٤ / ظلم.

٥ / عبد.

● التدريب الخامس:

الخير

الشرّ.

يجمع

يفرق.

العمل الصالح

العمل الفاسد.

جميع

بعض.

يؤذى

يسىء

● التدريب السادس:

١ / دخل.

٢ / الأرض.

٣ / الناس.

٤ / الشمس.

٥ / القمر.

● التدريب السابع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

١ / شهد شاهد من أهلها.

٢ / ربط الإسلام بين الناس.

٣ / سلَمَ الْمُسْلِمَ من الأذى.

٤ / يُصلِّيُ الْمُسْلِمَ في المسجد.

٥ / ذَلَّ الْمُسْلِمَ صديقه على الخير.

## الإجابات التموزجية: الدرس السادس / الدرس السابع - ١٥١

### ● التدريب الثامن: - استبدل الكلمة في الجملة كما في المثالين:

- ٢ / عدل الإسلام بين الناس.  
٤ / عذب فرعون السحرة.  
١ / فرض الله الصلاة.  
٣ / نهى الحكم عن المُنكر.  
٥ / ربط الدين بين الناس.

### ● التدريب التاسع: - صل الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

- ٢ / ذبح الرجل الشاة.  
٤ / دخل الرجل المسجد.  
١ / ساوي الإسلام بين الناس.  
٣ / صلَّى المسلم عند الكعبة.  
٥ / أطاف الرجل الركوع.

### ● التدريب العاشر:

- ٢ / الله يُحب المُتقين.  
٤ / المسلم صلَّى في المسجد.  
١ / الإسلام ذل على الخير.  
٣ / القائد انتصر في المعركة.  
٥ / الله يعلم السر.

## الدرس السابع

### ● التدريب الأول:

- ٢ / حتى انتصر الإسلام.  
٤ / رحمة للعالمين.  
١ / إلى التوحيد.  
٣ / عاملهم بالحسنى.  
٥ / «وَمَا يُطِقُّ عَنِ الْهَوَى»

### ● التدريب الثاني:

- ٢ / ٢  
٢ / ٤  
٢ / ١  
١ / ٣  
٣ / ٥

### ● التدريب الثالث:

- ٢ / عاكس.  
٤ / لجميع.  
١ / بعث.  
٣ / ظلمهم.  
٥ / يتكلّم.

● التدريب الرابع:

- ٢ / القرآن الكريم.
- ٤ / عبادة.
- ١ / الرسول.
- ٣ / وحدانية.
- ٥ / شرك.

● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٢) (٥) (٤) (١) (٣)

● التدريب السادس:

- ٢ / ضلال.
- ٤ / الكاذب.
- ١ / قسوة.
- ٣ / ظلام.
- ٥ / الخائن.

● التدريب السابع:

الخبر	المبدأ
يقول الصدق.	محمد.
يُرسل الرسل.	الله.
يدعو إلى الخير.	الدين.
يعدل بين الناس.	الإسلام.
يسجد لله.	المُسلم.

● التدريب الثامن:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- ٢ / الله أرسل محمداً رحمة للعالمين.
- ١ / الكافر يسجد لغير الله.
- ٤ / الصحابي يذبح الشاة.
- ٣ / الرجل يجمع الحطب.
- ٥ / الإسلام يدعو إلى التوحيد.

● التدريب التاسع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ٢ / المحاكم يعدل بين الناس.
- ٤ / الرجل يصلّي في المسجد.
- ١ / الدين يأمر بالمعروف.
- ٣ / الرجل يسلخ الشاة.
- ٥ / القائد يتصرّ على العدو.

● التدريب العاشر:- جمل كلّ كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

- ٢ / المحاكم يأمر بالعدل.
- ٤ / الإمام أطّال الصلاة.
- ١ / الله يعلم كلّ شيء.
- ٣ / الشمس تشتّت حرارتها.
- ٥ / الإسلام يسوّي بين الناس.

الإجابات النموذجية: الدرس الثامن - ١٥٣

## الدرس الثامن

### ● التدريب الأول:

- ١/ مسألة الشهادة.
- ٢/ أمة.
- ٣/ يضعه تحت الشمس دون طعام.
- ٤/ ليكفر.
- ٥/ حتى انتصر الإسلام

### ● التدريب الثاني:

- ١/ ج.
- ٢/ ج.
- ٣/ ب.
- ٤/ ج.
- ٥/ ب.

### ● التدريب الثالث:

- ١/ عبد.
- ٢/ شهيد.
- ٣/ أمّة.
- ٤/ الإسلام.
- ٥/ الجاهلية.

### ● التدريب الرابع:

- ١/ شكر.
- ٢/ يظل.
- ٣/ عظيماً.
- ٤/ رغبة.
- ٥/ الموت في سبيل الله.

### ● التدريب الخامس:- الكلمات هي:

- ١/ آخر.
- ٢/ أجاب.
- ٣/ الحُرَّ.
- ٤/ دخل.
- ٥/ فوق.

### ● التدريب السادس:- تقبل الإجابة المناسبة من الطالب.

### ● التدريب السابع:- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١/ المؤمن يجاهد في سبيل الله.
- ٢/ المسلمان يعرفان نعمة الله.
- ٣/ الكفار ينكرون نعمة الله.
- ٤/ الرسل يصبرون على الأذى.
- ٥/ القائد يتتصر على العدو.

### ● التدريب الثامن:- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١/ الكافرون يقولون هذا ساحر.
- ٢/ المؤمنون يستمعون إليك.

١٥٤ - القراءة العربية لل المسلمين

- ٤ / المؤمنون يخرجون إلى الجهاد.  
٣ / الرسول يصبر على الأذى.  
٥ / الكفار يضربون المؤمن.

- التدريب التاسع: - صل كل كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):  
١ / القائدان يتصران.  
٢ / المسلم يصلّي.  
٣ / النار تشتعل.  
٤ / المؤمنون يقيمون الصلاة.  
٥ / المؤمنات يتوكّلن على الله.

- التدريب العاشر: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:  
١ / إذا السماء اشقت.  
٢ / الطالب يستمعون إلى المدرس.  
٣ / البنات يعرفن الحق.  
٤ / اليهود يقتلون المسلمين.  
٥ / المؤمنان يجاهدان في سبيل الله.

## الدرس التاسع

● التدريب الأول:

- ١ / لأنه إذا زالت القوة كفر الناس ثانية.  
٢ / بالحكمة والموعظة.  
٣ / إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على إيمان أقاربه.  
٤ / دعوتهم إلى الإسلام.  
٥ / لا إكراه في الدين.

● التدريب الثاني:

- ١ / ب  
٢ / ج.  
٣ / ب.  
٤ / ج.  
٥ / أ.

● التدريب الثالث:

- ١ / أصدقاء.  
٢ / أراد.  
٣ / صحيح مسلم.  
٤ / عندما.  
٥ / إقناع.

● التدريب الرابع:

- ١ / يرفض.  
٢ / إرغام.  
٣ / الضلال.  
٤ / الهدية.  
٥ / الحسنة.

الإجابات التمودجية: الدرس التاسع / الدرس العاشر - ١٥٥

● التدريب الخامس:

- ٢ / الأهل.
- ٤ / واضح.
- ١ / تحدث إليهم.
- ٣ / من أسماء النار.
- ٥ / كتب.

● التدريب السادس:

- ٢ / كلّ.
- ٤ / المريض.
- ١ / الخروج.
- ٣ / السُّوءِ.
- ٥ / ضعف.

● التدريب السابع:- أملا الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ٢ / أنا صلّيت.
- ٤ / أنتما عرفتمَا.
- ١ / نحن انتصرنا.
- ٣ / أنتم سلمتم.
- ٥ / أنتَ صلّيْتَنَّ.

● التدريب الثامن:- أملا الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ٢ / أنت جادلت بالحق.
- ٤ / أنتم جاهدتم في سبيل الله.
- ١ / نحن ذبحنا الشاة.
- ٣ / أنت قلت الحق.
- ٥ / أنتما تركتما البيع.

● التدريب التاسع:- صل كُلَّ كلمة من القائمة (أ) بما يُناسبها من القائمة (ب):

- ٢ / أنت جمعت الكتب.
- ٤ / أنتما سعيتما بين الصفا والمروءة.
- ١ / أنا عملت الخير.
- ٣ / نحن صلّينا العصر.

● التدريب العاشر:- أملا الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- ٢ / أنت قلت الحق.
- ٤ / نحن أمرنا بالمعروف.
- ١ / الدين يسر.
- ٣ / القائدان متصرران.
- ٥ / أنت قاتلت في سبيل الله.

## الدرس العاشر

● التدريب الأول:

- ٢ / بطريقة غير مُباشرة.
- ١ / هو نفسه.

١٥٦ - القراءة العربية للمسلمين

٤ / على ذكاء شرير.

٣ / أخت الأم.

٥ / طلب البيئة.

● التدريب الثاني:

١ / (X) بتقواه وذكائه.

٣ / (—)

٥ / (—)

٢ / (X) ابن أخت خالتك.

٤ / (X) اعترف هو بذنبه.

● التدريب الثالث:

١ / الخرف من الله.

٣ / الدليل.

٥ / يعني.

● التدريب الرابع:

١ / طيب.

٣ / لاعب.

٥ / يحكم.

● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير للإجابة:

(١) (٢) (٤) (٥) (٣)

● التدريب السادس:- الكلمات هي:

١ / ظالم.

٣ / أب.

٥ / اعترف.

● التدريب السابع:- استبدل كما في المثالين:

١ / إن القرآن عظيم.

٣ / أصبح العنブ حمرأً.

٥ / كان البيت بعيد.

● التدريب الثامن:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

٢ / بات الحاكم ساهراً.

١ / ليت الطالب ناجح.

٤ / أصبح الماء بارداً.

٣ / كان الصغير رجُل.

٥ / إن الثواب عظيم.

الإجابات النموذجية: الدرس العاشر / الدرس الحادي عشر - ١٥٧

● التدريب التاسع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ٢/ كان الرجل موجوداً  
٤/ أصبح السفر صعباً  
١/ إن العلم نور.  
٣/ ليت البلد قريب.  
٥/ لعل المال حلال.

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- ٢/ كان الرجل صائم.  
٤/ كانت الصلاة قائمة.  
١/ إن الربا حرام.  
٣/ إن الدين يسر.  
٥/ علمت أن الجهاد واجب.

## الدرس الحادي عشر

● التدريب الأول:

- ١/ التجارة وغيرها من الأعمال.  
٢/ بابتعاده عن الحرام.  
٣/ أكل الشمر واللحوم التي ذكر اسم الله عليها.  
٤/ يشجّع الناس على العمل.  
٥/ جعل سيدنا داود قدوة لهم بذلك.

● التدريب الثاني:

- ٢/ (—) (x) كان يعمل بيده.  
٤/ (—) (x) ليس محدداً بذلك.  
٥/ (—) (x)

● التدريب الثالث:

- ٢/ مثل.  
٤/ نعم.  
١/ غير معلوم.  
٣/ تفسير.  
٥/ عمل.

● التدريب الرابع:

- ٢/ البائع.  
٤/ التعم.  
١/ إثم.  
٣/ ثمر.  
٥/ عامل.

١٥٨ - القراءة العربية لل المسلمين

● التدريب الخامس: - الأرقام التي تشير إلى الإجابة:  
(٤) (٣) (٢) (١) (٥)

● التدريب السادس:

- ١ / الشراء.
- ٢ / الحرام.
- ٤ / خبيث.
- ٣ / المشتري.
- ٥ / الخسارة.

● التدريب السابع: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

- ١ / ليس البيع حراماً.
- ٢ / الربا غير حلال.
- ٤ / ليس الحاكم ظالماً.
- ٣ / الدين غير عسر.
- ٥ / الرجل غير صالح.

● التدريب الثامن: - استبدل كما في المثالين:

- ١ / ليس الماء قليلاً.
- ٢ / الربع غير قليل.
- ٤ / ليس المحارب مُنتصراً.
- ٣ / البائع غير كافر.
- ٥ / الحطب غير كثير.

● التدريب التاسع: - صل كلّ كلمة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

- ١ / ليس الحاكم عادلاً.
- ٢ / الرجل غير كريم.
- ٤ / ليس البلد طيباً.
- ٣ / الدين غير عسر.
- ٥ / الزواج غير حرام.

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- ١ / ليس العمل صعباً.
- ٢ / البيت غير بعيد.
- ٤ / المسلم غير كاذب.
- ٣ / ليس الكتاب جديداً.
- ٥ / ليس الرجل مذيناً.

## الدرس الثاني عشر

● التدريب الأول:

- ١ / الشياء والدعاء الصالح.
- ٢ / اختار على رضي الله عنه كلمات النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٣ / قال: إنها كثيرة.

الاجابات النموذجية: الدرس الثاني عشر - ١٥٩

- ٤/ السائل والمُجيب هو النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.  
٥/ وَسَعَ لِي خَلْقِي.

● التدريب الثاني:

- ١/ (x) أَوْ أَعْطِيْكَ خَمْسَةَ آلَافَ شَاةً.  
٢/ (x) اخْتَارَ الدُّعَاءَ الصَّالِحَ.  
٣/ (x) لَا أَنْظُرْ إِلَيْ مَا فِي أَيْدِي النَّاسِ.  
٤/ (—)  
٥/ (x) هَمَا أَمْرٌ وَاحِدٌ.

● التدريب الثالث:

إِثْمٌ	ذَنْبٌ
حَسْنٌ	طَيْبٌ
رَزْقٌ	كَسْبٌ
أَذْهَبٌ	صَرْفٌ
أَرْشَدٌ	عَلَمٌ

● التدريب الرابع:

- ١/ الله.  
٢/ صديق.  
٣/ قال.  
٤/ الأول.  
٥/ كلمة.

● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

● التدريب السادس:- الكلمات المقابلة في المعنى هي:

- ١/ أَخْدَ.  
٢/ جَاهِلٌ.  
٣/ الْآخِرَة.  
٤/ قَلِيلٌ.  
٥/ ضَيْقٌ.

● التدريب السابع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١/ صلاة الجمعة فرض.  
٢/ بيع الخمر حرام.  
٤/ أمر المسلمين شورى.  
٥/ صلاة الوتر سُنة.

● التدريب الثامن:- استبدل كما في المثالين:

- ٢/ ملك الإبل حلال.  
٤/ ربح البائع كثير.  
١/ شراء الخمر حرام.  
٣/ خيرات الله كثيرة.  
٥/ كسب البيع طيب.

## ١٦٠ - القراءة العربية للمسلمين

● التدريب التاسع: - صل كُلَّ كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

- ١/ غفران الله واسع.
- ٢/ دين الله الإسلام.
- ٤/ أكل الإبل حلال.
- ٣/ ذِكْر الله أكبر.
- ٥/ شرب اللبن حلال.

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بكلمة مُناسبة من القائمة:

- ١/ ظُلم اليتيم حرام.
- ٢/ كسب الربا حرام.
- ٤/ صلاة الوتر سُنة.
- ٣/ قراءة القرآن عبادة.
- ٥/ رحمة الله قربة.

## الدرس الثالث عشر

● التدريب الأول:

- ١/ عندما يكون خالصاً لوجه الله.
- ٢/ للعبادة.
- ٣/ على الإيمان.
- ٤/ عندما رأوا رجلاً يُسرع إلى عمله.
- ٥/ عندما لا يكون خالصاً لوجه الله.

● التدريب الثاني:

- ١/ ج.
- ٢/ ج.
- ٣/ ج.
- ٤/ ج.
- ٥/ ج.

● التدريب الثالث: - الكلمة المُرادفة:

- ١/ منزلة.
- ٢/ غاية.
- ٣/ تتضمن.
- ٤/قصد.
- ٥/ النفاق.

● التدريب الرابع: - الكلمة المُناسبة:

- ١/ دليل.
- ٢/ عبادة.
- ٣/ مسرعاً.
- ٤/ يسعى.
- ٥/ رباء.

الاجابات النموذجية: الدرس الثالث عشر/ الدرس الرابع عشر - ١٦١

● التدريب الخامس: - الأرقام التي تشير إلى الإجابة.

(١) (٢) (٤) (٥) (٣)

● التدريب السادس: - الكلمات المقابلة هي:

- ١ / الآخر.
- ٢ / جزء.
- ٣ / الكافر.
- ٤ / الأمر.
- ٥ / صغيرة.

● التدريب السابع: - املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ / الأم والأب والدان.
- ٢ / العمل والصدقة عبادة.
- ٣ / الإمام والمأمور يُصلّيان.
- ٤ / الثواب والعقاب في الآخرة.
- ٥ / الجهاد والصدقة عبادة.

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ / الشمس والقمر مخلوقان.
- ٢ / المُذيب والمسيء يتربان.
- ٣ / العمال والطلاب يرجعون.
- ٤ / القائد والمُسلِّمون مجاهدون.
- ٥ / الكافرون والمنافقون مُشركون.

● التدريب التاسع: - صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

- ١ / الرجل والمرأة زوجان.
- ٢ / الإحسان والزكاة عبادة.
- ٣ / الإبل والبقر أنعام.
- ٤ / الأمير والناس يجلسون.
- ٥ / الأب والابن يُصلّيان.

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- ١ / البيع والشراء حلال.
- ٢ / التعليم والتربية ضروريان.
- ٣ / السعي والطوف ركتان.
- ٤ / الحكم والمُحاكم متساويان.
- ٥ / الذكر والأثنى سواء في الحقوق.

## الدرس الرابع عشر

● التدريب الأول:

- ١ / المغفرة.
- ٢ / دعوة الناس إلى الإسلام.
- ٣ / عبادة الله وحده.
- ٤ / للصالحين المُتَّبعين منهج الله.
- ٥ / تَرْهُفُهَا قَتَرَةً.

١٦٢ - القراءة العربية للمسلمين

● التدريب الثاني:

- ٢ / (x) هما ضدان.  
٤ / (—).
- ١ / (—).  
٣ / (—).  
٥ / (—).

● التدريب الثالث:

- ٢ / منهج.  
٤ / كفر.
- ١ / جهنم.  
٣ / يد.  
٥ / مكثة.

● التدريب الرابع:

- ٢ / نوع.  
٤ / يسير على.
- ١ / مستغفر.  
٣ / طريقة.  
٥ / ذنب.

● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٣) (٤) (٥) (٢) (١)

● التدريب السادس:- الكلمات المقابلة هي:

- ٢ / النذير.  
٤ / الجنة.
- ١ / السماء.  
٣ / عصى.  
٥ / قبيح.

● التدريب السابع:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ٢ / الكلمة الطيبة صدقة.  
٤ / الرزق الحلال طيب.
- ١ / العباد الصالحون تابعون.  
٣ / الدين الإسلامي دين الله.  
٥ / المسلم المجاهد مُنتصِر.

● التدريب الثامن:- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ٢ / القائدان المتصرران مسلمان.  
٤ / الحاكم الصالح يعدل.
- ١ / المسلمين المجاهدون متتصرون.  
٣ / القواد المسلمين يصلون.  
٥ / الحكمان الصالحان عادلان.

● التدريب التاسع:- صل كل كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

- ٢ / المرأة الصالحة صابرatan.  
٤ / الرجال المحسنان يتصدّقان.
- ١ / الدين الإسلامي دين الله.  
٣ / الصلوات الخمس فرض.  
٥ / الناس الصالحون يدخلون الجنة.

الإجابات النموذجية . الدرس الرابع عشر / الدرس الخامس عشر - ١٦٣

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- ١/ البائع الأمين يربح .
- ٢/ المدينة المُنورة قرية.
- ٤/ القرآن الكريم عظيم.
- ٥/ الحكماء العادلون مُسلمون.

## الدرس الخامس عشر

● التدريب الأول:

- ١/ في السنة الثامنة للهجرة.
- ٢/ لكثرة عددهم.
- ٤/ أنا النبي لا كذب.
- ٥/ فروا من المعركة.

● التدريب الثاني:

- ١. أ.
- ٢. ج.
- ٤. ب.
- ٥. أ.

● التدريب الثالث:

- ١/ لجهاد.
- ٢/ أغتر.
- ٤/ الطمأنينة.
- ٥/ راسخ.

● التدريب الرابع:

- ١/ قتالاً.
- ٢/ يفرون.
- ٤/ النصر.
- ٥/ أمام.

● التدريب الخامس: - الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٤) (٣) (٢) (١) (٥)

● التدريب السادس: - الكلمات المُقابلة في المعنى:

- ١/ جبن.
- ٢/أغلق.
- ٤/ الهزيمة.
- ٥/ اختفى.

## ١٦٤ - القراءة العربية لل المسلمين

● التدريب السادس: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١/ الله رب البيت.
- ٢/ القرآن كتاب الله.
- ٣/ الله خالق السموات والأرض.
- ٤/ داود نبي الله.
- ٥/ ذلك هدى الله.

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١/ القرآن كلام الله.
- ٢/ الماء أساس الحياة.
- ٣/ الإسلام دين الحق.
- ٤/ الهدي هدى الله.
- ٥/ الجهاد جهاد النفس.

● التدريب التاسع: - صيّل كلّ كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

- ١/ عيسى نبي الله.
- ٢/ رمضان شهر الصوم.
- ٣/ الصلاة عماد الدين.
- ٤/ الله علام الغيب.
- ٥/ الإسلام دين المساواة.

● التدريب العاشر: - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- ١/ المساجد بيوت الله.
- ٢/ الكذب خلق المنافق.
- ٣/ الزكاة حقّ الفقير.
- ٤/ الله واسع المغفرة.
- ٥/ الصدق خلق المؤمن.

## المدرس السادس عشر

● التدريب الأول:

- ١/ في طرق بيت المقدس.
- ٢/ بالقائد العظيم.
- ٣/ قتلوا الناس وسرقوا الأموال.
- ٤/ الإسلام يأبى ذلك.
- ٥/ بالوفاء بالعهد والعفو عن الظالم.

● التدريب الثاني:

- ١/ ج.
- ٢/ ب.
- ٣/ ب.
- ٤/ أ.
- ٥/ هـ.

● التدريب الثالث:

- ١/ سائرًا.
- ٢/ يرفض.

الاجابات النموذجية . الدرس السادس عشر - ١٦٥

- ٤ / مسيحي .  
٣ / إنجاز .  
٥ / الكبير .

● التدريب الرابع :

- ٢ / الوعد .  
١ / صليبياً .  
٤ / ظلم .  
٣ / عظيم .  
٥ / سرق .

● التدريب الخامس : - الأرقام التي تشير إلى الإجابة :  
(٤) (٣) (٥) (٢) (١) .

● التدريب السادس : - الكلمات المقابلة في المعنى هي :

- ٢ / صغير .  
١ / امرأة .  
٤ / جهل .  
٣ / الصديق .  
٥ / العدل .

● التدريب السابع : - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- ٢ / إن الله عليّ قدير .  
٤ / الإسلام دين عظيم .  
٣ / كان الرجل قائداً متصرّاً .  
٥ / الرجل نصرانيٌّ وفقير .

● التدريب الثامن : - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- ٢ / القرآن كتاب عظيم .  
٤ / الفاكهة ثمرة طيبة .  
١ / الإسلام دين وحياة .  
٣ / الرزق حلال طيب .  
٥ / الثوب طويل وجميل .

● التدريب التاسع : - استبدل كما في المثالين :

- ٢ / المجاهد المُنتصر صابر .  
٤ / المخلص الكريم أمين .  
١ / المؤمن القوي ثابت .  
٣ / المؤمن الصادق أمين .  
٥ / المؤمن القائد عظيم .

● التدريب العاشر : - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة :

- ٢ / الحاكم إمام عادل .  
٤ / نوح نبئ مرسل .  
١ / الرجل صالح تقى .  
٣ / العمل نفع وعبادة .  
٥ / الزواج حلال وواجب .

## الدرس السابع عشر

### ● التدريب الأول:

- ١/ إذا مات عنها زوجها أو طلقها.
- ٢/ إذا حاضرت أو ولدت.
- ٣/ على المرأة قضاء الصوم عند انقضاء الحيض.
- ٤/ الجنة تحت أقدامها.
- ٥/ على السعة.

### ● التدريب الثاني:

- ١/ ب.
- ٢/ ج.
- ٣/ أ.
- ٤/ ب.
- ٥/ ح.

### ● التدريب الثالث:

- ١/ واجبة.
- ٢/ قدر.
- ٣/ أقل.
- ٤/ العكس.
- ٥/ تحت.

### ● التدريب الرابع:

- ١/ الحيض.
- ٢/ الطلاق.
- ٣/ العدة.
- ٤/ القضاء.
- ٥/ الجنة.

### ● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(١) (٢) (٤) (٥) (٣)

### ● التدريب السادس:- الكلمات المقابلة في المعنى هي:

- ١/ اتفاق.
- ٢/ أنزل.
- ٣/ عام.
- ٤/ ثقيل.
- ٥/ الحياة.

### ● التدريب السابع:- حَوَّل كما في الأمثلة:

- ١/ لم يأخذ الرجل المال.
- ٢/ ما باع الرجل الخمر.
- ٣/ لم يكتب الرجل المذنب.
- ٤/ لن تدخل المرأة المسجد.
- ٥/ ما جاء الحاكم من المدينة.

الاجابات النموذجية . الدرس السابع عشر / الدرس الثامن عشر - ١٦٧

● التدريب الثامن: - املأ الفراغ بالفعل الصحيح مما بين القوسين:

- ١/ لن نخرج من المسجد.  
٢/ لا يسير ليلاً.  
٣/ لم يدخل البيت.  
٤/ ما أكل اللحم.  
٥/ لما يدخل المسجد.

● التدريب التاسع: - املأ الفراغ بالحرف المناسب مما بين القوسين:

- ١/ لن نعمل غداً.  
٢/ ما سعى بين الصفا والمروة.  
٣/ لا ينهى عن المُنكر.  
٤/ لم يأكل الطعام أمس.  
٥/ لما يدخل الحاكم المدينة حتى الآن.

● التدريب العاشر: - أكمل الفراغ من الكلمات في القائمة:

- ١/ لم يذهب أمس.  
٢/ لن يذهب غداً.  
٣/ لا يشرب الخمر.  
٤/ لم يأمر بالمعلوم.  
٥/ ليس الطعام حراماً.

## الدرس الثامن عشر

● التدريب الأول:

- ١/ بدر.  
٢/ ردة لأنَّه صغير.  
٣/ باكيًا.  
٤/ لصغره.  
٥/ بعد أن صار في التسعين.

● التدريب الثاني:

- ١/ (X) شيخاً.  
٢/ (—).  
٣/ (X) صغير.  
٤/ (—).  
٥/ (X) سأله عن السبب.

● التدريب الثالث:

- ١/ يتجهز.  
٢/ غزوة.  
٣/ غلاماً.  
٤/ أجاهد.  
٥/ سعد.

١٦٨ - القراءة العربية لل المسلمين

● التدريب الرابع:

- ١/ دعا.  
٢/ أميراً.  
٣/ زاد.  
٤/ يبكي.  
٥/ حضر.

● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

● التدريب السادس:- الكلمات المقابلة في المعنى:

- ١/ جبن.  
٢/ الكبير.  
٣/ السرور.  
٤/ يضحك.  
٥/ البغض.

● التدريب السابع:

- ١/ باع الرجل البيت.  
٢/ باع الرجل تماراً.  
٣/ باع الرجل ثياباً.  
٤/ باع الرجل الخطب.  
٥/ باع الرجل شاة.

● التدريب الثامن:

- ١/ يحمل الوالد طعاماً.  
٢/ سمع الرجل الثبا.  
٣/ يربى أخي ماء.  
٤/ نسي عثمان قلمه.  
٥/ كتبت البنت اسمها.

● التدريب التاسع:

- (—) (—) (—) (—)  
١/ أخذ الرجل.  
٢/ أنزل الله القرآن.  
٣/ توضأ المسلم.  
٤/ مسح المتوضئ رأسه.  
٥/ يقرأ كتاباً.

● التدريب العاشر:

- (—) (—) (—) (—) (—)  
١/ سار النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى مَدِينَةِ الطَّاغِفَ.  
٢/ أتمَ المؤمن الصلاة.  
٣/ نعبد الخالق.  
٤/ ادع الله.  
٥/ صبر الصحابة على الأذى.

الإجابات النموذجية: الدرس التاسع عشر - ١٦٩

## الدرس التاسع عشر

### ● التدريب الأول:

- ٢ / الزوجة الصالحة.
- ٤ / لأنّه على غير السنّة.
- ٥ / مكروه ولكته حلال.

### ● التدريب الثاني:

- ٢ / ب.
- ٤ / ب.
- ٥ / ب.

### ● التدريب الثالث:

- ٢ / الأب.
- ٤ / تقدر.
- ٥ / تفاهم.

### ● التدريب الرابع:

- ٢ / صديق.
- ٤ / دعا.
- ٥ / حيوان.

### ● التدريب الخامس:- الأرقام التي تُشير إلى الإجابة

(٣) (٥) (٤) (٢) (١)

### ● التدريب السادس:- الكلمات المُقابلة هي:

- ٢ / الفاسد.
- ٤ / محبوب.
- ٥ / الكافرون.

### ● التدريب السابع:

- ٢ / الله خلقني من تراب.
- ٤ / الله خلقك من تراب.
- ٥ / الله خلقك من تراب.

## ١٧٠ - القراءة العربية لل المسلمين

### ● التدريب الثامن:

- ١/ أثاب الله المجاهدين.
  - ٢/ أثاب الله المجاهدة.
  - ٣/ أثاب الله المجاهدين.
  - ٤/ ينجي الله المجاهدين.
  - ٥/ ينجي الله المجاهدات.
- أثابها الله.  
أثابها الله.  
أثابهم الله.  
ينجحهم الله.  
ينجيهن الله.

### ● التدريب التاسع:

- ١/ سمع المؤمن الأذان.
  - ٢/ دعا المؤمن إلى الجهاد.
  - ٣/ أدى المسلمين صلاة العيد.
- صل المؤمن ركعين.  
المؤمنون يعملون الصالحات.

### ● التدريب العاشر:

- ١/ على الرجل أن يرحم زوجته.
  - ٢/ لا يأمرها بأكثر مما تطيق.
  - ٣/ كل يعرف حدوده.
- قال تعالى: ﴿كَلَّمَتْ قَوْمً نُوحَ الرَّسِّلِينَ﴾ (١٠٥) / الشعراء.  
قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آتَوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانُتْ لَهُمْ جَنَاحُ الْفِرْدَوْسِ ثُلَّا﴾ (١٠٧) / الكهف).

## الدرس العشرون

### ● التدريب الأول:

- ١/ أشهر الحج.
  - ٢/ على وحدتهم.
  - ٣/ إلى مني.
- تعليم الإنسان النظام.  
بالمتساوية.

### ● التدريب الثاني:

- ١/ (x) الطواف.
  - ٢/ (—) .
  - ٣/ (—) عند ذهابهم.
- (—) / ٢ .  
٤ / (x) النظام.

### ● التدريب الثالث:

- ١/ تهذيب.
- ٢ / العزيمة.

الإجابات التمودجية: الدرس العشرون - ١٧١

- ٤ / يشي .  
٥ / يعاون .

● التدريب الرابع :

- ١ / عادات .  
٢ / يطوف .  
٣ / قبلة .  
٤ / يقف .  
٥ / يلبس .

● التدريب الخامس :- الأرقام التي تشير إلى الإجابة :

(١) (٢) (٤) (٥) (٣)

● التدريب السادس :

- ١ / الكافر .  
٢ / الفوضى .  
٣ / يسير .  
٤ / الكذب .  
٥ / فوق .

● التدريب السابع :

- ١ / يُحب الله المؤمنين حباً .  
٢ / ينصر الله المؤمنين نصراً .  
٣ / يرعى الله المؤمنين رعاية .  
٤ / هدى الله المؤمنين هداية .  
٥ / وفق الله المؤمنين توفيقاً .

● التدريب الثامن :

- (ج) صبر بلال على الأذى .  
صبر بلال على الأذى صبراً .  
صبر بلال على الأذى صبراً جيلاً .
- (ب) يرحم الله الراحرين .  
يرحم الله الراحرين رحمة .  
يرحم الله الراحرين رحمة واسعة .

- (ه) جاهد المسلمين الأولون .  
جاهد المسلمين الأولون في سبيل الله .  
جاهد المسلمين الأولون في سبيل الله جهاد الأبطال .
- (د) يحمد المؤمن ربّه .  
يحمد المؤمن ربّه حمدًا .  
يحمد المؤمن ربّه حمدًا كثيراً .

● التدريب التاسع :

- ١ / أدى الولد الصلاة أداء صحيحًا .  
٢ / ظلم قارون نفسه ظلماً .  
٣ / اللهم إني أحمدك حمد الشاكرين .

## ١٧٢ - القراءة العربية للمسلمين

٤/ دعا المؤمن ربّه دعوة.

٥/ حجّت إلى بيت الله الحرام حجّتين.

### ● التدريب العاشر:

١/ قال تعالى: فنظر فنظر نظرة في التّجوم. فقل إني سقيم (٨٨-٨٩ الصّافات).

٢/ قال تعالى: (وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَا يَمْدُودًا. وَبَيْنَ شَهُودًا. وَمَهْدِتُ لَهُ تَهْدِيًّا) (١٤-١٢ المدثر).

٣/ قال تعالى: (وَكَانُوا مِنْ قَرِيبَةٍ عَتَّى عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ فَحَاسَنَاهَا جِسَابًا شَدِيدًا) (٨/ الطلاق).

٤/ قال تعالى: (بِيَأْهَا إِلَيْهَا إِنَّكَ كَادْخُ إِلَى رَبِّكَ كَذَّحًا فَمُلَاقِيهِ) (٦/ الانشقاق).

٥/ قال تعالى: (لَئِنْ شَاءَ عَلَيْهِمْ يُسْبِطِرُ إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ فَيُعَذَّبُ اللَّهُ عَذَابَ الْأَكْبَرِ) (٢٢-٢٤ الغاشية).

## الدرس الحادي والعشرون

### ● التدريب الأول:

١/ أن تحسن إليه.

٢/ جاره اليهودي.

٣/ يضع الأذى في طريق النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٤/ لأنّ جاره مريض.

٥/ أسلم.

### ● التدريب الثاني:

١/ ج.

٢/ ب.

٣/ ج.

٤/ ب.

٥/ ج.

### ● التدريب الثالث:

(أَفَرَّ: اعترف)، (مُعَامَلَة: علاقة)، (الأذى: الأسوأ)، (ذات يوم: في يوم)، (دُهشَ: عجب).

### ● التدريب الرابع:

١/ الحسنة.

٢/ الأذى.

٣/ جماعة.

٤/ خلق.

٥/ حق.

### ● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

الاجابات النموذجية: الدرس الحادي والمشرون - ١٧٣

● التدريب السادس: الكلمات المُقابلة في المعنى هي:

- ١/ دخل.
- ٢/ السعادة.
- ٣/ الحسنة.
- ٤/ كفر.
- ٥/ فرد.

● التدريب السابع:

- ١/ أتعلم اللُّغة العربيَّة ربعة في فهم الإسلام.
- ٢/ أتصدق على القراء طلباً لِتَوَابَ اللَّهِ.
- ٣/ رفع المؤذن الأذان لدعوة المؤمنين إلى صلاة المغrib.
- ٤/ بعث الله الرَّسُول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رحمة للعالمين.
- ٥/ برُّ عبد الله بواليه استجابة لأمر الله.

● التدريب الثامن:

- ١/ سافرت إلى مكَّة لأداء العمرة.
- ٢/ زرت جاري استفساراً عن صحته.
- ٣/ يُؤدي المسلم الشهادة إقراراً للحق.
- ٤/ ذهبنا إلى المسجد لأداء الصَّلاة.
- ٥/ عذب المشركون المسلمين كراهية للإسلام.

● التدريب التاسع:

- ١/ قرأت آيات من القرآن الكريم تعبدَ اللَّهَ.
- ٢/ قاتل المسلمين المُشَرِّكين في مدر إعلاء الدين الحق.
- ٣/ صمت رمضان طاعة اللَّهِ.
- ٤/ جاء عبد الله إلى قريتنا للدعوة إلى الإسلام.
- ٥/ أقرأ هذا الكتاب رغبة في تعلم العربيَّة.

● التدريب العاشر:

- ١/ قال تعالى: «وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرَقَ حَوْفًا وَطَمْعًا» (٢٤ / الروم).
- ٢/ قال تعالى: «وَمَثُلُ الَّذِينَ يُنِيقُونَ أَمْوَالَهُمْ اتِّنَاعَ مَرْضَاهُ اللَّهُ وَتَشْيَيْنَا مِنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثُلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَأَبْلَى» (٢٦٥ / البقرة).
- ٣/ رحل مصعب بن عمير إلى يثرب نشرًا للإسلام فيها.
- ٤/ ترك صهيب الرومي ماله في مكَّة وهاجر إلى المدينة مرضاه اللَّه.
- ٥/ صبر المسلمون الأوَّلون على أذى المشركون لِإيمانهم بعقيدتهم.

## الدرس الثاني والعشرون

### ● التدريب الأول:

- ٢ / عندما يكون لها أخ ذكر.
- ١ / المرأة.
- ٤ / كانت كالماء.
- ٣ / في الحقوق والواجبات.
- ٥ / أوصى الناس بالنساء خيراً.

### ● التدريب الثاني:

- ٢ / أ.
- ١ / ب.
- ٤ / أ.
- ٣ / ب.
- ٥ / ب.

### ● التدريب الثالث:

- ٢ / أيام.
- ١ / عذاب.
- ٤ / المدفونة حية.
- ٣ / منزلة.
- ٥ / الثواب والعقاب.

### ● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٤) (٣) (٥) (٢) (١)

### ● التدريب السادس:- الكلمات المقابلة في المعنى هي:

- ٢ / سعادة.
- ١ / الولد.
- ٤ / أنزل.
- ٣ / أنثى.
- ٥ / الخيانة.

### ● التدريب السابع:

- ١ / أتلقى دروس تعليم العربية نهاراً.
- ٢ / أتلقى دروس تعليم العربية ليلاً.
- ٣ / أتلقى دروس تعليم العربية صيفاً.
- ٤ / أتلقى دروس تعليم العربية عصراً.
- ٥ / أتلقى دروس تعليم العربية يوم الاثنين.

### ● التدريب الثامن:

- ١ / يصلّي المسلمون صلاة التراويح بعد صلاة العشاء في رمضان.

## الإجابات النموذجية. الدرس الثاني والعشرون / الدرس الثالث والعشرون - ١٧٥

- ٢/ تعطل الأعمال في البلاد الإسلامية يوم الجمعة.
- ٣/ بدأ نزول القرآن الكريم ليلة القدر.
- ٤/ تحمل الأمّ الجنين في بطنه تسعة أشهر.
- ٥/ يحاسب الله الناس يوم القيمة.

### ● التدريب التاسع:

- ١/ سجد المصلي شكرًا لله.
- ٢/ بغى المشركون بغياً شديداً.
- ٣/ عاد المجاهدون بعد الغروب.
- ٤/ أشرقت الشمس إشراقاً.
- ٥/ عاد عبدالله إلى قريته مسرعاً.

### ● التدريب العاشر:

- ١/ قال تعالى: «فَالَّذِي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيَلَّا وَنَهَارًا» (٥/ نوح).
- ٢/ قال تعالى: «وَإِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ . يَقْسِطُونَهَا يَوْمَ الدِّينِ» (١٤، ١٥/ الانفطار).
- ٣/ قال تعالى: «وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بِكُرْةً وَأَصْبِلْأَهْ» (٢٥/ الإنسان).
- ٤/ قال تعالى: «وَسَيَعْلَمُونَ عَدًّا مِنَ الْكَذَابِ الْأَشِرِ» (٢٦/ القمر).
- ٥/ قال تعالى: «وَالوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُمْرِّمَ الرُّضَاعَةَ» (٢٣٣/ البقرة).

## الدرس الثالث والعشرون

### ● التدريب الأول:

- ١/ بعد موت النبي صل الله عليه وسلم
- ٢/ رفضوا دفع الزكاة.
- ٣/ بأنها حق المال.
- ٤/ اتفقا على قتال المرتدين.
- ٥/ قاتلهم.

### ● التدريب الثاني:

- ١/ ب.
- ٢/ ج.
- ٣/ ج.
- ٤/ أ.
- ٥/ ب.

### ● التدريب الثالث:

- ١/ أميراً.
- ٢/ رجع إلى الكفر.

١٧٦ - القراءة العربية لل المسلمين

٤/ الذي يطلب المال من الناس.

٣/ فرض.

٥/ وجب.

● التدريب الرابع:

٢/ فرق.

١/ الزكاة.

٤/ الصدقة.

٣/ أمر.

٥/ صدري.

● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٣) (٤) (٥) (٢) (١)

● التدريب السادس:- الكلمات المُقابلة في المعنى هي:

٢/ جلس.

١/ الكاذب.

٤/ الباطل.

٣/ الغني.

٥/ خلف.

● التدريب السابع:

١/ يجلس عبدالله وسط إخوانه.

٣/ يجلس عبدالله مع أخيه.

٥/ يجلس عبدالله ناحية اليمين

● التدريب الثامن:

١/ تقع المدينة المنورة شهاب مكة المكرمة

٢/ يطوف الحجاج حول الكعبة.

٣/ يسعى المعتمرون بين الصفا والمروة.

٤/ تركت الكتاب عند أخي.

● التدريب التاسع:

١/ يصلّي المصلون خلف الإمام.

٢/ رجع خالد بعد يومين.

٣/ اتجهت ناحية المسجد عند سباعي الأذان.

٤/ جلست في المسجد ظهرا حيث جلس المصلون.

٥/ خرجت مع طلوع الفجر.

● التدريب العاشر:

١/ قال تعالى: «لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ . ثُمَّ رَدَّنَاهُ أَسْقَلَ سَافِلِينَ» (٤، ٥ / التين).

## الإجابات التموزجية . الدرس الثالث والعشرون / الدرس الرابع والعشرون - ١٧٧

- ٢ / قال تعالى: «إِنْ هُؤُلَاءِ يُجْبِونَ الْعَاجِلَةَ وَيَدْرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا» (٢٧ / الإنسان).
- ٣ / قال تعالى: «أَوْ لَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبَضُنَّ» (١٩ / الملك).
- ٤ / قال تعالى: «مَرَّاجُ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ. بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ» (١٩، ٢٠ / الرحمن).
- ٥ / قال تعالى: «وَلَقَدْ رَأَهُ تَرْلَةً أُخْرَى. عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُتَّهَى. عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَى» (١٣ - ١٥ / النجم).

## الدرس الرابع والعشرون

### ● التدريب الأول:

١ / لأنها أساس المجتمع.

٤ / رضوان الله.

٣ / هو أساسها.

٥ / دعوة الناس إلى الأخلاق الفاضلة.

### ● التدريب الثاني:

١ / ا.

٢ / ب.

٣ / ج.

٤ / ب.

٥ / ا.

### ● التدريب الثالث:

١ / الرسالات السماوية.

٣ / الجار.

٢ / الرسل.

٥ / يوم القيمة.

### ● التدريب الرابع:

١ / أثني

٢ / منبع

٣ / يسيء إلى

٤ / الفاضلة

٥ / أمرت

### ● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٤) (٣) (٥) (٢) (١)

### ● التدريب السادس:- الكلمات في المعنى هي:

١ / نقص.

٢ / غصب.

٣ / قبيح.

٤ / البخل.

٥ / القوة.

## ١٧٨ - القراءة العربية لل المسلمين

### ● التدريب السابع

- ١/ عاش عمر بعد إسلامه معروفاً بالعدل.
- ٢/ يدخل المسلم ميدان الجهاد قائلاً: الله أكبر.
- ٣/ خرج الرجال مجاهدين في سبيل الله.
- ٤/ ألغوا عنهم أسماء إلى محتسباً أجرى عند الله.
- ٥/ قاتل الأمهات أبناءهنَّ المجاهدين مسروقاتٍ.

### ● التدريب الثامن:

- ١/ جاهد المسلمون داعين إلى دين الله.
- ٢/ يتصلق المسلم على القراء طالباً لثواب الله.
- ٣/ رحل سلمان الفارسي إلى يثرب باحثاً عن الدين الصحيح.
- ٤/ بقي مصعب بن عمير في المدينة ناشراً الإسلام فيها.
- ٥/ صليت ركعتين مقتدياً بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم.

### ● التدريب التاسع:

- ١/ صمت الأيام مُتابعة.
- ٢/ صمت أيام مُتابعة.
- ٣/ قُمْ بهذا العمل مشكوراً.
- ٤/ يعذب الله المنافقين عذاباً شديداً.
- ٥/ دخل المسلمين غزوة بدر صائمين.

### ● التدريب العاشر:

- ١/ قال تعالى: ﴿هُنَّا إِيَّاهَا الَّتِي إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ (٤٥ / الأحزاب).
- ٢/ قال تعالى: ﴿وَرَبُّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدِي وَلَمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِمُؤْمِنَاتِ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارِ﴾ (٢٨ / نوح).
- ٣/ قال تعالى: ﴿لَئِنْ أَرْجَعْتَ الْبَصَرَ كَرُّتِينَ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِنًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾ (٤ / الملك).
- ٤/ قال تعالى: ﴿وَأَنَّزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُضِّلًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّشًا عَلَيْهِ﴾ (٤٨ / المائدة).
- ٥/ قال تعالى: ﴿مَا قَطَعْتُمْ مِنْ لِيَّنَّ أَوْ تَرْكُتُمُوهَا قَائِمَةً عَلَى أَصْوَلِهَا فَإِذْنِ اللَّهِ وَلَيُخْزِيَ الْفَاسِقِينَ﴾ (٥ / الحشر).

الإجابات المموجية: الدرس الخامس والعشرون - ١٧٩

## الدرس الخامس والعشرون

### ● التدريب الأول:

- ١/ بعد غزوة أحد.
- ٢/ لأنَّه رأى النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٣/ الملائكة.
- ٤/ لأنَّه تَأَكَّدَ مِنْ صِدْقِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٥/ الملائكة.

### ● التدريب الثاني:

- ١/ ج.
- ٢/ ب.
- ٣/ ب.
- ٤/ أ.
- ٥/ ج.

### ● التدريب الثالث:

- ١/ جاءَ.
- ٢/ اجتمعَ عَلَيْهِ.
- ٣/ أدفعَ عَنْهُ.
- ٤/ رأَاهُ.
- ٥/ جعلَكَ اللهُ مِنَ الفائزِينَ.

### ● التدريب الرابع:

- ١/ المُشرِّكونَ.
- ٢/ الملائكة.
- ٣/ معركةُ أُحدٍ.
- ٤/ أمواطَ.
- ٥/ صحابَيْ.

### ● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

### ● التدريب السادس:- الكلمات المُقابلة في المعنى:

- ١/ أجابَ.
- ٢/ أبطأَ.
- ٣/ كذبَ.
- ٤/ الهزيمة.
- ٥/ غبيَّ.

### ● التدريب السابع:

- ١/ رأيتَ المُسْلِمَ يُصَلِّي.
- ٢/ رأيتَ أخِي يُصَلِّي.
- ٣/ رأيتَ أخِي وَهُوَ يَدْخُلُ الْمَسْجِدَ.

## ١٨٠ - القراءة العربية للمسلمين

- ٤ / رأيت خالدًا وهو يدخل المسجد.
- ٥ / رأيت خالدًا وليس معه كتاب.

### ● التَّدْرِيبُ الثَّامنُ :

- ١ / جلس المُسْلِم يدعو الله.
- ٢ / زارني أخي وأنا مريض.
- ٣ / يدخل الحُجَّاج بيت الله الحرام وهم يُلْبُون.
- ٤ / دخلت المسجد وقد امتلأ بالمُصلِّين.
- ٥ / أنزل الله القرآن بلسان عربي مبين.

### ● التَّدْرِيبُ التَّاسعُ :

- ١ / من خلق المُسْلِم أَنَّه لا يأكل وهو شبعان.
- ٢ / أَنْصَتْ إِلَى الْقَارِئ يَتْلُو كِتَابَ الله.
- ٣ / جاء الإخوان وقد حملوا كتب تعليم العربية.
- ٤ / شاهدت أبي وأخي يدخلان المسجد.
- ٥ / وَقَفَتِ الْمُسْلِمَةُ فِي الْبَيْتِ الْحَرَامِ تَدْعُ اللَّهَ.

### ● التَّدْرِيبُ العَاشِرُ :

- ١ / قال تعالى: «فَانظَلُوهُا وَهُمْ يَتَحَافَّوْنَ» (٢٣ / القلم).
- ٢ / قال تعالى: «فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَاقُوْنَ» (٣٠ / القلم).
- ٣ / قال تعالى: «فَاضْرِبْ لِحْمُكَمَّلٍ وَلَا تَمْكِنْ كَصَاحِبَ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ» (٤٨ / القلم).
- ٤ / قال تعالى: «مَثَلُ الدِّين حَمَلُوا التُّرَاثَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَّلَ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْقَارًا» (٥٥ / الجمعة).
- ٥ / قال تعالى: «وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ» (١٢ / المؤمنون).

## الدُّرْسُ السَّادِسُ وَالْعَشْرُونُ

### ● التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ :

- ١ / يقوّي رابطة الأخوة.
- ٢ / من القرآن والحديث.
- ٣ / بقراءة السلام وإطعام الطعام.
- ٤ / التّقى.
- ٥ / علاقة برّ ونقوى.

### ● التَّدْرِيبُ الثَّانِيُ :

- ١ / (—) (—).
- ٢ / (X) التّقوى.

الاجابات التموزجية: الدرس السادس والعشرون - ١٨١

(—) / ٤

(—) / ٣

٥ / (X) العكس.

● التدريب الثالث:

٢ / نشأ.

١ / تزداد.

٤ / جمعت.

٣ / طريق.

٥ / متساون.

● التدريب الرابع:

١ / تكريم احترام.

٢ / هداية ارشاد.

٣ / يخضع يستسلم.

٤ / روابط صلات.

٥ / يتعاون يُساعد.

● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٤) (٣) (٥) (٢) (١)

● التدريب السادس:- الكلمات المقابلة هي:

١ / ضعيف. ٢ / الضلال.

٣ / الحرب. ٤ / الجماعة.

٥ / بغض.

● التدريب السابع:

١ / يُحب الله العبد الذي يدعوه.

٢ / يؤمن المسلم بالعقيدة التي أسسها التوحيد.

٣ / أقبل المسلمين اللدان يتعلّمان العربية.

٤ / قدم عبد الله صدقة للفقيرين اللذين من أهله.

٥ / يرضى الله عن المؤمنات اللائي يعملن الصالحات.

● التدريب الثامن:

١ / يأيها الذين آمنوا.

٢ / والذي نفسي بيده.

٣ / هاجرت التي آمنت بالله.

٤ / المسلم لا يحرّم الذي حَلَّه الله.

٥ / يَرْفَعُ الله مِنْزَلَةَ الَّذِينَ اسْتَشْهَدُوا فِي سَبِيلِهِ.

## ١٨٢ - القراءة العربية للمسلمين

### ● التدريب التاسع :

- ١/ عبد الكفار الأصنام التي لا تنفع ولا تضر.
- ٢/ رمضان هو الشهر الذي نزل فيه القرآن.
- ٣/ هذان هما الرجال اللذان أتما الصلاة.
- ٤/ يغفر الله ذنوب المذنبين الذين يتوبون إليه.
- ٥/ خديجة رضي الله عنها هي أولى النساء اللاتي دخلن في الإسلام.

### ● التدريب العاشر :

- ١/ أَحْمَدَ اللَّهُ الَّذِي رَزَقَنِي .
- ٢/ اللَّهُمَّ اهْدِنِي صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ .
- ٣/ لَا يَحْبُّ اللَّهُ الَّذِينَ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ .
- ٤/ النِّسَاءُ الْمُسْلِمَاتُ هُنَّ الَّاتِي يُعْلَمُنَ أَبْنَاهُنَّ الصَّادِقَاتُ .
- ٥/ أَتَمُّ الْمُسْلِمَانَ اللَّذَانِ فِي الْمَسْجِدِ صَلَاتِهِمَا .

## الدرس السابع والعشرون

### ● التدريب الأول :

- ١/ للعبادة.
- ٣/ بالخوف.
- ٤/ كذبوا، وصدوا الناس عن الإيمان.
- ٥/ بأنه كاذب.
- ٦/ أ.

### ● التدريب الثاني :

- ١/ ب.
- ٣/ ج.
- ٤/ ب.
- ٥/ ج.
- ٦/ أ.

### ● التدريب الثالث :

- ١/ القرآن.
- ٣/ أنقذه.
- ٤/ ظهر.
- ٥/ أثم.
- ٦/ أبغدو.

### ● التدريب الرابع :

- ١/ امرأة.
- ٣/ مؤمنون.
- ٤/ مسجد.
- ٥/ عجاف.
- ٦/ حمزة.

الاجابات النموذجية. الدرس السابع والعشرون - ١٨٣

● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٣) (٤) (٥) (٢) (١)

● التدريب السادس:- الكلمات المقابلة هي:

- ١ / طبع.
- ٢ / اختفى.
- ٣ / صادق.
- ٤ / اقترب.
- ٥ / الهلاك.

● التدريب السابع:

- ١ / سمية هي من عذبها المشركون لإيمانها.
- ٢ / يُحب الله من يقولون الصدق.
- ٣ / هاتان هما من جاءتا للحجّ.
- ٤ / هذان المؤمنان هما من أنفقا المال في سبيل الله.
- ٥ / يُحب الله من تصدق بصدقة فأخفاها.

● التدريب الثامن:

- ١ / أعلم ما قلته أمس.
- ٢ / أنفقت ما معي من مال.
- ٣ / أحمد الله على ما أنعم به عليّ.
- ٤ / يعلم الله ما تسرّون وما تعلّلون.
- ٥ / يُضايق الله ما تُنفّونه من مال.

● التدريب التاسع:

- ١ / أكل خالد ما أمامه من طعام.
- ٢ / لم يمت من قتل في سبيل الله.
- ٣ / هذا هو الحقّ الذي أومن به.
- ٤ / هذا هو عبدالله الذي حدّثك عنه.
- ٥ / يشرّ الله المؤمن الذي يصبر.

● التدريب العاشر:

- ١ / قال تعالى: ﴿وَلَا تُؤْثِرُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَاماً﴾ (٥ / النساء).
- ٢ / قال تعالى: ﴿وَقُلِ اللَّهُمَّ مَا لِكَ الْمُلْكُ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزَعُ الْمُلْكَ مِنْ مَنْ تَشَاءُ وَتُنْزَلُ مَنْ تَشَاءُ﴾ (٢٦ / آل عمران).
- ٣ / قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُطَفَّفِينَ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَلُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ﴾ (١٢، ١) (المطففين).
- ٤ / قال تعالى: ﴿فَذَلِكَ أَفْلَحُ الْمُؤْمِنُونَ. الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ. وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ

١٨٤ - القراءة العربية لل المسلمين

مُغْرِضُونَ . وَالَّذِينَ هُمْ لِلرَّكَأَةِ فَاعْلُونَ . وَالَّذِينَ هُمْ لِفَرْوَجِهِمْ حَافِظُونَ . إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكُتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُوِّينَ ) ٦٠، ١ ( المؤمنون).

٥ / قال تعالى: «وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالآخِرَةِ هُمْ يُوقْنُونَ » (٤) البقرة.

## الدرس الثامن والعشرون

### ● التدريب الأول:

- ١ / اخلاص العبادة لله تعالى.
- ٢ / إلى التوحيد.
- ٣ / بسبب الظلم والبغى.
- ٤ / الشهادتان.
- ٥ / إلى كلمة التوحيد.

### ● التدريب الثاني:

- . ٢ / أ.
- ٤ / ج
- . ١ / ج.
- . ٣ / ب.
- . ٥ / أ.

### ● التدريب الثالث:

- . ٢ / نادت.
- . ٤ / يَتَّخِذُ.
- . ١ / صدق.
- . ٣ / النصارى واليهود.
- . ٥ / استسلم.

### ● التدريب الرابع:

- . ٢ / كُلُّها.
- . ٤ / لا.
- . ١ / البغي.
- . ٣ / أسلم.
- . ٥ / كتاب.

### ● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

- (٣) (٤) (١) (٢) (٥)

### ● التدريب السادس:- الكلمات المقابلة هي:

- ٢ / الافتاق.

- ١ / الشرك.

الاجابات النموذجية: الدرس الثامن والعشرون - ١٨٥

- ٤ / الدنيا.  
٣ / العدل.  
٥ / الجسد.

● التدريب السابع:

- ١ / إن تعمل صالحاً تكون من الفائزين.  
٢ / ما تفعل من خير تجد جزاءه عند الله.  
٣ / متى تنصر الله ينصرك.  
٤ / أينما يكن الإنسان يكن الله معه.  
٥ / مهما تعمل من حسنة يعلمها الله.

● التدريب الثامن:

- ١ / إن كنت ذا مال فتصدق على الفقراء.  
٢ / متى توصّلت فأحسن الوضوء.  
٣ / من يدع إلى الخير يجزئ الله خيراً.  
٤ / إن تخرج الزكوة في وقتها تصب خيراً كثيراً.  
٥ / من مات شهيداً وقع أجره على الله.

● التدريب التاسع:

- ١ / متى سمعت الأذان فاذهب إلى المسجد.  
٢ / من لم يجد ماء فليتيمم.  
٣ / إن تسع في الخير تلق خيراً.  
٤ / من أكل مال اليتيم فإنما يأكل النار.  
٥ / إن تعرّف إلى الله في الرّحاء يعرفك في الشّدة.

● التدريب العاشر:

- ١ / قال تعالى: «وَمَنْ يَتُقْرِبَ اللَّهَ بِجُنُوبٍ لَّهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا» (٤ / الطلاق).  
٢ / قال تعالى: «وَمَا تَفْلِمُوا لَا تُفْلِمُونَ لَأَنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا لِنَفْسِكُمْ مَنْ خَيْرٌ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا» (٢٠ / المزمّل).  
٣ / قال تعالى: «وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ» (٤٤ / المائدة).  
٤ / قال تعالى: «فَإِنْ جَاءُوكَ فَاحْكُمْ بِمِنْهُمْ أَوْ أَعْرِضْ عَنْهُمْ وَإِنْ تُعْرِضْ عَنْهُمْ فَلَنْ يَضُرُوكَ شَيْئًا وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُمْ بِمِنْهُمْ بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ» (٤٢ / المائدة).  
٥ / قال تعالى: «فَمَنْ يُرِدَ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يُسْرِخُ صَدْرَةً لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدَ أَنْ يُضْلِلَ يَجْعَلُ صَدْرَةً ضَيْقَانًا حَرَجًا كَانَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ» (١٢٥ / الأنعام).

## الدرس التاسع والعشرون

### ● التدريب الأول:

- ٢ / بارداً.
- ٤ / أصحابهم هواء شديد.
- ١ / زاد خوفهم.
- ٣ / كان سبباً في هزيمة المُشرِّكين.
- ٥ / اليهود والمشركون.

### ● التدريب الثاني:

- ٢ / ب.
- ٤ / ب.
- ١ / ج.
- ٣ / ج.
- ٥ / أ.

### ● التدريب الثالث:

- مشي . ١ / سير
- خبر . ٢ / نبأ
- جاء . ٣ / ورد
- وضع . ٤ / سن
- خطاب . ٥ / رسالة

### ● التدريب الرابع:

- ٢ / حراسة.
- ٤ / قويّ.
- ١ / مكتّة.
- ٣ / عيناً.
- ٥ / الرّيح.

### ● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)

### ● التدريب السادس:- الكلمات المُقابلة في المعنى هي:

- ٢ / حرّ.
- ٤ / الخوف.
- ١ / نقص.
- ٣ / بعد.
- ٥ / نعم.

### ● التدريب السابع:

- ١ / إذا كنت ذا مال فلا تبخّل بمالك.
- ٢ / كُلُّما فعلت الحسنات رضي الله عنك.
- ٣ / لو جئت إلى بلدي في رمضان لوحّدت الناس صائمين.

## الاجابات النموذجية: الدرس التاسع والعشرون / الدرس الثلاثون - ١٨٧

- ٤ / لولا الإسلام ما كان على الأرض التوحيد.  
٥ / إذا سمعت قارئاً يتلو كتاب الله فأنصت إليه.

### ● التدريب الثامن:

- ١ / إذا سمعتم الأذان فاتركوا البيع والشراء.  
٢ / إذا استعنتم فاستعن بالله.  
٣ / كلما شكرت الله زادك الله من نعمه.  
٤ / إذا صلّيت فصلٍ في خشوع.  
٥ / إذا طلب أحد منك الشهادة فاشهده بالحق.

### ● التدريب التاسع:

- ١ / أن تحفظ الله يحفظك.  
٢ / إن تتق الله يجعل الله لك مخرجاً.  
٣ / إن تصبر على المكره ينجيك الله.  
٤ / أن تُجاهِد في سبيل الله تكون من أصحاب الجنة.  
٥ / أن تحسن إلى جارك يحسن الله إليك.

### ● التدريب العاشر:

- ١ / قال تعالى: «وَلَوْ كُنْتَ فَطْأَ غَلِيقَ الْقَلْبِ لَأَنْصُوْمَا مِنْ حَوْلِكَ» (١٥٩ / آل عمران).  
٢ / قال تعالى: «كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَا الْمُحْزَبَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا» (٣٧ / آل عمران).  
٣ / قال تعالى: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُؤْدِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَامْسَعُوهَا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَدَرْءِ الْبَيْعِ» (٩ / الجمعة).  
٤ / قال تعالى: «وَإِذَا رَأَيْتُمْ تَعْجِيْكَ أَجْسَاهُمْ» (٤ / المنافقون).  
٥ / قال تعالى: «إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِيْنِ اللَّهِ أَفْوَاجًا. فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا» (سورة النصر).

## الدرس الثلاثون

### ● التدريب الأول:

- ١ / اختلفوا في أمره.  
٢ / خاف عليهم من الكفار.  
٣ / ثلاثة أيام.  
٤ / معاملة سيئة.  
٥ / أخبر النبي (ص) بوصوله.

١٨٨ - القراءة العربية للمسلمين

● التدريب الثاني:

- . ٢/ ج.
- . ٤/ ب.
- . ٤/ أ.
- . ٥/ ج.

● التدريب الثالث:

- . ٢/ الهجرة.
- . ٤/ مهاجرين.
- . ٣/ نور.
- . ٥/ آيات.

● التدريب الرابع:

- . ٢/ ركض.
- . ٤/ ميثاقاً.
- . ٢/ وراء.
- . ٥/ لم يفهم

● التدريب الخامس:- الأرقام التي تشير إلى الإجابة:

(٣) (٤) (٥) (٢) (١)

● التدريب السادس:- الكلمات المقابلة هي:

- . ٢/ دخل.
- . ٤/ بقرة.
- . ١/ أعداء.
- . ٣/ أيام.
- . ٥/ القلام.

● التدريب السابع:

- . ١/ ارحم اليتيم يرحمك الله.
- . ٢/ اصبر على المكرره تجد بعد العسر يسراً.
- . ٣/ اشكر الله يزدك خيراً.
- . ٤/ تعلم العربية تفهم دينك.
- . ٥/ اعمل الصالحات يعطوك الله الثواب.

● التدريب الثامن:

- . ١/ إذا سألت فسائل الله.
- . ٢/ إذا نادى المؤذن للصلوة فاسع إلى ذكر الله.
- . ٣/ اعمل صالحاً تnel رضا الله.
- . ٤/ إذا حكمت بين الناس فاحكم بالعدل.
- . ٥/ كلما تلوت القرآن ازداد قلبي خشوعاً.

الاجابات النموذجية. الدرس الثالثون - ١٨٩

● التدريب التاسع :

- ١/ من كان مؤمناً فليصل رحمة.
- ٢/ إذا صلّيت في خشوع كانت صلاتك صحيحة.
- ٣/ كُلُّمَا ازْدَادَ عِلْمًا بِالْعَرَبِيَّةِ ازْدَادَ فَهْمُكَ لِدِينِكَ.
- ٤/ لولا الدّين لانشر الظلم.
- ٥/ إن تعرّف إلى الله في الرّخاء يعرفك في الشّدة.

● التدريب العاشر :

- ١/ قال تعالى: «وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا» (١٣٥ / البقرة).
- ٢/ قال تعالى: «وَهُرَيْرَى إِلَيْكَ يَجْدُعُ النُّخْلَةَ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَيْئًا» (٢٥ / مريم).
- ٣/ قال تعالى: «ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَبَّنِ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِثًا وَهُوَ حَسِيرٌ» (٤ / الملك).
- ٤/ قال تعالى: «فَلَرَبِّهِمْ يَخْوَضُوا وَلَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلْأُفُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ» (٤٢ / المعارج).
- ٥/ قال تعالى: «إِنَّمَا أَبْتَأْتُ إِلَيْكَ قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَأَبْيَعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا» (٤٣ / مريم).

## قاموس المفردات

(عربيّ إنكليزي)

To eat	أَكُلْ	Taking	أَخْذٌ	
Food	أَكْلٌ	Another	آخَرٌ	
Allah, God	الله	Dismiss, drive out	أَخْرَجَ	
Lord	إِلَهٌ	Other (F)	آخْرَى	
Divine	إِلَهِيٌّ	Morals	أَخْلَاقٌ	
Mother	أم	Brothers	إِخْوَانٌ	الْمَكْتُبَةُ
Imam, leader	إِمامٌ	To claim	إِدْعَى	
Front	أَمَامٌ	To perform	أَدْعَى	أَئْمَةٌ
Honesty	أَمَانَةٌ	Permission	إِذْنٌ	أَبْ
Slave (F)	أَمْةٌ	To permit	إِذْنٌ	أَبْدًا
Nation, Community	أَمْةٌ	Harm	أَدْعَى	إِبْلٌ
Woman	إِمْرَأَةٌ	To want	أَرَادَ	ابنٌ
To permit	أَفْرَأَ	Will	إِرَادَةٌ	أَبْنَى
Order, decree	أَمْرٌ	Earth	أَرْضٌ	إِنْتَخَلَ
To believe	آمَنَ	Foundation, basis	أَسَاسٌ	أَتَمْ
Money	أَموَالٌ	Reasons, means	أَسْبَابٌ	أَثْلَارٌ
Things	أَمْوَرٌ	To be able	إِسْتَطَاعَ	أَثْرٌ
Emir, prince	أَمْيرٌ	Islam	إِسْلَامٌ	إِثْنَانٌ
Female	أَنْثَى	Islamic	إِسْلَامِيٌّ	إِجْتَمَاعِيٌّ
To send down to	أَنْزَلَ	Islamic	إِسْلَامِيَّةٌ	أَجْرٌ
Human being	إِنْسَانٌ	Name	إِسْمٌ	أَجْلٌ
Selves	أَنْفُسٌ	Names	أَسْمَاءٌ	أَحَادِيثٌ
To deny	أَنْكَرَ	To be right	أَصْبَابٌ	أَحَدٌ
Family, peoples of the book	أَهْلُ (أَهْلُ الْكِتَابِ)	Friends	أَصْحَابٌ	إِحْدَى
First (M)	أَوْلَى	Origin	أَصْلٌ	أَحْسَنٌ
First (F)	أُولَى	Origins	أَصْلُوں	أَحْكَامٌ
Friends, patrons	أَوْلَيَاءٌ	Belief	إِعْتِنَادٌ	أَحْلُ
Which	أَيْ	To give	أَعْطَى	أَخْ
Verse	آيَةٌ	Deeds	أَعْمَالٌ	أَخْبَرَ
Belief	إِيمَانٌ	Better	أَفْضَلٌ	أَخْتَ
Swears	أَيْمَانٌ	To stay, settle	أَقَامَ	إِخْتَلَفَ
		Admittance	إِقْرَارٌ	أَخْذَ

## قاموس المفردات (عربي - انكليزي) - ١٩١

To run	جري	Soil, earth	تراب	ب
Part	جزء	Education, upbringing	تربيه	
Reward	جزاء	To leave	ترك	بشر
To reward	جزي	Behaviour	تصرُف	يش
To make	جعل	Imagination	تصوُر	باب
Group, community	جماعة	To be high	تعالي	باطل
To collect, gather	جَمْعَ	To learn	تعلُّم	باع
Friday	جمعة	Interpretation	تفسير	بان
All	جميع	To recite	تلا	بدأ
Sin	جُناح	Repentance	توبه	بشر
Paradise	جنة	Oneness, unity of	توحيد	بشري
Sex	جنس	God		بشريّة
Jihad, Holy war	جهاد	To turn away	تولى	بطل
Effort	جهد			بطن
Hell	جَهَنَّم			بعث
		ث		بعد
				بعض
		Second	ثانية	بعن
		To be proven	ثبت	بور
Menstruating	حائض	Three	ثلاث (مع المؤثث)	بكى
Wall	حائط	Three	ثلاثة (مع المذكور)	بلد
Need	حاجة	Third	ثلث	بلغ
To menstruate	حاضت	Fruit(s)	ثمر	يش
State, condition	حال	Fruit	ثمرة	بني
To be detained	مُسِّس	Value	ثمن	بيان
To imprison	حبس	Garment	ثوب	بيع
Stone	حجر	Clothes	ثياب	بيان
Legal punishment	حد			بيان
Punishment(s)	حدود			بيان
Tradition (prophetic)	حدث			بيان
War	حرب	To come	جاء	ت
Movement	حركة	To strive	جاہد	
To be forbidden	حرّم	Un-Islamically, igno-	جاملي	تاريخ
Account	حساب	rant		تأويل
To be good	خُسْن	Pre-Islamic period,	جامالية	تاب
To gather	حشر	ignorance		تحت
To fill	حشى	New	جديد	تحقيق

To narrate	رَوْى	To enter	دَخَلَ	True, truth	حَقٌّ
	ز	Entering	دُخُول	Fact	حَقِيقَةٌ
		To call	دَعَا	To judge	حَكْمٌ
		Call	دُعَاء	Verdict	حُكْمٌ
To supply	رَأَدَ	Invitation, call	دُعْوة	Wisdom	جَحِيلَةٌ
Marriage	زَوْجٌ	Life	دُنْيَا	To tell	حَكْيٌ
Wife	زَوْجَةٌ	To write	دُونَان	Wiseman	حَكِيمٌ
		Blood money	دِيَةٌ	To praise	حَمْدٌ
		Debt	دِينٌ	Praise	حَمْدٌ
	س			To carry, bear	حَمْلٌ
To ask	سَأَلَ			Pregnancy	حَمْلٌ
To walk	سَارَ			Year	حَوْلٌ
Judgement hour	السَّاعَةُ	Self	ذَاتٌ	Life	حَيَاةٌ
To praise God	سَبَّحَ	Invocation of God	ذِكْرٌ		
Glory to God	سَبْحَانَ اللهِ	Male	ذَكَرٌ		
Seven	سَبْتَةٌ	Gold	ذَهَبٌ		
To precede	سَبَقَ			Special	خَاصَّةٌ
To prostrate	سَجَدَ			To fear	خَافَ
Magic	سِرْجَر			Eternal	خَالِدٌ
To steal	سَرَقَ	Head	رَأْسٌ	To disagree with	خَالَفَ
To seek	سَعَى	Opinion	رَأْيٌ	To go out	خَرَجَ
To irrigate	سَقَى	Lord, sustainer	رَبٌّ	Fear	خَشْيَةٌ
Peace	سَلَامٌ	Men	رِجَالٌ	Characteristics	خَصَائِصٌ
Ruler	سُلْطَانٌ	To come back	رَجَعَ	Rival, opponent	خَضْمٌ
Sky	سَمَاءٌ	Man	رَجُلٌ	To preach, give a	خَطَبٌ
To hear	سَمِعَ	Merciful	رَحِيمٌ	speech	
The all-hearing	سَمِيعٌ	Means of Living, pro- visions	رِزْقٌ	To create	خَلَقَ
To institute	سَنْ قَانُونًا			Creation	خَلْقٌ
Sunnah, path	سُنْنَةٌ	To provide	رِزْقٌ	Wine	خَمْرٌ
Bad	سُوءٌ	Message, letter	رِسَالَةٌ	Fear	خُوفٌ
		Messengers	رُسْلٌ	Option	خَيْارٌ
		Messenger	رَسُولٌ	To be given a choice	خُيُورٌ
		Satisfaction	رَضْيَةٌ	Good	خُيُورٌ
Affair	شَانٌ	To be satisfied, pleased	رَضِيَّةٌ		
To will	شَاءَ				
To resemble	شَبَهَ	To raise	رَفَعَ	Indicator	دَالٌ
	ش				

## قاموس المفردات (عربي - انكليزي) - ١٩٣ -

Mind	عقل		Bad	شرّ
Ideology, faith	عقيدة		Condition	شرط
To reverse	عكس	Obedience	طاعة	To impose a condition
Relation	علاقة	Power	طاقة	Partners
To know	علم	Nature	طبيعة	To thank
Knowledge, science	علم	Path, way	طريق	Sun
Scientific	علمي	Food	طعام	Testimony
All knowing, omniscient	غَلِيم	Divorce	طلاق	Martyr
		Good	طيب	Consultation
Intention	عَمْدَة			Thing
To do, act	عَمِيل			Satan
Work	عمل			
Near, by	عَنْدَهُ	Wrongdoer, oppressor	ظالم	
Eye	عين	To do injustice to	ظلم	
		Injustice	ظلم	صادر
		To think	ظنّ	صار
				Useful
				صادق
				صار
				صالح
				صبور
				صحة
				صحيح
				صد
				صدور
				صراط
				صفات
				صلاة
				صلّى
				صورة
				صيغة
				ضرب
				ضرورة
				ضلّ
				ضلال
				ضمن

Place	مكان	Books	كتب	To be able	قادر
Angels	ملائكة	Much, many	كثير	To say	قال
Possession	ملك	To deny	كذب	To stand	قام
To possess	ملك	Ball	كرة	Before	قبل
Sovereignty	ملك	Generous	كريم	To accept	قبل
Hypocrite	منافق	Not to believe (in God)	كفر	Killing	قتل
Method, manner	منهج	Enough	كفى	Amount	قدر
Death	موت	Each one	كل	Fate	قدر
		Speech	كلام	Ability	قدرة
		Perfection	كمال	Foot	قدم
		Universe	كون	Quran	قرآن
To call	نادي			Close, relative	قريب
Fire	نار			Village	قرية
People	ناس			Divine decree, judgment	قضاء
News	نبأ	To be necessary	لزم		
Prophet	نبي			Paying debt back	قضاء الدين
To rescue	نجى			To spend time, decree	قضى
Towards	نحو			Cutting	قطع
To come down	نزل	Believer	مؤمن	Heart	قلب
Descent	نزول	To die	مات	Hearts	قلوب
Women	نساء	Money	مال	Some	قليل
To forget	نسي	Clear	مبين	Saying	قول
Victory	نصر	Stuff	مَتَاع	People, nation	قوم
Half	نصف	Righteous	مُتَّقِّد	Leadership	قيادة
Discipline, regime	نظام	Example, parable	مثال	Standing	قيام
To look, consider	نظر	Criminal	مجرم	Day of judgment	قيامة
Bounty	نعمـة	Society	مجتمع	Valuable	قيمة
Self	نفس	Well-doer	مُحسـن	Value	قيمة
Marriage	نكاح	To pass by	مر		
Day	نهار	Once	مرة		
Type, kind	نوع	Central	مركزية		
Intention	نية	To touch	مس	Liar	كاذب
		Mosque	مسجد	Unbeliever	كافر
		Polytheist	مشرك	Complete	كاملة
		Knowledge	معرفة	Was	كان
To guide	هـدى	Courtesy, good	معروف	Book	كتاب

## قاموس المفردات (عربي - انكليزي) - ١٩٥

Time	وقت	To find	وَجَدَ	Guidance	هُدًى
Boy	ولد	Face	وَجْهٌ		
Sponsor, patron	وليٌ	Faces	وُجُوهٌ		و
		Revelation	وَحْيٌ		
	ي	To be narrated	وَرَدَّ		
		Sin, burden	وِزْرٌ	Duty	واجِبٌ
		To reach	وَصَلَّ	One (M)	واحدٌ
Hand	يد	To put, deliver a baby	وَضَعَّ	One (F)	واحدةٌ
Day	يوم	To promise	وَعْدٌ	To be necessary	وَجِبٌ





فہرست المحتويات

المقدمة:	
١٤٠ - ١	القسم الأول: نصوص وتدريبيات
٦ - ٣	١ - الدرس الأول: الجملة الاسمية .....
١١ - ٧	٢ - الدرس الثاني: المبتدأ مفرد معرفة .....
١٥ - ١٢	٣ - الدرس الثالث: المبتدأ اسم إشارة، مفرد ومثنى وجمع .....
١٩ - ١٦	٤ - الدرس الرابع: المبتدأ ضمير مفرد ومثنى وجمع .....
٢٣ - ٢٠	٥ - الدرس الخامس: الخبر شبه جملة .....
٢٧ - ٢٤	٦ - الدرس السادس: الجملة الفعلية .....
٣١ - ٢٨	٧ - الدرس السابع: المبتدأ مفرد والخبر جملة فعلية .....
٣٦ - ٣٢	٨ - الدرس الثامن: المبتدأ مثنى وجمع والخبر جملة فعلية .....
٤٠ - ٣٧	٩ - الدرس التاسع: المبتدأ ضمير وخبره جملة فعلية .....
٤٤ - ٤١	١٠ - الدرس العاشر: إن وأخواتها، وكان وأخواتها .....
٤٨ - ٤٥	١١ - الدرس الحادي عشر: نفي الجملة الاسمية البسيطة .....
٥٢ - ٤٩	١٢ - الدرس الثاني عشر: إضافة المبتدأ .....
٥٧ - ٥٣	١٣ - الدرس الثالث عشر: العطف على المبتدأ .....
٦١ - ٥٨	١٤ - الدرس الرابع عشر: وصف المبتدأ .....
٦٦ - ٦٢	١٥ - الدرس الخامس عشر: تنشية الخبر .....
٧١ - ٦٧	١٦ - الدرس السادس عشر: الخبر المتعدد والخبر المعطوف .....
٧٦ - ٧٢	١٧ - الدرس السابع عشر: نفي الجملة الفعلية .....
٨٠ - ٧٧	١٨ - الدرس الثامن عشر: تنشية الجملة الفعلية بالمفعول .....
٨٥ - ٨١	١٩ - الدرس التاسع عشر: تنشية الجملة الفعلية بالمفعول به .....
٩٠ - ٨٦	٢٠ - الدرس العشرون: تنشية الجملة الفعلية بالمفعول المطلق .....
٩٥ - ٩١	٢١ - الدرس الحادي والعشرون: تنشية الجملة الفعلية بالمفعول لأجله .....
١٠٠ - ٩٧	٢٢ - الدرس الثاني والعشرون: تنشية الجملة الفعلية بظرف الزمان .....

## ١٩٨ - القراءة العربية للمسلمين

- ٢٣ - الدرس الثالث والعشرون: تنمية الجملة الفعلية بظرف المكان ..... ١٠١ - ١٠٥  
 ٢٤ - الدرس الرابع والعشرون: تنمية الجملة الفعلية بالحال المفردة ..... ١٠٦ - ١١٠  
 ٢٥ - الدرس الخامس والعشرون: تنمية الجملة الفعلية بالحال الجملة وشبه الجملة ..... ١١٥ - ١١١  
 ٢٦ - الدرس السادس والعشرون: الربط بالاسم الموصول ..... ١١٦ - ١٢٠  
 ٢٧ - الدرس السابع والعشرون: الربط بالاسم الموصول ..... ١٢١ - ١٢٥  
 ٢٨ - الدرس الثامن والعشرون: الربط بأدوات الشرط الجازمة ..... ١٢٦ - ١٣٠  
 ٢٩ - الدرس التاسع والعشرون: الربط بأدوات الشرط غير الجازمة ..... ١٣١ - ١٣٥  
 ٣٠ - الدرس الثلاثون: المضارع الواقع في الجزاء ..... ١٣٦ - ١٤٠

**الإجابات التمودجية**

- القسم الثاني: الإجابات التمودجية
- ١ - الدرس الأول ..... ١٤١ - ١٨٩  
 ٢ - الدرس الثاني ..... ١٤٢ - ١٤٣  
 ٣ - الدرس الثالث ..... ١٤٣ - ١٤٥  
 ٤ - الدرس الرابع ..... ١٤٥ - ١٤٦  
 ٥ - الدرس الخامس ..... ١٤٦ - ١٤٧  
 ٦ - الدرس السادس ..... ١٤٧ - ١٤٨  
 ٧ - الدرس السابع ..... ١٤٨ - ١٤٩  
 ٨ - الدرس الثامن ..... ١٤٩ - ١٥١  
 ٩ - الدرس التاسع ..... ١٥١ - ١٥٢  
 ١٠ - الدرس العاشر ..... ١٥٢ - ١٥٣  
 ١١ - الدرس الحادي عشر ..... ١٥٣ - ١٥٤  
 ١٢ - الدرس الثاني عشر ..... ١٥٤ - ١٥٥  
 ١٣ - الدرس الثالث عشر ..... ١٥٥ - ١٥٦  
 ١٤ - الدرس الرابع عشر ..... ١٥٦ - ١٥٧  
 ١٥ - الدرس الخامس عشر ..... ١٥٧ - ١٥٨  
 ١٦ - الدرس السادس عشر ..... ١٥٨ - ١٥٩  
 ١٧ - الدرس السابع عشر ..... ١٥٩ - ١٦٠  
 ١٨ - الدرس الثامن عشر ..... ١٦٠ - ١٦١
- 
- General Organization of the Alexandria Library (GOAL)  
جامعة الإسكندرية - المكتبة العامة

فهرس المحتويات - ١٩٩







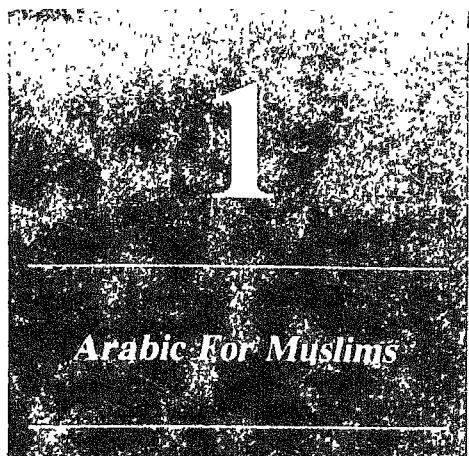
## **THE SERIES**

It is a well known fact that the best way to teach adults a foreign language is to use that language for a special purpose. In this series, Arabic is taught to scholars of Islamic texts.

The authors of this series have taught Arabic to foreigners in countries such as Saudi Arabia, and have found that the main objective of their scholars is to read and understand Islamic texts in the original language. The aim of this series is to help them do just that.

In the series of three books:

- 1) All the lessons are about Islamic topics, such as history and doctrine.
- 2) The choice of vocabulary is based on the authors' academic studies of the language of the Holy Quran, the Hadith, the law and Islamic culture.
- 3) Syntax is specially chosen so that the readers can relate it to and understand the texts
- 4) Exercises in comprehension, vocabulary and grammar develop fully the scholars' understanding and appreciation of the text material, giving them a wide mastery of the language of Islam.



# READING ARABIC FOR MUSLIMS

**Dr. Mahmoud E. Sieny  
Anwar R. Badruddin  
Ahmad A.W. Alshaarani**

**Dr. Muhammad H. Abul-Futuh  
Dr. Mostafa O. Humaidah  
Saleh M. Saleh**